

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

О.Н. Юрченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Новейшая отечественная история

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07.05
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: факты, этапы истории России, основные тенденции развития, дискуссионные проблемы новейшей истории России Уметь: работать с историческим источником, научной литературой, формулировать и аргументировать свою позицию Владеть: навыками анализа и синтеза, современными подходами к историческому источнику навыками анализа и синтеза, современными подходами к историческому источнику
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений ИУК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества ИУК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Знать: особенности социокультурного развития России в период 1917 - 2022 гг. в контексте мировой истории Уметь: выявлять, систематизировать и анализировать необходимую научную информацию по дисциплине Владеть: навыками практической научно-исследовательской работы по актуальным вопросам новейшей отечественной истории

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Российская революция 1917 г. Установление Советской власти				
1.1	Социально-экономическое и политическое положение России в 1917 г. Вызревание общественно-политического кризиса 1916 г. Хозяйственная разруха. Ухудшение положения масс, рост забастовок. Крестьянские волнения. Антивоенное движение в армии и на флоте. Февральская революция: причины, характер, особенности. Падение монархии в феврале 1917 г. и проблема исторического выбора. Деятельность временного правительства. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Корниловское выступление. Идея военной диктатуры. Государственное совещание. Попытка ввода войск в Петроград. Роль Керенского. Нарушение баланса сил, подрыв боеспособности русской армии. Утрата Временным правительством поддержки с правого фланга, рост угрозы слева. Основные партии (кадеты, эсеры, большевики, меньшевики) в 1917 г. Стратегия и тактика главных политических партий. Обоснование В.И. Лениным курса на социалистическую революцию. Внешняя и внутренняя политика временного правительства. /Лек/	7	4	—

1.2	Социально-экономическое и политическое положение России в 1917 г. Вызревание общественно-политического кризиса Формирование советской государственной политической системы. /Пр/	7	2	–
1.3	Сибирь в 1917 г. Расстановка классовых и политических сил в регионе. Содержание и структура общественно-политической жизни. Уровень общественной активности и направленность развития массового политического сознания основных слоев населения в меняющихся общественно-политических условиях 1917 - 1918 гг. /Ср/	7	30	–
Раздел 2. Советская страна в период Гражданской войны и интервенция (1917-1922 гг.)				
2.1	Причины и особенности Гражданской войны в России. Внешние факторы, способствующие развёртыванию Гражданской войны. Первая мировая война и её последствия для российского общества: социально-экономический, политический и психологический аспекты. Роль и влияние держав Антанты на ход Гражданской войны. Политическое значение участия чехословацкого корпуса в Гражданской войне. Революционный призыв в Европе и его воздействие на внутривнутриполитическую ситуацию в Советской России. Внутренние причины Гражданской войны. Обострение социальных противоречий в стране как следствие перехода к реализации непосредственно политических задач при нерешённости буржуазно-демократических. Отсутствие единого «фронта» социалистических партий. Влияние роспуска Учредительного собрания и заключение Брестского мирного договора на усиление гражданского «противостояния». Политика РКП(б) в решении крестьянско-казацкого вопроса (искусственно формирование «социалистических» образований в деревне, хлебная монополия, расказачивание) /Лек/	7	4	–
2.2	Раскол в обществе и литература периода революции и Гражданской войны. А. Блок, М. Горький, В. Короленко, И. Бунин о русской революции. Творчество А. Толстого, К. Бабеля, А. Фадеева, М. Булгакова, А. Платонова, В. Маяковского, М. Шолохова. Религиозно-мессианская трактовка русской революции (А.Блок, С. Есенин). Сменовеховские мотивы в творчестве М. Булгакова, А. Толстого. Крестьянские писатели и поэты и их судьба: С. Есенин, Н. Клюев, П. Васильев. /Пр/	7	1	–
2.3	Сибирь в годы Гражданской войны. Белый террор «демократической контрреволюции» в борьбе с Советской властью в Сибири. Партизанская война в годы Гражданской войны: особенности борьбы за власть Советов в Сибири. /Ср/	7	35	–
Раздел 3. Новая экономическая политика				
3.1	Переход к НЭПу. Внутреннее и международное положение России. Зыбкая победа в гражданской войне. «Кронштадт». Неизбежность свертывания «военного коммунизма». Прорыв внешней экономической блокады, подписание торговых соглашений. НЭП - обходной манёвр или «всерьёз и надолго»? Прогноз. Составляющие НЭПа в сельском хозяйстве, промышленности, торговле. «Новая экономическая политика», её сущность, основные цели и перспективы. Отношения к НЭПу различных социальных слоев, групп и классов. Восстановление народного хозяйства. Уклады в экономике. Первые итоги НЭПа Линия на её свёртывание. Сталинский вариант модернизации страны. Новая экономическая политика в оценках историков и современников. Национально-государственное строительство. Образование СССР. Национальный вопрос в большевистской программе. Право наций на самоопределение: политический принцип и практическая целесообразность. Признание независимости Финляндии и Польши. Национальный вопрос в ходе гражданской войны. Проекты национально-государственного устройства /Лек/	7	2	–
3.2	Российская культура в эмиграции между двумя мировыми войнами. Исторические условия зарождения эмиграции первой волны. Численность и состав эмигрировавших. Становление и развитие зарубежной единой культурной среды. Политическая жизнь эмигрантского общества и роль генерала П. Врангеля. Взаимоотношения со странами Антанты. Возникновение русских изданий и структур, основные центры эмиграции. Пополнение эмиграции в 1920-е гг. Внутреннее состояние эмиграции, отношение к национальным ценностям и событиям русской революции 1917 – 1920 гг., к НЭПу. Российский общевоинский союз (РОВС), его деятельность в эмиграции и на территории России. Антибольшевистский террор. А. Кутепов, Е. Миллер. Сборник «Смена вех» 1921 г. Н. Устрялов и его концепция эволюции большевизма. Отношение к сменовеховству за рубежом и в России. Зарубежный съезд в Париже 1926 г. и его решения о национальном примирении и возрождении России. Евразийское движение. Сборники «Исход к Востоку» и «Евразийские хроники». Деятельность Н. Трубецкого, Г. Вернадский /Пр/	7	2	–

