

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан ИФФ**

**О.Н. Юрченкова**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Практикум по современным средствам оценивания результатов обучения**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)**

|                   |                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.07.06                                                                                     |
| <b>1.1</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):</b> |
| 1.1.1             | Спецсеминар по методике преподавания истории                                                   |
| 1.1.2             | Спецсеминар по методике преподавания обществознания                                            |
| 1.1.3             | Производственная практика (педагогическая практика)                                            |
| 1.1.4             | Методика обучения истории                                                                      |
| 1.1.5             | Методика обучения обществознанию                                                               |
| 1.1.6             | Основы научных исследований по обществознанию                                                  |
| 1.1.7             | Методика преподавания дисциплин духовно-нравственной направленности                            |

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | <p>ИОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся</p> <p>ИОПК-5.2 Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности</p> <p>ИОПК-5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса</p> | <p><b>Знать:</b><br/>научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме;</p> |

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)**

| № п/п                                                                                                                                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Семестр | Всего часов | ПП |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|----|
| <b>Раздел 1. Традиционные формы организации контроля качества обучения истории и обществознанию</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |             |    |
| 1.1                                                                                                                                                     | Контроль качества и его формы /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7       | 2           | 2  |
| 1.2                                                                                                                                                     | Виды, функции и принципы контроля в учебном процессе, оценки и отметки. Устные формы оценивания на учебных занятиях (опрос домашнего задания, беседа, собеседование). Самостоятельная и контрольная работа как традиционные формы письменного контроля знаний. /Ср/                                                                                                             | 7       | 4           | 2  |
| <b>Раздел 2. Современные средства оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся на уроках истории и обществознания</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |             |    |
| 2.1                                                                                                                                                     | Средства оценивания компетенций /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7       | 8           | 8  |
| 2.2                                                                                                                                                     | Портфолио как накопительная система достижений обучающихся. Индивидуальный кумулятивный индекс в системе оценивания. Кейз-измерители и их содержание, виды. Синквейн, коллаж, буриме и другие формы оценивания творческих способностей и степени развитости воображения обучающихся. Проекты как способ оценивания групповой деятельности и умений работать с информацией. /Ср/ | 7       | 10          | 10 |
| <b>Раздел 3. Педагогические тесты: компоненты и виды. Предтестовые задания и компьютерное тестирование в процессе обучения истории и обществознанию</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |             |    |
| 3.1                                                                                                                                                     | Тесты и их виды /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7       | 8           | 8  |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 3.2                                                                                                                                   | Задачи тестирования и виды тестов. Классификация видов педагогических тестов. Содержание педагогического теста. Формы предтестовых заданий: классификация предтестовых заданий и общие требования к ним; предтестовые задания с выбором одного или нескольких правильных ответов; предтестовые задания с конструируемым ответом; предтестовые задания на установление соответствия; задания на установление правильной последовательности; сравнительная характеристика форм предтестовых заданий. Интерпретация результатов педагогических тестов, использование результатов на различных уровнях управления качеством образования. Компьютерное адаптивное тестирование. /Ср/                                                 | 7 | 6 | 6 |
| <b>Раздел 4. Компьютерные сети. Интернет и дистанционное обучение в процессе изучения школьных предметов истории и обществознания</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |
| 4.1                                                                                                                                   | Понятие и классификация компьютерных сетей. Возможности компьютерных сетей в образовательном процессе. Глобальные компьютерные сети Internet, FidoNet, BitNet. Модем. Сетевые протоколы. Адресация в интернет, IP-адреса. Доменная система имен. Основные сервисы интернет: электронная почта (e-mail); группы новостей (USENET); информация (WWW, GOPHER); передача файлов (FTP); удаленный доступ (TELNET); интернет-пейджер (ICQ); разговор (IRC); IP – телефония. Локальные компьютерные сети (ЛВС). Дистанционное обучение: задачи, программное обеспечение. Обучающие системы. Онлайн-тестирование. Интернет и проектная деятельность. Электронные образовательные ресурсы, мультимедиа ЭОР. Блоги, вики, web-квест. /Ср/ | 7 | 4 | 4 |
| <b>Раздел 5. Контрольно-измерительные материалы для ЕГЭ и ГИА: содержание и специфика по истории и обществознанию</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |
| 5.1                                                                                                                                   | ЕГЭ и ГИА: формы заданий /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7 | 8 | 8 |
| 5.2                                                                                                                                   | Цели и задачи Единого государственного экзамена и Государственной итоговой аттестации, его участники. Контрольные измерительные материалы и их содержание (по предметам). Технология разработки контрольно-измерительных материалов для проведения ЕГЭ и ГИА (инструкция для обучающихся). Шкалирование результатов ЕГЭ и ГИА. Порядок проверки ответов на задания различных видов. Информационная безопасность в процессе проведения ЕГЭ. Единый государственный экзамен и Общероссийская система оценки качества образования. /Ср/                                                                                                                                                                                            | 7 | 2 | 2 |
| <b>Раздел 6. Рейтинговые и мониторинговые средства оценивания результатов обучения истории и обществознанию</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |
| 6.1                                                                                                                                   | Рейтинговые шкалы. Рейтинг на учебных занятиях. Виды рейтинговых заданий для разных форм обучения. Модульно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Мониторинг в образовании. Виды, этапы и уровни проведения мониторинга качества образования. Модели проведения мониторинга. Показатели качества образования и эффективности образовательной деятельности школ. Электронное правительство. Информационно-аналитическая система в сфере образования «БАРС» /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                   | 7 | 4 | 4 |
| <b>Раздел 7. Олимпиады как форма оценивания знаний по истории и обществознанию</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |
| 7.1                                                                                                                                   | Олимпиадные задания: проблемы подготовки /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7 | 6 | 6 |
| 7.2                                                                                                                                   | Особенности содержания и разработки заданий олимпиад по истории и обществознанию для обучающихся средних образовательных учреждений. Особенности содержания и разработки заданий олимпиад по истории и обществознанию для обучающихся иных образовательных учреждений. Тесты, кроссворды, задачи-ситуации, работа с нормативно-программным материалом, портретами, задания с текстом источника и т.п. Электронные задания и программное обеспечение. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7 | 6 | 6 |
| <b>Раздел 8. Итоговое занятие (защита проектов).</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |
| 8.1                                                                                                                                   | Итоговое занятие (защита проектов). /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7 | 2 | 2 |
| 8.2                                                                                                                                   | Итоговое занятие (защита проектов). /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7 | 2 | 2 |

