

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

О.Н. Юрченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Идеология и политика мультикультурализма

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры всеобщей истории, археологии и этнологии «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.03
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Религия и общество
1.1.2	Социальная сфера общества

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности и особенности явлений и процессов в предметной области ИПК-1.2 Демонстрирует теоретические знания и практические умения в предметной области в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач ИПК-1.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	Знать: механизмы поиска исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, новейших научно-теоретических наработок в области идеологии и политики мультикультурализма и специфики их использования в практической профессиональной деятельности педагога-историка; механизмы поиска информации для решения учебных и исследовательских задач в рамках проблематики дисциплины «Идеология и политика мультикультурализма»; необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп на основе полученных знаний в предметной области дисциплины «Идеология и политика мультикультурализма». Уметь: применять в учебной и исследовательской деятельности специальные знания в области идеологии, политики и социальной практики мультикультурализма по профилям подготовки «История» и «Обществознание»; определять, анализировать и синтезировать информацию, необходимую для решения задач при подготовке к учебным занятиям и промежуточному контролю по дисциплине «Идеология и политика мультикультурализма»; демонстрировать способность адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на базе полученных знаний об основах и нормах социального взаимодействия в современных поликультурных обществах стран Запада Владеть:

		навыками использования потенциала дисциплины «Идеология и политика мультикультурализма» и специальных знаний в области идеологии, политики и социальной практики мультикультурализма в профессиональной педагогической деятельности в рамках преподавания дисциплин «История» и «Обществознание»; системным подходом при обработке информации для решения учебных и исследовательских задач в предметной области дисциплины «Идеология и политика мультикультурализма», навыками формирования собственных мнения и суждения, аргументации своей позиции в рамках проблематики мультикультурализма; навыками соблюдения требований в процессе межкультурного взаимодействия уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп, основываясь на знании стратегий регулирования межэтнических отношений в поликультурных обществах Запады.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие ИУК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения задачи по различным типам запросов ИУК-1.3 Определяет, анализирует и синтезирует информацию, необходимую для решения задачи ИУК-1.4 При обработке информации применяет системный подход для решения поставленной задачи, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	Знать: механизмы поиска исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, новейших научно-теоретических разработок в области идеологии и политики мультикультурализма и специфики их использования в практической профессиональной деятельности педагога-историка; механизмы поиска информации для решения учебных и исследовательских задач в рамках проблематики дисциплины «Идеология и политика мультикультурализма»; необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп на основе полученных знаний в предметной области дисциплины «Идеология и политика мультикультурализма». Уметь: применять в учебной и исследовательской деятельности специальные знания в области идеологии, политики и социальной практики мультикультурализма по профилям подготовки «История» и «Обществознание»; определять, анализировать и синтезировать информацию, необходимую для решения задач при подготовке к учебным занятиям и промежуточному контролю по дисциплине «Идеология и политика мультикультурализма»; демонстрировать способность адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на базе полученных знаний об основах и нормах социального взаимодействия в современных поликультурных обществах стран Запады

		Владеть: навыками использования потенциала дисциплины «Идеология и политика мультикультурализма» и специальных знаний в области идеологии, политики и социальной практики мультикультурализма в профессиональной педагогической деятельности в рамках преподавания дисциплин «История» и «Обществознание»; системным подходом при обработке информации для решения учебных и исследовательских задач в предметной области дисциплины «Идеология и политика мультикультурализма», навыками формирования собственного мнения и суждения, аргументации своей позиции в рамках проблематики мультикультурализма; навыками соблюдения требований в процессе межкультурного взаимодействия уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп, основываясь на знании стратегий регулирования межэтнических отношений в поликультурных обществах Западного.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп ИУК-5.2 Демонстрирует способность адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК-5.3 Соблюдает требования в процессе межкультурного взаимодействия уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп	Знать: механизмы поиска исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, новейших научно-теоретических разработок в области идеологии и политики мультикультурализма и специфики их использования в практической профессиональной деятельности педагога-историка; механизмы поиска информации для решения учебных и исследовательских задач в рамках проблематики дисциплины «Идеология и политика мультикультурализма»; необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп на основе полученных знаний в предметной области дисциплины «Идеология и политика мультикультурализма». Уметь:

		применять в учебной и исследовательской деятельности специальные знания в области идеологии, политики и социальной практики мультикультурализма по профилям подготовки «История» и «Обществознание»; определять, анализировать и синтезировать информацию, необходимую для решения задач при подготовке к учебным занятиям и промежуточному контролю по дисциплине «Идеология и политика мультикультурализма»; демонстрировать способность адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на базе полученных знаний об основах и нормах социального взаимодействия в современных поликультурных обществах стран Запада Владеть: навыками использования потенциала дисциплины «Идеология и политика мультикультурализма» и специальных знаний в области идеологии, политики и социальной практики мультикультурализма в профессиональной педагогической деятельности в рамках преподавания дисциплин «История» и «Обществознание»; системным подходом при обработке информации для решения учебных и исследовательских задач в предметной области дисциплины «Идеология и политика мультикультурализма», навыками формирования собственного мнения и суждения, аргументации своей позиции в рамках проблематики мультикультурализма; навыками соблюдения требований в процессе межкультурного взаимодействия уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп, основываясь на знании стратегий регулирования межэтнических отношений в поликультурных обществах Запада.
--	--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Введение в научно-понятийное пространство и предметную область дисциплины				
1.1	Понятие мультикультурализма в отечественной и зарубежной историографии /Лек/	9	1	—
1.2	Теоретические подходы к изучению этноса и этничности в контексте проблематики мультикультурализма /Ср/	9	4	—
1.3	Подготовка к семинарским занятиям, написание доклада, подготовка презентации, подготовка к тестированию, экзамену /Ср/	9	6	—
Раздел 2. «Американская» модель мультикультурализма (США, Канада, Австралия)				
2.1	Политика мультикультурализма в Канаде /Лек/	9	1	—
2.2	Проблема иммиграции в современной Канаде /Ср/	9	4	—
2.3	Мультикультурализм в США /Лек/	9	1	—
2.4	Проблема иммиграции в современных США /Ср/	9	4	—
2.5	Австралийский союз как поликультурное государство /Пр/	9	1	—
2.6	Проблема иммиграции в современной Австралии /Ср/	9	4	—

