

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан ИФФ**

**О.Н. Юрченкова**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Новейшая история стран Запада**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили): История и Право

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры всеобщей истории, археологии и этнологии «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)**

|                   |                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.07.04                                                                                     |
| <b>1.1</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):</b> |
| 1.1.1             | Идеология и политика мультикультурализма                                                       |
| 1.1.2             | Проблемы формирования европейской идентичности (кон. XX в. – нач. XXI в.)                      |

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)<br>ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО<br>ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные | <p><b>Знать:</b></p> <p>духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности на основе привлечения знаний о закономерностях историко-культурного развития западного общества в XX – XXI вв.;</p> <p>содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в области Новейшей истории стран Запада;</p> <p>принципы, определяющие место Новейшей истории стран Запада в общей картине мира;</p> <p>механизмы поиска информации для решения учебных и исследовательских задач в области изучения Новейшей истории стран Запада по различным типам запросов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>демонстрировать знание основ истории стран Запада XX-XXI вв. в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических задач;</p> <p>анализировать задачи, поставленные в ходе изучения Новейшей истории стран Запада, выделяя их базовые составляющие;</p> <p>определять, анализировать и синтезировать информацию, необходимую для решения задач при подготовке к учебным занятиям и промежуточному контролю по дисциплине «Новейшей истории стран Запада».</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по проблемам Новейшей истории стран Запада с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных;</p> <p>системным подходом при обработке информации для решения учебных и исследовательских задач в предметной области дисциплины «Новейшей истории стран Запада»;</p> <p>навыками формирования собственных мнений и суждений, аргументации своей позиции в рамках проблематики политических, социально-экономических и культурных процессов в странах Запада XX – XXI вв.</p> |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

| №<br>п/п                                                              | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                          | Семестр | Всего<br>часов | ПП |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|----|
| <b>Раздел 1. Страны Европы и Америки в 1918–1945 гг.</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                |    |
| 1.1                                                                   | Понятие и периодизация новейшей истории стран Запада /Лек/                                                                                                                                                                                         | 7       | 2              | –  |
| 1.2                                                                   | Современные парадигмы в теории международных отношений /Лек/                                                                                                                                                                                       | 7       | 2              | –  |
| 1.3                                                                   | Итоги Первой мировой войны для стран Запада. Планы послевоенного мирового устройства. Работа с картой /Лек/                                                                                                                                        | 7       | 4              | –  |
| 1.4                                                                   | Версальско–Вашингтонская система международных отношений.Международное рабочее движение в 1920-1930-е гг. /Пр/                                                                                                                                     | 7       | 2              | –  |
| 1.5                                                                   | Ноябрьская революция в Германии 1918 г. – кульминация революционного движения в Европе /Лек/                                                                                                                                                       | 7       | 2              | –  |
| 1.6                                                                   | Страны Запада в 1920-е гг. Период стабилизации капитализма /Лек/                                                                                                                                                                                   | 7       | 4              | –  |
| 1.7                                                                   | Международные отношения в 1920-е гг. Стабилизация Версальско-Вашингтонской системы /Лек/                                                                                                                                                           | 7       | 2              | –  |
| 1.8                                                                   | Итальянский фашизм: характерные черты и история режима /Пр/                                                                                                                                                                                        | 7       | 3              | –  |
| 1.9                                                                   | США и Великобритания в межвоенный период /Пр/                                                                                                                                                                                                      | 7       | 2              | –  |
| 1.10                                                                  | Страны Запада в период Великой депрессии (1930-е гг.) /Лек/                                                                                                                                                                                        | 7       | 4              | –  |
| 1.11                                                                  | Третий Рейх: идеология и практика национал-социализма /Пр/                                                                                                                                                                                         | 7       | 2              | –  |
| 1.12                                                                  | Гражданская война в Испании. Интернационализация испанского конфликта /Пр/                                                                                                                                                                         | 7       | 2              | –  |
| 1.13                                                                  | Международные отношения в 1930-е гг. /Лек/                                                                                                                                                                                                         | 7       | 2              | –  |
| 1.14                                                                  | Страны Запада во Второй мировой войне /Пр/                                                                                                                                                                                                         | 7       | 2              | –  |
| 1.15                                                                  | Подготовка к семинарским занятиям, написание доклада,подготовка презентации, работа с контурной картой, письменная работа по документальному фильму, письменная аналитическая работа, анализ монографии, подготовка к тестированию и экзамену /Ср/ | 7       | 10             | –  |
| <b>Раздел 2. США и страны Западной Европы в 1945–2010-е гг.</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                |    |
| 2.1                                                                   | Основные тенденции международных отношений во второй половине XX вв. /Лек/                                                                                                                                                                         | 7       | 2              | –  |
| 2.2                                                                   | История «Холодной войны» /Пр/                                                                                                                                                                                                                      | 7       | 1              | –  |
| 2.3                                                                   | Страны Запада в период «Государства благосостояния» (1950-е – 1960-е гг.) /Лек/                                                                                                                                                                    | 7       | 2              | –  |
| 2.4                                                                   | Структурно-экономический кризис 1970-х – начале 1980-х гг. «Неоконсервативная волна» /Лек/                                                                                                                                                         | 7       | 2              | –  |
| 2.5                                                                   | Страны Запада в 1980-е – 1990-е гг. Становление постиндустриального общества /Лек/                                                                                                                                                                 | 7       | 2              | –  |
| 2.6                                                                   | Объединение Германии: внутри- и внешнеполитические аспекты /Пр/                                                                                                                                                                                    | 7       | 2              | –  |
| 2.7                                                                   | Основные проблемы развития современного западного общества. Глобализация /Лек/                                                                                                                                                                     | 7       | 2              | –  |
| 2.8                                                                   | Основные тенденции международных отношений в начале XXI вв. /Лек/                                                                                                                                                                                  | 7       | 2              | –  |
| 2.9                                                                   | Подготовка к семинарским занятиям, написание доклада,подготовка презентации,письменная работа по документальному фильму, анализ монографии, подготовка к тестированию и экзамену /Ср/                                                              | 7       | 12             | –  |
| <b>Раздел 3. Страны Северной и Восточной Европы в 1945–2010-е гг.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                |    |
| 3.1                                                                   | Страны Северной Европы в 1945–2010-е гг. /Лек/                                                                                                                                                                                                     | 8       | 6              | –  |
| 3.2                                                                   | Страны Северной Европы в 1945–2010-е гг. /Пр/                                                                                                                                                                                                      | 8       | 2              | –  |
| 3.3                                                                   | «Восточно-европейский социализм»: становление режима, попытки модификации, поражение. Проблемы постсоциалистического развития /Лек/                                                                                                                | 8       | 8              | –  |
| 3.4                                                                   | «Восточно-европейский социализм»: становление режима, попытки модификации, поражение. Проблемы постсоциалистического развития /Пр/                                                                                                                 | 8       | 2              | –  |
| 3.5                                                                   | Подготовка к семинарским занятиям, написание доклада, подготовка презентации, анализ монографии,подготовка к тестированию и экзамену /Ср/                                                                                                          | 8       | 10             | –  |
| <b>Раздел 4. Страны Латинской Америки в 1945 – 2010-е гг.</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                |    |
| 4.1                                                                   | Социально-экономическое и политическое развитие стран Латинской Америки после второй мировой войны /Лек/                                                                                                                                           | 8       | 6              | –  |
| 4.2                                                                   | Страны Латинской Америки на рубеже XX–XXI вв.: тенденции социально-экономического и политического развития /Пр/                                                                                                                                    | 8       | 6              | –  |