Примечание: ПП – практическая подготовка.

#### 4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 2 з.е., в академических часах: 72 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 7

| Вид занятий            | Распределение по семестрам (в академических часах) |           |           |           |           |           |           |           |
|------------------------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                        | Итого                                              |           |           |           | 7         |           |           |           |
|                        | РУП                                                |           | РПД       |           | РУП       |           | РПД       |           |
|                        | Всего                                              | ПП        | Всего     | ПП        | Всего     | ПП        | Всего     | ПП        |
| Практические занятия   | 34                                                 | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        |
| Самостоятельная работа | 38                                                 | 36        | 38        | 36        | 38        | 36        | 38        | 36        |
| <b>Итого часов</b>     | <b>72</b>                                          | <b>70</b> | <b>72</b> | <b>70</b> | <b>72</b> | <b>70</b> | <b>72</b> | <b>70</b> |

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Учебная литература \*

| № п/п | Автор(ы), составитель(и)                                                                                              | Заглавие                                                                                                                                                                                                                             | Издательство, год, количество страниц                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1     | Звонников В. И.,<br>Чельшкова М. Б.                                                                                   | Современные средства оценивания результатов обучения: учебное пособие для вузов                                                                                                                                                      | Москва: Академия, 2007. – 222, [1] с.                             |
| 2     | Звонников В. И.,<br>Чельшкова М. Б.                                                                                   | Современные средства оценивания результатов обучения: учебное пособие для вузов                                                                                                                                                      | Москва: Академия, 2008. – 222, [1] с.                             |
| 3     | Морозова О. Ю.                                                                                                        | Теория и методика обучения обществознанию: учебно-методический комплекс                                                                                                                                                              | Томск: Изда-во ТГПУ, 2011. – 199 с.                               |
| 4     | Барабанов В. В.,<br>Лазукова Н. Н.,<br>Ванина Э. В.,<br>Журавлева О. Н., ред.<br>: Барабанов В. В.,<br>Лазукова Н. Н. | Методика обучения истории: учебник для вузов                                                                                                                                                                                         | Москва: Академия, 2014. – 428, [1] с.                             |
| 5     | Касаткина Н. Э.,<br>Жукова Т. А.                                                                                      | Современные средства оценивания результатов обучения: учебное пособие : электронный ресурс ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=232325">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=232325</a> ) | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. – 204 с. |