3.3	Сибирь в контексте российской модернизации. Общественно-политическая жизнь. Установление советской власти в Сибири. Экономические, социальные и политические последствия гражданской войны в Сибири. НЭП и развитие сельского хозяйства, промышленности, торговли. Итоги социально-экономического развития Сибири в 1920-е гг. /Ср/	7	4	–
Раздел 4. СССР в 1929 - 1941 гг.				
4.1	Кризис НЭПа, его переходный характер. Народное хозяйство страны на путях модернизации. Вопрос о бухаринской и чаяново-кондратьевской альтернативах. Идеино-политический разгром «правой» группы Н. Бухарина, А. Рыкова, М. Томского. Два подхода к индустриализации: план Г. Кржижановского (Госплан) и В. Куйбышева (ВСНХ). Отправной (минимальный) и оптимальный проекты планов. Сталинский вариант модернизации страны. Переход к политике «большого скачка». Создание плановой, централизованной модели экономики. Разрушение рыночных механизмов и хозяйственных связей, полная ликвидация частной собственности. Форсированная индустриализация, предпосылки, источники, метод, темпы. Первый пятилетний план развития народного хозяйства (1928-1932 гг.), история разработки: темпы и методы. Индустриализация в годы второй пятилетки (1933-1937 гг.), изменение планов и методов. Страна в годы третьей пятилетки (1938-1942 гг.). Оборонный аспект индустриализации. Результаты и социальные последствия индустриального развития страны в 1930-е гг. /Лек/	7	2	–
4.2	Политика СССР на Северо-Востоке Европы. Вхождение прибалтийских республик в состав СССР, его обстоятельства. Советско-финляндские отношения 1939-1940 гг. Цели советской дипломатии. «Правительство» Куусинена, «финская народная армия». Причины советско-финляндской войны и её военные и политические последствия для СССР. Давление на СССР западных демократий. Советско-японские отношения в начальный период второй мировой войны. Японские инициативы в июле и октябре 1940 г. и заключение двухстороннего договора о нейтралитете. Идеологическая основа советского общества и культура в конце 1920-х-1930-е гг. Содержание и смысл «культурной революции». Ликвидация неграмотности. Создание системы образования. Советская власть и интеллигенция. Мировоззренческие основы и пропагандистская направленность официальной советской культуры. Советская культура и искусство. Подчинение культуры идеологии и политическим целям власти. «Краткий курс истории ВКП(б)». Повседневная жизнь советских людей. Русское зарубежье. /Пр/	7	1	–
4.3	Сибирь в конце 1920-1930-х гг. Индустриализация. Коллективизация. «Культурная революция». Раскрестьянивание деревни. Ход индустриализации. Перемены в сфере культуры. Репрессии в Сибири. Становление и развитие ТГПУ в 1930-е гг. /Ср/	7	40	–
Раздел 5. Советский Союз в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Война СССР с Японией. Выдающийся вклад народов СССР в победу над гитлеровской Германией и милитаристской Японией.				
5.1	Советско-германские отношения в 1939-1941 гг. Цели советской внешней политики и выбор средств их достижения. Стратегические цели А. Гитлера. Основные противоречия между Германией и СССР. Берлинские переговоры 1940 г. И их результаты. Советские вооруженные силы перед войной с Германией. Военная доктрина и стратегический план военных действий. Версия о намерении советского государства напасть на Германию (В. Суворов (Резун)). Милитаризация экономики СССР и результаты работы оборонного комплекса. Реорганизация управления промышленностью. Военно-экономический потенциал СССР и Германии, и ее союзников перед вторжением. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Вторжение Германии и ее союзников в СССР. Поражение советских войск под Минском и в других боевых приграничных действиях. Оставление Белоруссии и Прибалтики. Оборона Киева, Одессы, Ленинграда. Защита Московского направления. Ельнинская операция Красной Армии. Катастрофа на Юго-Западном направлении. Д. Павлов, М. Кирпонос, Г. Жуков, С. Тимошенко. /Лек/	7	2	–