|     |                                                                                                                         |   |   |   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 4.3 | Подготовка к семинарским занятиям, написание доклада, подготовка презентации, подготовка к тестированию и экзамену /Ср/ | 8 | 5 | – |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|

Примечание: ПП – практическая подготовка.

#### 4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **4** з.е., в академических часах: **144** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

**экзамены 8**

**зачеты 7**

| Вид занятий              | Распределение по семестрам (в академических часах) |          |            |          |           |          |           |          |           |          |           |          |
|--------------------------|----------------------------------------------------|----------|------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
|                          | Итого                                              |          |            |          | 7         |          |           |          | 8         |          |           |          |
|                          | РУП                                                |          | РПД        |          | РУП       |          | РПД       |          | РУП       |          | РПД       |          |
|                          | Всего                                              | ПП       | Всего      | ПП       | Всего     | ПП       | Всего     | ПП       | Всего     | ПП       | Всего     | ПП       |
| Лекции                   | 54                                                 | –        | 54         | –        | 34        | –        | 34        | –        | 20        | –        | 20        | –        |
| Практические занятия     | 26                                                 | –        | 26         | –        | 16        | –        | 16        | –        | 10        | –        | 10        | –        |
| Самостоятельная работа   | 37                                                 | –        | 37         | –        | 22        | –        | 22        | –        | 15        | –        | 15        | –        |
| Промежуточная аттестация | 27                                                 | –        | 27         | –        | –         | –        | –         | –        | 27        | –        | 27        | –        |
| <b>Итого часов</b>       | <b>144</b>                                         | <b>–</b> | <b>144</b> | <b>–</b> | <b>72</b> | <b>–</b> | <b>72</b> | <b>–</b> | <b>72</b> | <b>–</b> | <b>72</b> | <b>–</b> |