### 5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) \*

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Ведущий образовательный портал России "Инфоурок" ( <a href="https://infourok.ru/innovacionnie-tehnologii-na-urokah-istorii-i-obschestvoznaniya-2358511.html">https://infourok.ru/innovacionnie-tehnologii-na-urokah-istorii-i-obschestvoznaniya-2358511.html</a> ) |
| 2 | Социальная сеть работников образования ( <a href="https://nsportal.ru/blog/shkola/istoriya/all/2013/08/18/poleznye-sayty-uchitelyu-istorii">https://nsportal.ru/blog/shkola/istoriya/all/2013/08/18/poleznye-sayty-uchitelyu-istorii</a> )                         |
| 3 | Сайт "1 сентября. Открытый урок" ( <a href="https://urok.1sept.ru">https://urok.1sept.ru</a> )                                                                                                                                                                     |
| 4 | Международное сообщество педагогов "Я-учитель" ( <a href="http://ya-uchitel.ru/dir/personalnye_sajty_uchitelej/sajty_uchitelej_istorii/22">http://ya-uchitel.ru/dir/personalnye_sajty_uchitelej/sajty_uchitelej_istorii/22</a> )                                   |
| 5 | Учительский портал ( <a href="https://www.uchportal.ru/dir/6">https://www.uchportal.ru/dir/6</a> )                                                                                                                                                                 |
| 6 | Учительский портал "Учителя сом" ( <a href="https://uchitelya.com">https://uchitelya.com</a> )                                                                                                                                                                     |
| 7 | Официальный информационный портал ЕГЭ ( <a href="http://www.ege.edu.ru">http://www.ege.edu.ru</a> )                                                                                                                                                                |

### 5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Стандартный офисный пакет<br>Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.                                                                                                        |
| 2 | Программное обеспечение для интерактивной доски<br>Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая программное обеспечение для интерактивной доски, поставляемое в комплекте с ней и программу для транслирования презентаций. |

\* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:  
– занятий семинарского (практического) типа,

- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

**ОСНАЩЕНИЕ:**

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

**ОСНАЩЕНИЕ:**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

**ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

Преподавание дисциплины предполагает проведение практических занятий и самостоятельной работы обучающихся. Лабораторные занятия проводятся в форме индивидуальной, парной (групповой) работы обучающихся. В процессе лабораторной работы используются в основном разные формы и методы работы с компьютерным оборудованием.

При этом, практические занятия рекомендуется использовать для выработки у обучающихся навыков контрольно-оценочной деятельности (планирование и анализ эффективности использования разнообразных форм контроля знаний и умений, способностей учеников). Занятия предполагают активное использование мультимедийного оборудования (проектора, экрана, компьютера) и возможностей интерактивной доски, коллективное обсуждение проблем, возникающих в процессе контрольно-измерительной деятельности (контрольно-измерительных мероприятий, например, проведении Единого государственного экзамена. При этом обязательными видами деятельности являются практические занятия, направленные на выявление и проектирование с помощью компьютерных технологий и мультимедийного оборудования, интерактивного программного обеспечения разных форм оценивания результатов обучения, контрольно-измерительных материалов.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в процессе освоения дисциплины параллельно с аудиторной, осуществляется внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя активное выполнение заданий и подготовку к лабораторным занятиям, включая работу над проектом по разработке комплекса средств оценивания результатов обучения истории и обществознания на уроках школе.

На итоговом занятии все обучающиеся должны защитить выполненный группой (в течение семестра) проект по проблематике дисциплины, организовать занятие с использованием контрольно-измерительных материалов (через их создание и апробацию на учебных группах).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Назарова Ольга Юрьевна, к.п.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Практикум по современным средствам оценивания результатов обучения**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: очная