

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

О.Н. Юрченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спецсеминар по археологии и этнологии

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры всеобщей истории, археологии и этнологии «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01.ДВ.01
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)
1.1.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности и особенности явлений и процессов в предметной области ИПК-1.2 Демонстрирует теоретические знания и практические умения в предметной области в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач ИПК-1.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	Знать: содержательную часть дисциплины "Спецсеминар по археологии и этнологии"; понятийный аппарат дисциплина археологии и этнологии; основные требования, предъявляемых к написанию научных исследований (проектов) Уметь: понимать и интерпретировать закономерности этноисторических процессов, повлиявшие на формирование культур древности и этнических групп современности на территории Сибири Владеть: навыком применения научного анализа к археологической и этноисторической информации
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие ИУК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения задачи по различным типам запросов ИУК-1.3 Определяет, анализирует и синтезирует информацию, необходимую для решения задачи ИУК-1.4 При обработке информации применяет системный подход для решения поставленной задачи, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	Знать: современные парадигмы в предметной области науки; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; Уметь: анализировать усвоенный материал по темам изучаемой дисциплин археологии и этнологии Владеть: навыком выделения базовых составляющих для выявления проблем и задач в области изучаемой дисциплин археологии и этнологии

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. 1. Основные требования к научной работе студентов.				
1.1	Перечень основных требований к научной работе студентов. /Пр/	5	4	—
1.2	По теме практической работы. Требования к оформлению курсовых работ. Определение темы, формулировка цели исследования, выявление задач исследования. Составление плана написания работы. /Ср/	5	24	—
Раздел 2. 2. Диагностика научного состояния темы.				
2.1	Как писать разделы "Степень изученности темы" и "Историография проблемы" /Пр/	5	4	—

2.2	По теме практической работы. Составление библиографии исследовательской темы, работа в электронных информационных ресурсах, в каталогах библиотек, в архивах, использование возможностей библиографических справочников и энциклопедий; создание тематической базы данных и данных персонального каталога. Написания раздела «Степень изученности темы». /Ср/	5	36	–
Раздел 3. 3. Ссылочный аппарат научной работы.				
3.1	Система ссылок в научной работе. Способы оформления ссылок. Оформление списка литературы к работе. /Пр/	6	4	–
3.2	/Ср/	6	28	–
Раздел 4. 4. Методологические основания научного исследования.				
4.1	Как писать раздел "Методы и методология исследования" Методы в этнологии. Методы археологии. /Пр/	6	4	–
4.2	По теме практической работы. /Ср/	6	32	–
Раздел 5. 5. Источниковая база исследования.				
5.1	Полевые исследования в этнологии. Требования к полевому материалу. Полевые исследования в археологии. /Пр/	7	2	–
5.2	По теме практической работы. /Ср/	7	10	–
Раздел 6. 6. Фундаментальные понятия археологии и этнологии.				
6.1	Работа с базовой терминологией исследования. /Пр/	7	4	–
6.2	По теме практической работы. /Ср/	7	16	–
Раздел 7. 7. Правила защиты курсовых работ и ВКР.				
7.1	Требования к защите курсовых работ. Требования к ВКР. План выступления на защите. /Пр/	8	6	–
7.2	По теме практической работы. /Ср/	8	26	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 6 з.е., в академических часах: 216 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 5, 6, 7, 8

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)											
	Итого				5				6			
	РУП		РПД		РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Практические занятия	28	–	28	–	8	–	8	–	8	–	8	–
Самостоятельная работа	172	–	172	–	60	–	60	–	60	–	60	–
Промежуточная аттестация	16	–	16	–	4	–	4	–	4	–	4	–
Итого часов	216	–	216	–	72	–	72	–	72	–	72	–

Вид занятий	Продолжение таблицы							
	7				8			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Практические занятия	6	–	6	–	6	–	6	–
Самостоятельная работа	26	–	26	–	26	–	26	–
Промежуточная аттестация	4	–	4	–	4	–	4	–
Итого часов	36	–	36	–	36	–	36	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Мартынов А. И.	Археология: учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 1996. – 415 с.

2	Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г.	Этнология: учебник для вузов	Москва: Академия, 2003. – 319, [1] с.
3	Мартынов А. И.	Археология: учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 2002. – 438, [1] с.
4	Буравлева Н. А.	Этнология: учебно-методическое пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2011. – 38, [1] с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Археология, этнография и антропология Евразии (журнал) (http://www.archeology.nsc.ru)
2	Специализированный сайт по этнографии народов России (http://www.ethnos.nw.ru/index.html)
3	Институт этнографии и антропологии РАН (http://www.iea.ras.ru)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная специализированная аудитория с аудиовизуальными техническими средствами обучения, оснащенная учебной мебелью, музейными экспонатами и тематическими демонстрационными материалами по истории и культуре Сибири.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины «Спецсеминар по археологии и этнологии» предполагает обязательное посещение обучающимися лекционных и практических занятий и ознакомление с литературой, рекомендованной к курсу.

На практических занятиях происходит обсуждение вопросов по теме занятия (согласно по предложенному плану). Темы практических занятий и списки источников и литературы предоставляются преподавателем.

Обучающиеся в обязательном порядке должны ознакомиться со всеми источниками по теме и списком обязательной литературы к теме семинарского занятия.

В ходе освоения тем на практических занятиях обучающиеся готовят доклады (краткие выступления) по отдельным вопросам темы. Каждый студент в рамках дисциплины в течение семестра должен написать письменную аналитическую работу (реферат, эссе). Для закрепления материала разделов изучаемой дисциплины проводятся тесты.

По окончании преподавания дисциплины предполагается проведение итоговой письменной работы по изучаемому материалу. Оценивается по пятибалльной шкале.

Самостоятельная работа в течение семестра предполагает углубленное изучение отдельных тем в рамках предложенного курса и более глубокое знакомство с научной литературой. Промежуточная аттестация по дисциплине

предполагает зачёт. Во время промежуточной аттестации проверяется понимание теоретических аспектов изучаемой дисциплины, ключевых понятий, важные для данной дисциплины имена и даты.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Тучкова Наталья Анатольевна, д.и.н., профессор

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Спецсеминар по археологии и этнологии

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: заочная