

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан ИФФ**

**О.Н. Юрченкова**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Новая история стран Азии и Африки**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры всеобщей истории, археологии и этнологии «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)**

|                   |                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.07.03                                                                                     |
| <b>1.1</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):</b> |
| 1.1.1             | Новейшая история стран Азии и Африки                                                           |
| 1.1.2             | Процессы модернизации в странах Востока (XX – XXI вв.)                                         |

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)<br>ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО<br>ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные | <b>Знать:</b><br>структуру, состав и дидактические единицы новой истории стран Азии и Африки;<br><b>Уметь:</b><br>выявлять структуру, состав и дидактические единицы новой истории стран Азии и Африки;<br><b>Владеть:</b><br>умением выявлять структуру, состав и дидактические единицы в области новой истории стран Азии и Африки. |

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)**

| № п/п                                                                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                   | Семестр | Всего часов | ПП |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|----|
| <b>Раздел 1. Основные проблемы и тенденции развития восточных обществ в новое время</b> |                                                                                                                                                             |         |             |    |
| 1.1                                                                                     | Особенности новой истории стран Азии и Африки. Современные представления о месте стран Востока в общемировом историческом процессе и об их специфике. /Лек/ | 6       | 4           | –  |
| <b>Раздел 2. Системный кризис в странах Востока в раннее новое время</b>                |                                                                                                                                                             |         |             |    |
| 2.1                                                                                     | Кризис феодализма в Японии в начале Нового времени. /Лек/                                                                                                   | 6       | 4           | –  |
| 2.2                                                                                     | Династийные кризисы в Китае в XVI-XIX вв. /Лек/                                                                                                             | 6       | 4           | –  |
| 2.3                                                                                     | Распад империи Великих Моголов /Лек/                                                                                                                        | 6       | 4           | –  |
| 2.4                                                                                     | Системный кризис в Османской империи /Лек/                                                                                                                  | 6       | 4           | –  |
| 2.5                                                                                     | Кризис в Иране в начале Нового времени /Лек/                                                                                                                | 6       | 4           | –  |
| 2.6                                                                                     | Кризис в Эфиопии в начале Нового времени /Лек/                                                                                                              | 6       | 4           | –  |
| 2.7                                                                                     | Особенности развития Афганистана в начале Нового времени /Лек/                                                                                              | 6       | 4           | –  |
| 2.8                                                                                     | Особенности феодализма на Востоке. /Пр/                                                                                                                     | 6       | 2           | –  |
| 2.9                                                                                     | Кризис феодализма в Японии в начале Нового времени. /Пр/                                                                                                    | 6       | 2           | –  |
| 2.10                                                                                    | Китай в начале Нового времени. /Пр/                                                                                                                         | 6       | 2           | –  |
| 2.11                                                                                    | Индия в начале Нового времени. /Пр/                                                                                                                         | 6       | 2           | –  |
| 2.12                                                                                    | Иран в начале Нового времени. /Пр/                                                                                                                          | 6       | 2           | –  |
| 2.13                                                                                    | Подготовка к семинарам. Подготовка эссе. Анализ видеофильма. Выполнение задания по контурным картам. /Ср/                                                   | 6       | 8           | –  |
| <b>Раздел 3. Новоевропейский колониализм: специфика, формы, этапы</b>                   |                                                                                                                                                             |         |             |    |
| 3.1                                                                                     | Английское завоевание Индии. /Лек/                                                                                                                          | 6       | 2           | –  |
| 3.2                                                                                     | Опиумные войны в Китае. /Лек/                                                                                                                               | 6       | 2           | –  |
| 3.3                                                                                     | "Открытие Японии" и последние годы сегуната Токугава /Лек/                                                                                                  | 6       | 4           | –  |
| 3.4                                                                                     | Колониальное закабаление Османской империи /Лек/                                                                                                            | 6       | 4           | –  |
| 3.5                                                                                     | Превращение Ирана в полуколонию /Лек/                                                                                                                       | 6       | 2           | –  |
| 3.6                                                                                     | Англо-русское соперничество в Афганистане /Лек/                                                                                                             | 6       | 4           | –  |
| 3.7                                                                                     | Колониальный раздел Африки. /Лек/                                                                                                                           | 6       | 6           | –  |
| 3.8                                                                                     | Специфика новоевропейского колониализма. /Пр/                                                                                                               | 6       | 2           | –  |
| 3.9                                                                                     | Региональные особенности европейского колониализма в Африке. /Пр/                                                                                           | 6       | 2           | –  |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |   |    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|
| 3.10                                                                              | Подготовка к семинарам. Подготовка эссе. Выполнение задания по контурным картам. /Ср/                                                                                                    | 6 | 9  | – |
| <b>Раздел 4. Проблемы догоняющей модернизации в странах Востока в новое время</b> |                                                                                                                                                                                          |   |    |   |
| 4.1                                                                               | Народные движения в Индии в кон. XVIII-XIX вв. /Пр/                                                                                                                                      | 6 | 2  | – |
| 4.2                                                                               | Зарождение буржуазного национализма в Индии. /Пр/                                                                                                                                        | 6 | 2  | – |
| 4.3                                                                               | Народные движения в Китае в XIX - нач. XX в. /Пр/                                                                                                                                        | 6 | 2  | – |
| 4.4                                                                               | Реформаторское и революционное движение в Китае во втор. пол. XIX - нач. XX в. /Пр/                                                                                                      | 6 | 2  | – |
| 4.5                                                                               | Реформы в Османской империи и в Иране в кон. XVIII - XIX в. /Пр/                                                                                                                         | 6 | 2  | – |
| 4.6                                                                               | Младотурецкая революция. /Пр/                                                                                                                                                            | 6 | 2  | – |
| 4.7                                                                               | Революция Мэйдзи в Японии. /Пр/                                                                                                                                                          | 6 | 2  | – |
| 4.8                                                                               | Подготовка к семинарам. Подготовка эссе. Анализ видеофильма. Выполнение задания по контурным картам. Анализ монографии. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену. /Ср/ | 6 | 16 | – |

