

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан ИФФ**

**О.Н. Юрченкова**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Зарубежная историография**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры всеобщей истории, археологии и этнологии «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)**

|                   |                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.02                                                                                        |
| <b>1.1</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):</b> |
| 1.1.1             | Преддипломная практика                                                                         |

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)<br>ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО<br>ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные | <b>Знать:</b><br>структуру, состав и дидактические единицы зарубежной историографии;<br><b>Уметь:</b><br>выявлять структуру, состав и дидактические единицы в зарубежной историографии;<br><b>Владеть:</b><br>умением выявлять структуру, состав и дидактические единицы в области зарубежной историографии. |

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)**

| № п/п                                                                                                                                 | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                  | Семестр | Всего часов | ПП |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|----|
| <b>Раздел 1. Предмет историографии как специальной исторической дисциплины.</b>                                                       |                                                                                                            |         |             |    |
| 1.1                                                                                                                                   | Понятие историографии и ее значение для исторической науки. /Лек/                                          | 5       | 2           | –  |
| <b>Раздел 2. Становление и эволюция направлений и школ в зарубежной историографии XX в. Творческое наследие крупнейших историков.</b> |                                                                                                            |         |             |    |
| 2.1                                                                                                                                   | «Новая историческая наука» во Франции. Возникновение школы «Анналов». Творчество М. Блока и Л. Февра. /Ср/ | 5       | 4           | –  |
| 2.2                                                                                                                                   | Фернан Бродель и концепция глобальной истории /Пр/                                                         | 5       | 2           | –  |
| 2.3                                                                                                                                   | «Анналы» в 1970–1980 гг. «Раздробленная» история. /Ср/                                                     | 5       | 6           | –  |
| 2.4                                                                                                                                   | История ментальности и историческая антропология /Ср/                                                      | 5       | 4           | –  |
| 2.5                                                                                                                                   | «Новая социальная история» в Великобритании. /Ср/                                                          | 5       | 4           | –  |
| 2.6                                                                                                                                   | Американская «новая социальная история» /Ср/                                                               | 5       | 6           | –  |
| 2.7                                                                                                                                   | Американская количественная история /Ср/                                                                   | 5       | 4           | –  |
| 2.8                                                                                                                                   | Психоистория. Теория авторитарной личности Э. Фромма. Концепция идентичности Э.Эриксона. /Пр/              | 5       | 2           | –  |
| 2.9                                                                                                                                   | Микроистория. Итальянская микроистория. /Ср/                                                               | 5       | 4           | –  |
| 2.10                                                                                                                                  | Немецкая «история повседневности». /Ср/                                                                    | 5       | 4           | –  |
| 2.11                                                                                                                                  | Подготовка к семинарам, написание докладов, эссе. /Ср/                                                     | 5       | 12          | –  |
| <b>Раздел 3. Тенденции развития исторической мысли на рубеже XX–XXI веков.</b>                                                        |                                                                                                            |         |             |    |
| 3.1                                                                                                                                   | Современное состояние западной исторической мысли /Лек/                                                    | 5       | 2           | –  |
| 3.2                                                                                                                                   | Подготовка к тестированию, зачету. /Ср/                                                                    | 5       | 12          | –  |

Примечание: ПП – практическая подготовка.

#### 4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 2 з.е., в академических часах: 72 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 5

| Вид занятий              | Распределение по семестрам (в академических часах) |          |           |          |           |          |           |          |
|--------------------------|----------------------------------------------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
|                          | Итого                                              |          |           |          | 5         |          |           |          |
|                          | РУП                                                |          | РПД       |          | РУП       |          | РПД       |          |
|                          | Всего                                              | ПП       | Всего     | ПП       | Всего     | ПП       | Всего     | ПП       |
| Лекции                   | 4                                                  | –        | 4         | –        | 4         | –        | 4         | –        |
| Практические занятия     | 4                                                  | –        | 4         | –        | 4         | –        | 4         | –        |
| Самостоятельная работа   | 60                                                 | –        | 60        | –        | 60        | –        | 60        | –        |
| Промежуточная аттестация | 4                                                  | –        | 4         | –        | 4         | –        | 4         | –        |
| <b>Итого часов</b>       | <b>72</b>                                          | <b>–</b> | <b>72</b> | <b>–</b> | <b>72</b> | <b>–</b> | <b>72</b> | <b>–</b> |

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1. Учебная литература \*

| № п/п | Автор(ы), составитель(и)                                            | Заглавие                                                                                                                                                                                                    | Издательство, год, количество страниц |
|-------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1     | Зайцева Т. И.                                                       | Историография. Зарубежная историография : XX век: учебно-методическое пособие                                                                                                                               | Томск: Изд-во ТГПУ, 2005. – 34 с.     |
| 2     | Зайцева Т. И.                                                       | Зарубежная историография. Историческая наука в XX - начале XXI века : "новая историческая наука": учебное пособие                                                                                           | Томск: Изд-во ТГПУ, 2007. – 159 с.    |
| 3     | Николаева И. Ю., Могильницкий Б. Г.                                 | История исторической мысли XX века : Вып. 2 : Становление "новой исторической науки": курс лекций                                                                                                           | Томск: Изд-во ТГУ, 2003. – 177 с.     |
| 4     | Дементьев И. П., Патрушев А. И.                                     | Историческая наука в XX веке. Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки: учебное пособие для вузов                                                                            | Москва: Простор, 2002. – 430, [1] с.  |
| 5     | Зайцева Н. В., Ипполитов Г. М., Филатов Т. В., ред. Ипполитов Г. М. | Введение в историческую науку : учебное пособие по всем направлениям подготовки бакалавров : электронный ресурс ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/75369.html">http://www.iprbookshop.ru/75369.html</a> ) | Самара: ПГУТИ, 2017. – 33 с.          |

##### 5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) \*

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Прохоренко И.А. Основные направления зарубежной историографии Всеобщей истории (от древности до конца XX века): учеб. пособие по спецкурсу "Основные тенденции историографии Всеобщей истории. Тольяти: ТГУ, 2010. 58 с. ( <a href="https://dspace.tltsu.ru/bitstream/123456789/148/1/1%2040%2010%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%85%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F%20%D0%A3%D0%9F.pdf">https://dspace.tltsu.ru/bitstream/123456789/148/1/1%2040%2010%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%85%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F%20%D0%A3%D0%9F.pdf</a> ) |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

##### 5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

|   |                                                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Стандартный офисный пакет<br>Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций. |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,

- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

**ОСНАЩЕНИЕ:**

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

**ОСНАЩЕНИЕ:**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

**ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

В течение обучения обучающийся обязан изучить учебную и научную литературу, рекомендованную преподавателем.

Требования к ответу на зачете: при ответе на каждый вопрос необходимо показать знание конкретного материала (дат, имен, названий, терминов и понятий).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

*Гончарова Татьяна Александровна, к.и.н., доцент*

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Зарубежная историография**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: заочная