

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

О.Н. Юрченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Томскоеведение

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): История и Право

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01.ДВ.01
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Освоение данного предмета студентами-историками предполагает не только получение базовых знаний по истории Томска, но и овладение ими методологией и методикой научной краеведческой работы.
1.1.2	Социально-исторические теории XX века
1.1.3	Методология исторических исследований
1.1.4	Модуль "Историография и источниковедение"
1.1.5	История культуры России XIX - начала XX вв.
1.1.6	Социально-исторические теории XX в.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: основные события истории Томска, специфику города как культурного и образовательного центра; Уметь: связно и логически верно излагать материал дисциплины; Владеть: навыками создания научного текста и устного выступления перед аудиторией;
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений ИУК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества ИУК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Знать: основные вехи истории Томска, специфику современной городской среды Томска Уметь: применять на практике знания по истории города, анализировать особенности современного города Владеть: терминологическим аппаратом дисциплины

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Введение в городведение				
1.1	Определение понятия «город». Проблемы и история городождения. /Пр/	9	2	–
1.2	Проблемы и история городождения. /Ср/	9	2	–
Раздел 2. Характеристика Томска в XVII в.				

2.1	Присоединение Сибири к Российскому государству: предпосылки присоединения Сибири, особенности этого процесса. Управление Сибирью. Местная власть и ее отношения с коренными народами Сибири. Посольство эшутинского князя Тояна и основание Томского острога. Первые воеводы - Г. Писемский и В. Тырков. Строительство острога. Археологические данные о томской крепости в XVII веке. Первые десятилетия города. Томский острог - центр российского влияния на территории Томского края. Воеводская власть и ее задачи: оборона крепости, сбор ясака, экспедиционная деятельность по освоению сибирской территории. Оборона Томской крепости. Отношения с ясачными племенами. Экспедиции томских казаков: И. Петлина в Китай (1618) и И. Москвитина на Тихий океан (1639). /Пр/	9	2	—
2.2	Томск в XVII в. – военный, административный, дипломатический, экономический и православный форпост русской колонизации в Сибири. /Ср/	9	4	—
Раздел 3. Характеристика Томска в XVIII в.				
3.1	Реформы городского управления в XVIII в. Система управления Томском. От военной крепости к городу. Формирование основных районов Томска: Уржатка, Заисток, Заозерье, Пески, Монастырское место и др. Облик города, быт и занятия томичей. Экономика Томска и ее основные отрасли. Создание образовательной системы. Первые школы. Население города: основные категории. Купечество и его роль в жизни Томска. Известные томские купцы: Шумиловы, Серебренниковы, Мыльниковы. Сферы деятельности томских купцов. Ссылные в Томске и их роль в городской жизни. Уголовные ссылные. Политическая ссылка и их наиболее видные представители. «Царская невеста» Екатерина Долгорукова, А. Ганнибал. А.Н.Радищев в Томске. /Пр/	9	4	—
3.2	Томск в XVIII в. – административный и торговый сибирский город. /Ср/	9	2	—
Раздел 4. Характеристика Томска в XIX в. Томск в 1 половине XIX в.				
4.1	Образование Томской губернии (1804). Система управления губернией. Первый томский губернатор, В.С.Хвостов. Томск - центр губернии. Рост и расширение города. Облик Томска. Строительство Троицкого кафедрального собора. Развитие культуры и просвещения. Открытие Томской мужской гимназии. Население Томска. Знаменитые ссылные в Томске (М.А.Бакунин, Г.С.Батеньков, старец Феодор Томский) Экономика Томска в XIX в. «Золотая лихорадка» в 1 пол. XIX в. и ее влияние на экономику города. Золотодобыча: особенности развития отрасли, условия труда. Начало «золотой лихорадки» в Томской губернии. Открытие первых месторождений золота. Купцы Поповы - первые томские золотопромышленники. Томские золотопромышленники Ф. А. Горохов, И.Д.Асташев, В.Д. Филимонов и др. Томск как центр золотопромышленного района. Влияние «золотой лихорадки» на экономику города. Экономический бум, открытие новых предприятий и торговых заведений. Развитие культуры. Первый томский театр. Окончание «золотой лихорадки» и ее последствия. Рост экономики гор /Пр/	9	2	—
4.2	Источники по истории города: Указ царя Александра I об образовании Томской губернии (1804 г.); Указ Сената об образовании Томского губернского правительства (1804 г.); Устав об управлении инородцев Сибири (1822 г.); О начале развития золотопромышленности в Томской губернии (1820-1830-е гг.); Из Положения Министерства народного просвещения об открытии университета в Томске (1888 г.) /Ср/	9	6	—
Раздел 5. Характеристика Томска в XX в.				
Томск на рубеже XIX-XX вв: экономика, культура и образование.				