2.7	Подготовка к семинарским занятиям, написание доклада, подготовка презентации, подготовка к тестированию, экзамену /Ср/	9	12	–
Раздел 3. Европейский мультикультурализм (Франция, Германия, Англия)				
3.1	Доктрина мультикультурализма в Европе /Лек/	9	1	–
3.2	Модели интеграции иммигрантов в европейских странах /Ср/	9	4	–
3.3	Идеология и практика мультикультурализма во Франции /Пр/	9	2	–
3.4	Проблемы интеграции и социальной адаптации иммигрантов в современной Франции /Ср/	9	2	–
3.5	Германия как поликультурное государство /Пр/	9	2	–
3.6	Проблемы интеграции и социальной адаптации иммигрантов в современной Германии /Ср/	9	4	–
3.7	Современная Англия: проблемы существования поликультурного общества /Пр/	9	2	–
3.8	Проблемы интеграции и социальной адаптации иммигрантов в современной Великобритании /Ср/	9	4	–
3.9	Подготовка к семинарским занятиям, написание доклада, письменной работы по документальному фильму, подготовка презентации, подготовка к тестированию и экзамену /Ср/	9	14	–
Раздел 4. Мультикультурализм в странах Запада: достижения и издержки				
4.1	Теория и практика мультикультурализма в странах Запада: позитивная составляющая и социальные риски /Пр/	9	1	–
4.2	Подготовка к семинарским занятиям, написание итоговой письменной аналитической работы/эссе, подготовка доклада, презентации, подготовка к тестированию и экзамену /Ср/	9	25	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 3 з.е., в академических часах: 108 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 9

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				9			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	4	–	4	–	4	–	4	–
Практические занятия	8	–	8	–	8	–	8	–
Самостоятельная работа	87	–	87	–	87	–	87	–
Промежуточная аттестация	9	–	9	–	9	–	9	–
Итого часов	108	–	108	–	108	–	108	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Садохин А. П.	Теория и практика межкультурной коммуникации: учебное пособие для вузов	Москва: Юнити, 2004. – 271 с.
2	Стефаненко Т. Г.	Этнопсихология: учебник для вузов	Москва: Аспект Пресс, 2008. – 367, [1] с.
3	Буравлева Н. А.	Этнология: учебно-методическое пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2011. – 38, [1] с.
4	Назаров В. Л.	Теория и практика мультикультурализма в странах Запада : учебное пособие : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/68490.html)	Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2015. – 212 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Тишков В.А. Этнополитология: политические функции этничности [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Тишков, Ю.П. Шабаев. М.: МГУ имени М.В.Ломоносова (Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова), 2013. 416 с. (http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document2591.pdf)
2	Тишков В.А. Реквием по этносу: Исследования по социально-культурной антропологии. М.: Наука. 2003. — 544 с. (http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document2587.pdf)
3	Тишков В.А. Единство в многообразии: публикации из журнала "Этнопанорама" 1999–2011 гг. – 2-е изд., перераб. и доп. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011. – 232 с. (http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document1793.pdf)
4	Кризис мультикультурализма и проблемы национальной политики. Под ред. М.Б. Погребинского и А.К. Толпыго. М.: Весь Мир, 2013. 400 с. (http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document2105.pdf)
5	Этническое и религиозное многообразие России. /под ред. В.А. Тишкова, В.В. Степанова. Издание 2-е, исправленное и дополненное. Москва.: ИЭА РАН, 2018. – 561 с. (http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document2559.pdf)
6	Электронна версия курса «Идеология и политика мультикультурализма» (https://opensystem.tspu.ru/course/category.php?id=142&perpage=20&page=1)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины «Идеология и политика мультикультурализма» предполагает обязательное посещение обучающимися лекционных и практических занятий и ознакомление с литературой, рекомендованной к курсу. Семинарские занятия могут иметь разные формы: обсуждение вопросов по теме занятия (согласно предложенному плану). Темы семинарских занятий и списки источников и литературы предоставляются преподавателем. Обучающиеся в обязательном порядке должны ознакомиться со всеми источниками по теме и списком обязательной литературы к теме

семинарского занятия. Неспособность ответить на вопрос означает появление долга; поощряются дополнения к основным ответам.

В ходе освоения тем на семинарских занятиях обучающиеся готовят доклады (краткие выступления) по отдельным вопросам темы, сопровождающиеся презентациями.

Промежуточная аттестация по дисциплине предполагает экзамен. На экзамене проверяется понимание сущности феномена мультикультурализма, знание идеологических аспектов и содержания политики мультикультурализма в современных странах Запада. В ходе подготовки к экзамену особое внимание рекомендуется обратить на ключевые понятия, термины, имена, даты.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Войтович Алексей Викторович, к.и.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Идеология и политика мультикультурализма

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: заочная