5.2	Советский тыл в 1943-1945 гг. Тенденции изменений в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Бюджет и финансовая политика государства. Заработная плата, система снабжения городского населения. Государственная и рыночная торговля. Положение сельского населения. Военный быт. Настроения в обществе. Внутренняя политика государства. Рост национального самосознания, патриотизма. Отношение населения к властям. Духовная культура страны как неотъемлемая часть военной действительности. Особенности развития духовной жизни в новой военной обстановке, новые задачи в сфере культуры. Литература и искусство на службе Отечественной войне. Роль общественных наук в патриотическом воспитании советского народа в военное время. Значительное повышение роли исторической науки и ее влияние на идейную жизнь народа. Воскрешение героического прошлого страны, изучение истории Великой Отечественной войны. /Пр/	7	2	–
5.3	Сибирь в годы Великой Отечественной войны. /Ср/	7	40	–
Раздел 6. СССР в послевоенный период (1945 – 1953 гг.)				
6.1	Восстановление советской экономики. Политика реформ в важнейших сферах народного хозяйства. Послевоенные пятилетки. Новая волна политических репрессий. Последние годы жизни и смерть И.В. Сталина. Частичная либерализация политического режима. Борьба за власть внутри руководства КПСС. Ликвидация Л.П. Берия. Внешняя политика Советского Союза в конце 1940-х – начале 1950-х гг. Начало «холодной войны» /Лек/	8	2	–
6.2	Внешняя политика Советского Союза в конце 1940-х – начале 1950-х гг. Начало «холодной войны». /Пр/	8	4	–
6.3	Культурная жизнь СССР в послевоенный период. /Ср/	8	21	–
Раздел 7. Развитие СССР в 1950-е первой половине 1960-х гг. Хрущевская «оттепель»				
7.1	Курс на десталинизацию советского общества. XX съезд партии и его роль в деле преодоления культа личности И.В. Сталина. Реформаторская деятельность Н.С. Хрущева. Борьба за власть в высшем партийном руководстве во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг. /Лек/	8	2	–
7.2	Модернизация промышленности и сельского хозяйства. Успехи и неудачи преобразования. Внешняя политика СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Партийный заговор осени 1964 г. Отставка Н.С. Хрущева. /Пр/	8	1	–
7.3	Культура, наука и образование в годы хрущевской «оттепели». /Ср/	8	30	–
Раздел 8. СССР в 1964 – 1985 гг.				
8.1	Анализ общественно-политической ситуации в стране. Режим власти Л.И. Брежнева и его особенности. Попытки преобразований в сфере народного хозяйства (косыгинские реформы). Создание системы геронтократии. Коррупционность высшего партийного руководства. Диссидентское движение и его судьба. Нарастание застойных явлений в жизни советского общества. Теневая экономика. Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Укрепление социалистического лагеря. Война в Афганистане. Смерть Л.И. Брежнева. Ю.В. Андропов на посту Генерального секретаря ЦК КПСС. Попытка преодоления системного кризиса. Деятельность К.У. Черненко: реанимация брежневских принципов руководства. Мартовский пленум ЦК (1985 г.), приход к власти М.С. Горбачева. /Лек/	8	4	–
8.2	Нарастание застойных явлений в жизни советского общества. Теневая экономика. Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Укрепление социалистического лагеря. Война в Афганистане. Смерть Л.И. Брежнева. Ю.В. Андропов на посту Генерального секретаря ЦК КПСС. Попытка преодоления системного кризиса. Деятельность К.У. Черненко: реанимация брежневских принципов руководства. Мартовский пленум ЦК (1985 г.), приход к власти М.С. Горбачева. /Пр/	8	1	–
8.3	Диссидентское движение и его судьба. /Ср/	8	30	–
Раздел 9. СССР в 1985 - 1991 гг.: заключительный период существования советского государства.				

