

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

О.Н. Юрченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процессы модернизации в странах Востока (XX – XXI вв.)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры всеобщей истории, археологии и этнологии «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02.ДВ.02
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Актуальные проблемы всеобщей истории

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности и особенности явлений и процессов в предметной области ИПК-1.2 Демонстрирует теоретические знания и практические умения в предметной области в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач ИПК-1.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	Знать: содержание, сущность, закономерности и особенности процессов модернизации на Востоке в новейшее время (ИПК-1.1.) Уметь: применять теоретические знания и практические умения в области модернизационных процессов на Востоке в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач (ИПК - 1.2), формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свою позицию (ИПК- 1.3). Владеть: навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по процессам модернизации на Востоке с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных (ИПК -1.3)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие ИУК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения задачи по различным типам запросов ИУК-1.3 Определяет, анализирует и синтезирует информацию, необходимую для решения задачи ИУК-1.4 При обработке информации применяет системный подход для решения поставленной задачи, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	Знать: основные принципы исследовательской работы в области новейшей истории стран Востока Уметь: анализировать задачу, поставленную в ходе изучения модернизационных процессов на Востоке в XX-XXI вв., выделяя её базовые составляющие (ИУК-1.1), определять, анализировать и синтезировать информацию, необходимую для изучения процессов модернизации на Востоке (ИУК-1.3), применять системный подход при обработке информации для изучения процессов модернизации в странах Востока в XX-XXI вв., формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свою позицию (ИУК-1.4). Владеть: навыками поиска информации для решения задачи в области изучения процессов модернизации на Востоке по различным типам запросов (ИУК-1.2)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп ИУК-5.2 Демонстрирует способность	Знать: историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп на основе знаний процессов модернизации в странах Востока (ИУК-5.3)

	адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК-5.3 Соблюдает требования в процессе межкультурного взаимодействия уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп	Уметь: находить и использовать необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп на основе знаний о характере процессов модернизации в странах Востока (ИУК-5.1) Владеть: способностью адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на основе знаний модернизационных процессов в странах Востока (ИУК-5.2).
--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Модернизация на Востоке: теоретический аспект				
1.1	Модернизация на Востоке в работах отечественных авторов /Пр/	11	2	–
1.2	Подготовка к семинарским занятиям. /Ср/	11	4	–
Раздел 2. Политическая модернизация в странах Востока				
2.1	Политические системы и политические культуры Востока /Ср/	11	4	–
2.2	Политические лидеры в странах Востока в новейшее время /Пр/	11	2	–
2.3	Эволюция императорской власти в Японии /Ср/	11	4	–
2.4	Социальные протесты в странах Востока /Ср/	11	6	–
2.5	Женщины в общественно-политической жизни стран Востока /Ср/	11	4	–
2.6	Далиты в общественно-политической жизни Индии /Ср/	11	4	–
2.7	Подготовка к семинарским занятиям, написание докладов. /Ср/	11	10	–
Раздел 3. Социально-экономический аспект модернизации на Востоке				
3.1	Проблема бедности в странах Востока /Пр/	11	2	–
3.2	Подготовка к семинарскому занятию, написание эссе /Ср/	11	8	–
Раздел 4. Социокультурные процессы в условиях модернизации				
4.1	Судьба традиционной культуры стран в условиях модернизации и вестернизации /Пр/	11	2	–
4.2	Подготовка к семинару, подготовка к дискуссии /Ср/	11	6	–
4.3	Подготовка к тестированию, зачету /Ср/	11	10	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **2** з.е., в академических часах: **72** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 11

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				11			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Практические занятия	8	–	8	–	8	–	8	–
Самостоятельная работа	60	–	60	–	60	–	60	–
Промежуточная аттестация	4	–	4	–	4	–	4	–
Итого часов	72	–	72	–	72	–	72	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**5.1. Учебная литература ***

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Васильев Л. С.	История Востока : в 2 т. : Т. 1: учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 2008. – 511, [1] с.
2	Васильев Л. С.	История Востока : в 2 т. : Т. 2: учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 2008. – 574, [1] с.
3	Родригес А. М.	История стран Азии и Африки в новейшее время: учебник для вузов	Москва: Проспект, 2009. – 496, [1] с.
4	Гончарова Т. А.	Хрестоматия по новейшей истории стран Азии и Африки (Китай, Индия, Турция): учебное пособие для вузов : электронный ресурс (http://fulltext.tspu.ru/LA/m2008-07.pdf)	Томск: Изд-во ТГПУ, 2008. – 232 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Ким О.В. Теория модернизации: между евроцентризмом и множеством «модерностей» // Вестник ТГУ. История. 2012. Вып. 1(17). С. 89-94. [Электронный ресурс]. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/teoriya-modernizatsii-mezhdu-evrotsentrizmom-i-mnozhestvom-modernostey (https://cyberleninka.ru/article/n/teoriya-modernizatsii-mezhdu-evrotsentrizmom-i-mnozhestvom-modernostey)
---	---

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

При ответе на экзамене необходимо: 1) показать знание конкретного материала: дат, имен, терминов и понятий, 2) уметь раскрыть суть исторических процессов (содержание, причины, логика, результаты, последствия). Менять билет в ходе экзамена разрешается только до начала ответа. При смене билета оценка снижается на один балл.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Гончарова Татьяна Александровна, к.и.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Процессы модернизации в странах Востока (XX – XXI вв.)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: заочная