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1. Учебная литература \*

| № п/п | Автор(ы), составитель(и)                                                                                                                                                   | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                        | Издательство, год, количество страниц         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1     | Гончарова Т. А.,<br>Грошева Г. В.,<br>Зайцева Т. И., Мухин<br>О. Н. ; под ред. Т. И.<br>Зайцевой                                                                           | Всемирная история: практикум                                                                                                                                                                                                                    | Томск: Изд-во ТГПУ, 2007. – 107 с.            |
| 2     | Грошева Г. В.                                                                                                                                                              | Новая и новейшая история зарубежных стран. Новейшая история стран Запада (1918-2000-е гг.) : планы семинарских занятий : учебно-методическое пособие                                                                                            | Томск: Изд-во ТГПУ, 2005. – 42, [1] с.        |
| 3     | Родригес А. М.,<br>Гаджиев К. С.,<br>Макеева Л. А.,<br>Пономарев М. В.,<br>Закаурцева Т. А.,<br>Золотухин М. Ю.,<br>Белоусова К. А.,<br>Тяньшина Н. П.,<br>Шаповалов В. Л. | Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : в 3 ч. : Ч. 1 : 1900-1945: учебное пособие для вузов                                                                                                                                          | Москва: ВЛАДОС, 2003. – 462, [1] с.           |
| 4     | Никитина Ю. А.                                                                                                                                                             | Международные отношения и мировая политика : Введение в специальность: учебное пособие для студентов вузов : электронный ресурс ( <a href="https://ibooks.ru/reading.php?productid=354413">https://ibooks.ru/reading.php?productid=354413</a> ) | Москва: Аспект Пресс, 2014. – 156 с.          |
| 5     | Зеленская Т. В.                                                                                                                                                            | История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие : электронный ресурс ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=274113">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=274113</a> )       | Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 377 с. |

##### 5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) \*

|   |                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Электронная версия курса «Новейшая история стран Запада» ( <a href="http://opensystem.tspu.ru/course/category.php?id=142&amp;prepage=20&amp;page=1">http://opensystem.tspu.ru/course/category.php?id=142&amp;prepage=20&amp;page=1</a> )   |
| 2 | Хмылев В.Л. Современные международные отношения: Учебное пособие. - Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2010. - 210 с. ( <a href="http://window.edu.ru/resource/136/71136">http://window.edu.ru/resource/136/71136</a> ) |
| 3 | Кирчанов М.В. Формирование внешнеполитических доктрин США: Учебно-методическое пособие. - Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2007. - 158 с. ( <a href="http://window.edu.ru/resource/431/59431">http://window.edu.ru/resource/431/59431</a> )               |
| 4 | Глобальные конфликты нового и новейшего времени: Учебное пособие / Под ред. проф. Н.В. Паниной. - М.: МИЭМ, 2005. - 117 с. ( <a href="http://window.edu.ru/resource/414/38414">http://window.edu.ru/resource/414/38414</a> )               |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Креленко Д.М. Тоталитарные режимы XX века: недемократ. системы в странах Европы: Учеб.-метод. пособие для студентов ист. фак. СГУ / Сарат. гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского. - Саратов, 2003. - 20 с. ( <a href="http://window.edu.ru/resource/262/42262">http://window.edu.ru/resource/262/42262</a> ) |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)**

|   |                                                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Стандартный офисный пакет<br>Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций. |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **6.1. Учебная аудитория для проведения:**

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### **ОСНАЩЕНИЕ:**

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

### **6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.**

#### **ОСНАЩЕНИЕ:**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

#### **ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

### **6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.**

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины «Новейшая история стран Запада» предполагает обязательное посещение обучающимися лекций, практических (семинарских) занятий и ознакомление с литературой, рекомендованной к курсу.

Семинарские занятия могут иметь разные формы (обсуждения вопросов по теме занятия, дискуссии, работа с исследовательской литературой, анализ исторических памятников эпохи, слушание докладов и др.), выбираемые преподавателем в зависимости от интересов студентов и конкретной темы.

Обсуждение вопросов по теме занятия осуществляется согласно предложенному плану. Темы семинарских занятий и списки источников и литературы предоставляются преподавателем. Обучающиеся в обязательном порядке должны ознакомиться со всеми источниками по теме и списком обязательной литературы к теме семинарского занятия. Неспособность ответить на вопрос означает появление долга; поощряются дополнения к основным ответам.

Промежуточная аттестация по дисциплине предполагает экзамен. Требования к устному ответу на экзамене. Ответ должен быть: полным, т.е. освещать все сформулированные вопросы; содержать конкретно-исторический материал (события, даты, имена, политические партии и т.п.); сопровождаться примерами (их должно быть достаточное количество, чтобы проиллюстрировать каждое положение); не перегружен лишней информацией, не имеющей отношения к теме; содержать сведения о прочитанных исторических источниках и литературе.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

*Войтович Алексей Викторович, к.и.н., доцент*

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Новейшая история стран Запада**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): История и Право

Форма обучения: очная