Примечание: ПП – практическая подготовка.

#### 4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 4 з.е., в академических часах: 144 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 6

| Вид занятий              | Распределение по семестрам (в академических часах) |          |            |          |            |          |            |          |
|--------------------------|----------------------------------------------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|
|                          | Итого                                              |          |            |          | 6          |          |            |          |
|                          | РУП                                                |          | РПД        |          | РУП        |          | РПД        |          |
|                          | Всего                                              | ПП       | Всего      | ПП       | Всего      | ПП       | Всего      | ПП       |
| Лекции                   | 56                                                 | –        | 56         | –        | 56         | –        | 56         | –        |
| Практические занятия     | 28                                                 | –        | 28         | –        | 28         | –        | 28         | –        |
| Самостоятельная работа   | 33                                                 | –        | 33         | –        | 33         | –        | 33         | –        |
| Промежуточная аттестация | 27                                                 | –        | 27         | –        | 27         | –        | 27         | –        |
| <b>Итого часов</b>       | <b>144</b>                                         | <b>–</b> | <b>144</b> | <b>–</b> | <b>144</b> | <b>–</b> | <b>144</b> | <b>–</b> |

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1. Учебная литература \*

| № п/п | Автор(ы), составитель(и)                                                    | Заглавие                                                                                                                                                                                                                               | Издательство, год, количество страниц     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Мухин О. Н.                                                                 | Новая и новейшая история зарубежных стран (новая история стран Азии и Африки): планы семинарских занятий : учебно-методическое пособие                                                                                                 | Томск: Изд-во ТГПУ, 2005. – 23 с.         |
| 2     | Мухин О. Н.                                                                 | Новая и новейшая история зарубежных стран (новая история стран Азии и Африки): учебная программа для исторических факультетов педуниверситетов                                                                                         | Томск: Изд-во ТГПУ, 2006. – 27 с.         |
| 3     | Розалиев Ю. Н.                                                              | Новая и новейшая история стран Азии и Африки: учебное пособие для вузов                                                                                                                                                                | Москва: Высшая школа, 1987. – 349, [2] с. |
| 4     | Васильев Л. С.                                                              | История Востока : в 2 т. : Т. 2: учебник для вузов                                                                                                                                                                                     | Москва: Высшая школа, 2008. – 574, [1] с. |
| 5     | Мельянцев В. А.,<br>Ланда Р. Г.,<br>Селиванов И. Н., ред.<br>Родригес А. М. | Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв. : в 3 ч. : Ч. 1: учебник для вузов                                                                                                                                                      | Москва: ВЛАДОС, 2004. – 400 с.            |
| 6     | Ванина Е. Ю.,<br>Рафалюк С. Ю.,<br>Лосев Ю. И., ред.<br>Родригес А. М.      | Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв. : в 3 ч. : Ч. 2: учебник : электронный ресурс ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=234869">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=234869</a> ) | Москва: ВЛАДОС, 2014. – 464 с.            |
| 7     | ред. : Зеленев Е. И.,<br>Касевич В. Б.                                      | Введение в востоковедение: общий курс : электронный ресурс ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/80572.html">http://www.iprbookshop.ru/80572.html</a> )                                                                                 | Санкт-Петербург: КАРО, 2017. – 584 с.     |