5.1	Облик города. Развитие городского благоустройства: первый томский водопровод и первая телефонная станция. Проблема пожарной безопасности города и Добровольное пожарное общество в Томске. Деятельность томского городского головы А.И.Макушина. Экономика города. Томск - экономическая столица Сибири. Развитие промышленности и торговли. Видные представители томского купечества. Строительство Сибирской железной дороги. Вопрос о прохождении дороги через Томск. Влияние железной дороги на экономику Томска. Томск - образовательный и культурный центр Сибири. Роль интеллигенции в жизни Томска. Научные и культурные общества: Общество попечения о начальном образовании П.И.Макушина, Общество содействия физическому развитию В.С.Пирусского и др. Развитие системы образования. Открытие Учительского института и Сибирских высших женских курсов. Развитие культуры. Императорское музыкальное общество в Томске. Томский театр. Томск в период революции 1905-1907 гг. Политическая жизнь Томска на рубеже веков. Русско-японская война и е /Пр/	9	2	–
5.2	Томск в 50-60-е гг. XXв. Послевоенный Томск. Новые городские районы (Степановка, Черемошники, Иркутский тракт и др.). Экономика города. Томск - промышленный центр. Основные промышленные предприятия. Послевоенное развитие промышленности. Строительство Сибирского химического комбината и г. Северска. Проблемы развития томской промышленности. Томская наука и образование в 50-60-е гг. Открытие новых высших учебных заведений. Культурная жизнь города. /Ср/	9	6	–
Раздел 6. Характеристика Томска в XXI в.				
6.1	Развитие экономики Томска. Городское благоустройство. Е.К.Лигачев и его деятельность в Томске, развитие города в период руководства Е.К.Лигачева. Строительство Томского нефтехимического комбината. Экономика города в период реформ начала 90-х гг. и ее проблемы. Томск - образовательный центр Сибири. Вузы города. Студенчество. Культурная жизнь Томска. Театры города. Самодельные коллективы. Филармония. /Пр/	9	2	–
6.2	Историческое наследие города. «Исторический центр» города и проблемы его сохранности и реконструкции. /Ср/	9	2	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 1 з.е., в академических часах: 36 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 9

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				9			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Практические занятия	14	–	14	–	14	–	14	–
Самостоятельная работа	22	–	22	–	22	–	22	–
Итого часов	36	–	36	–	36	–	36	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Сазонова Н. И., Матвеев Д. М.	История Томска: учебное пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2014. – 283 с.
2	Галкина Т. В.	Томские экскурсии : Вып. 2	Томск: Изд-во ТГПУ, 2004. – 187 с.

3	Бардина П. Е., Гончарова Т. А., Грошева Г. В., Кошелева Е. Ю.	Этнография народов Томской области: учебное пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2009. – 175 с.
4	ред. Галкина Т. В.	Томские экскурсии : Вып. 1	Томск: Изд-во ТГПУ, 2004. – 211 с.
5	Ершова Т. В.	Топонимика : учебное пособие : электронный ресурс (http://fulltext.tspu.ru/LA/m2015-42.pdf)	Томск: Изд-во ТГПУ, 2015. – 108 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	История Томской области на портале Администрации Томской области (https://tomsk.gov.ru/history)
2	Томский областной краеведческий музей (https://tomskmuseum.ru/)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины предполагает проведение семинарских занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Практические занятия проводятся в форме индивидуальной, групповой или командной работы обучающихся. В процессе семинаров используются разные активные и интерактивные формы и методы, такие как: анализ историографии, круглый стол на разные темы, определяемые с учетом потребностей и интересов обучающихся. Обучающиеся к занятиям готовят доклады по выполненным рефератам, оппонирование и рецензирование которых они также осуществляют на семинарских занятиях.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в процессе освоения дисциплины параллельно с аудиторной осуществляется внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа

обучающихся включает в себя активное выполнение заданий и подготовку к семинарам (доклада, сообщения по вопросам и т.д.), а также работу над рефератом (индивидуальная письменная деятельность) и проектом по социальной проблематике (выполняется группой обучающихся на тему по их выбору).

В процессе освоения курса на научно-практических конференциях обучающиеся встречаются с представителями государственных и общественных организаций, ведущими учеными, посещают проводимые в г. Томске научные мероприятия – лекции, семинары, конференции.

В процессе самостоятельной работы, осуществляемой как в рамках аудиторных занятий (лекционных и практических), так и в ходе внеаудиторной работы, обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- анализ и осмысление представленных различных подходов и точек зрения на изучаемые проблемы;
- работа с раздаточным или презентационным материалом и интерактивной доской (выполнение заданий);
- формулирование собственных оценочных суждений на основе сопоставления фактов и их интерпретаций для последующего выступления в ходе дискуссий;
- рецензирование обучающимися работ друг друга, оппонирование рефератов; экспертные оценки групп обучающихся совместно с преподавателем;
- выполнение творческих работ.

Результатом активной работы на лекциях являются выполненные конспекты учебной информации, составляющей содержание изучаемой дисциплины, а также выполненные в часы самостоятельной работы после лекции рефераты и другие задания.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Нестеренко Павел Леонидович, к.и.н., доцент кафедры Истории России и методики обучения истории и обществознанию

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Томскоеведение

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): История и Право

Форма обучения: очная