9.1	Выработка партийного курса на перестройку общества и государства. Декларирование принципов гласности и демократии. Межнациональные конфликты на территории СССР. Тенденции к государственному размежеванию. Складывание многопартийной системы в годы перестройки. Внешняя политика СССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг. Вывод советских войск из Афганистана. Нормализация отношений с США. Начало распада социалистического лагеря. I съезд народных депутатов РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина председателем ВС РСФСР. Декларация о государственном суверенитете РФ. Августовские события 1991 г. и их значения. Беловежское соглашение о ликвидации СССР и образовании СНГ, Алма-атинская декларация (декабрь 1991 г.). Итоги и последствия ликвидации СССР. /Лек/	8	4	–
9.2	Декларация о государственном суверенитете РФ. Августовские события 1991 г. и их значения. Беловежское соглашение о ликвидации СССР и образовании СНГ, Алма-атинская декларация (декабрь 1991 г.). Итоги и последствия ликвидации СССР. /Пр/	8	1	–
9.3	Культура, наука, образование, духовная жизнь СССР в 1985 - 1991 гг. /Ср/	8	30	–
Раздел 10. Проблемы и перспективы развития современной России				
10.1	Оформление и развитие органов государственного управления России после распада СССР. Экономическая деятельность правительства Е.Т. Гайдара. Рыночные преобразования и приватизация. Кризис верховной власти и конституционный кризис осени 1993 г. События 3-4 октября 1993 г. Опыт современного российского парламентаризма. Деятельность Государственной Думы и Совета Федерации. Финансовый обвал осени 1994 г. Начало, ход, итоги первой чеченской войны (1994 – 1996 гг.). Избрание Б.Н. Ельцина президентом РФ на второй срок. Кадровые перестановки в высших эшелонах власти. Курс на сближение с Белоруссией. Правительственный кризис 1998 г., отставка кабинета В.С. Черномырдина. Экономический кризис августа 1998 г., отставка правительства С.В. Кириенко. Работа кабинетов министров под руководством Е.М. Примакова, С.В. Степашина, В.В. Путина. Вторая чеченская война (1999 – 2000 гг.). Отставка Б.Н. Ельцина. В.В. Путин на посту президента РФ. Реформирование административной системы России, курс на внутривластную централизацию. Россия в 2000 - 2022 гг.: достижения и проблемы государственного, внешнеполитического и экономического развития. /Лек/	8	2	–
10.2	Экономическая деятельность правительства Е.Т. Гайдара. Рыночные преобразования и приватизация. Начало, ход, итоги первой чеченской войны (1994 – 1996 гг.). Экономический кризис августа 1998 г., отставка правительства С.В. Кириенко. Работа кабинетов министров под руководством Е.М. Примакова, С.В. Степашина, В.В. Путина. /Пр/	8	1	–
10.3	Стратегия общего экономического, социального и политического развития страны в начале XXI века. Современная научная и культурная жизнь России. /Ср/	8	38	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 10 з.е., в академических часах: 360 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 7, 8

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)											
	Итого				7				8			
	РУП		РПД		РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	28	–	28	–	14	–	14	–	14	–	14	–
Практические занятия	16	–	16	–	8	–	8	–	8	–	8	–
Самостоятельная работа	298	–	298	–	149	–	149	–	149	–	149	–
Промежуточная аттестация	18	–	18	–	9	–	9	–	9	–	9	–
Итого часов	360	–	360	–	180	–	180	–	180	–	180	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Боханов А. Н., Шестаков В. А., Сахаров А. Н., ред. Сахаров А. Н.	Новейшая история России: учебник для вузов	Москва: Проспект, 2010. – 478, [2] с.
2	Щагин Э. М., Тюкавкин В. Г., Воронин В. Е., Лубков А. В.	Новейшая отечественная история. XX век : в 2 кн. : Кн. 1: учебник для вузов	Москва: ВЛАДОС, 2004. – 447 с.
3	Филиппов А. В.	Новейшая история России, 1945-2006 гг.: книга для учителя	Москва: Просвещение, 2007. – 494 с.

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

Специального программного обеспечения не требуется.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория с презентационным оборудованием (в т.ч. интерактивной доской), оснащенная учебной мебелью и укомплектованная средствами обучения, в т.ч. демонстрационными материалами.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Нестеренко Павел Леонидович, к.и.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Новейшая отечественная история

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: заочная