|   |                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                         |
|---|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 8 | сост. : Садченко В. Н., Величко Л. Н., Птицын А. Н. | История Востока в новое время: хрестоматия : электронный ресурс ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/62841.html">http://www.iprbookshop.ru/62841.html</a> )                                           | Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. – 254 с. |
| 9 | Дацышен В. Г.                                       | Новая история Японии : учебное пособие : электронный ресурс ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=235146">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=235146</a> ) | Москва: Директ-Медиа, 2014. – 193 с.    |

## **5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) \***

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | История Востока : в 6 т. / отв. ред. Л. Б. Алаев и др. М.: Изд. фирма «Восточная литература» РАН, 2004. Т. 3 : Восток на рубеже средневековья и нового времени XVI – начало XVIII веков. ( <a href="https://book.ivran.ru/f/istoriya-vostoka-tom-3-vostok-na-rubezhe-srednevekovya-i-novogo-vremeni-2000.pdf">https://book.ivran.ru/f/istoriya-vostoka-tom-3-vostok-na-rubezhe-srednevekovya-i-novogo-vremeni-2000.pdf</a> ) |
| 2 | История Востока. В 6-ти томах. Т. IV, кн. 1. М., 2004. ( <a href="http://book.ivran.ru/f/istoriya-vostoka-tom-4-vostok-v-novoe-vremya-kn1-2004.pdf">http://book.ivran.ru/f/istoriya-vostoka-tom-4-vostok-v-novoe-vremya-kn1-2004.pdf</a> )                                                                                                                                                                                   |
| 3 | История Востока : в 6 т. / гл. редкол.: Р.Б. Рыбаков (пред.) и др.; Ин-т востоковедения. М.: Вост. лит., 1995. Т. 4, кн. 2. ( <a href="https://book.ivran.ru/f/istoriya-vostoka-tom-4-vostok-v-novoe-vremya-kn2-2005.pdf">https://book.ivran.ru/f/istoriya-vostoka-tom-4-vostok-v-novoe-vremya-kn2-2005.pdf</a> )                                                                                                            |

## **5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)**

|   |                                                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Стандартный офисный пакет<br>Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций. |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

**ОСНАЩЕНИЕ:**

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

**ОСНАЩЕНИЕ:**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

**ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

При подготовке к экзамену следует уделить особое внимание датам, именам, терминам и понятиям. При ответе на каждый вопрос необходимо привести конкретный материал из перечисленных аспектов от 2 до 4 минимум по каждому. Помимо фактических данных следует также показать понимание сущности различных методологических подходов к истории и исследовательских методов.

Семинарские занятия направлены на формирование у обучающихся навыков изучения той или иной проблемы на основе анализа как исторических источников, так и статей и монографий ученых-историков. При рассмотрении выделенных в плане занятия вопросов следует опираться на анализ текстов тех или иных ученых, сопоставляя их подходы и позиции. Каждый вывод или положение нужно самостоятельно обосновывать цитатами из анализируемых сочинений. В конце занятия следует сформулировать и обосновать собственное мнение по поводу обсуждаемой проблемы и прочтенного материала в целом.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

*Мухин Олег Николаевич, д.и.н., заведующий кафедрой*

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Новая история стран Азии и Африки**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: очная