

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

О.Н. Юрченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спецсеминар по всеобщей истории

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры всеобщей истории, археологии и этнологии «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01.ДВ.01
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Источниковедение всеобщей истории
1.1.2	Методология исторических исследований
1.1.3	Зарубежная историография
1.1.4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности и особенности явлений и процессов в предметной области ИПК-1.2 Демонстрирует теоретические знания и практические умения в предметной области в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач ИПК-1.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	Знать: механизмы поиска исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, новейших научно-теоретических наработок в предметной области дисциплины «Спецсеминар по всеобщей истории» и специфику их использования в преподавательской и научно-исследовательской деятельности педагога-историка; механизмы поиска информации для решения учебных и исследовательских задач в рамках проблематики дисциплины «Спецсеминар по всеобщей истории» Уметь: применять в учебной и исследовательской деятельности знания в предметной области дисциплины «Спецсеминар по всеобщей истории» по профилям подготовки «История» и «Обществознание»; анализировать учебные и научно-исследовательские задачи в рамках дисциплины «Спецсеминар по всеобщей истории а», выделяя их базовые составляющие; определять, анализировать и синтезировать информацию, необходимую для решения задач при подготовке к учебным занятиям и промежуточному контролю по дисциплине «Спецсеминар по всеобщей истории» Владеть: навыками использования учебно-методического потенциала дисциплины «Спецсеминар по всеобщей истории» в профессиональной педагогической деятельности в рамках преподавания дисциплин «История» и «Обществознание»; системным подходом при обработке информации для решения учебных и исследовательских задач в предметной области дисциплины «Спецсеминар по всеобщей истории», навыками формирования собственных мнений и суждений, аргументации своей позиции в рамках изучаемой проблематики
УК-1 Способен осуществлять	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя её	Знать:

поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	базовые составляющие ИУК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения задачи по различным типам запросов ИУК-1.3 Определяет, анализирует и синтезирует информацию, необходимую для решения задачи ИУК-1.4 При обработке информации применяет системный подход для решения поставленной задачи, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	механизмы поиска исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, новейших научно-теоретических наработок в предметной области дисциплины «Спецсеминар по всеобщей истории» и специфику их использования в преподавательской и научно-исследовательской деятельности педагога-историка; механизмы поиска информации для решения учебных и исследовательских задач в рамках проблематики дисциплины «Спецсеминар по всеобщей истории» Уметь: применять в учебной и исследовательской деятельности знания в предметной области дисциплины «Спецсеминар по всеобщей истории» по профилям подготовки «История» и «Обществознание»; анализировать учебные и научно-исследовательские задачи в рамках дисциплины «Спецсеминар по всеобщей истории а», выделяя их базовые составляющие; определять, анализировать и синтезировать информацию, необходимую для решения задач при подготовке к учебным занятиям и промежуточному контролю по дисциплине «Спецсеминар по всеобщей истории» Владеть: навыками использования учебно-методического потенциала дисциплины «Спецсеминар по всеобщей истории» в профессиональной педагогической деятельности в рамках преподавания дисциплин «История» и «Обществознание»; системным подходом при обработке информации для решения учебных и исследовательских задач в предметной области дисциплины «Спецсеминар по всеобщей истории», навыками формирования собственных мнений и суждений, аргументации своей позиции в рамках изучаемой проблематики
--	---	---

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Введение в дисциплину				
1.1	Научно-исследовательская работа студентов на ИФФ ТГПУ. Выбор темы научного исследования /Пр/	5	4	—
1.2	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменного задания. Написание текста курсовой работы. Подготовка к тестированию, зачету. /Ср/	5	30	—
Раздел 2. Сбор и анализ материалов для исследования				
2.1	Научна литература. Виды научных публикаций Понятие и типы исторических источников /Пр/	5	4	—
2.2	Научное исследование /Ср/	5	6	—
2.3	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменного задания. Написание текста курсовой работы. Подготовка к тестированию, зачету. /Ср/	5	24	—
Раздел 3. Текст научно-исследовательской работы: написание, оформление, защита				

3.1	Структура текста курсовой и выпускной квалификационной работы. Требования к оформлению научных работ /Пр/	6	4	–
3.2	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменного задания. Написание текста курсовой работы. Подготовка к тестированию, зачету. /Ср/	6	26	–
Раздел 4. Методы исторического, источниковедческого и историографического исследований				
4.1	Методы исторического исследования /Пр/	6	4	–
4.2	Методика источниковедческого исследования /Ср/	6	6	–
4.3	Методика историографического исследования /Ср/	6	10	–
4.4	Подготовка к практическим занятиям. Анализ видеолекции. Выполнение письменного задания. Написание текста курсовой работы. Подготовка к тестированию, зачету. /Ср/	6	18	–
Раздел 5. Участие в конференциях и других научных форумах				
5.1	Требования к содержанию, структуре и оформлению научной статьи, тезисов /Пр/	7	2	–
5.2	Подготовка доклада/написание статьи к научной конференции /Ср/	7	10	–
5.3	Подготовка к практическим занятиям. Написание текста курсовой работы. Подготовка к тестированию, зачету. /Ср/	7	6	–
Раздел 6. Роль теорий исторического процесса в научных исследованиях				
6.1	Марксизм и неолволюционизм /Пр/	7	2	–
6.2	Теории модернизации и теории модернизации /Пр/	7	1	–
6.3	Мир-системный анализ и макросоциологические теории последней трети XX – начала XXI в. /Пр/	7	1	–
6.4	Возможности применения исторических теорий в научных исследованиях обучающихся (на примере тем курсовых работ) /Ср/	7	2	–
6.5	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменного задания. Написание текста курсовой работы. Подготовка к тестированию, зачету. /Ср/	7	8	–
Раздел 7. Подготовка научно-исследовательских текстов				
7.1	Подготовка доклада/написание статьи к научной конференции /Ср/	8	6	–
7.2	Анализ и обсуждение текстов курсовых работ обучающихся /Пр/	8	6	–
7.3	Подготовка к практическим занятиям. Написание текста курсовой работы. Подготовка к тестированию, зачету. /Ср/	8	20	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 6 з.е., в академических часах: 216 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 5, 6, 7, 8

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)											
	Итого				5				6			
	РУП		РПД		РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Практические занятия	28	–	28	–	8	–	8	–	8	–	8	–
Самостоятельная работа	172	–	172	–	60	–	60	–	60	–	60	–
Промежуточная аттестация	16	–	16	–	4	–	4	–	4	–	4	–
Итого часов	216	–	216	–	72	–	72	–	72	–	72	–

Вид занятий	Продолжение таблицы							
	7				8			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Практические занятия	6	–	6	–	6	–	6	–
Самостоятельная работа	26	–	26	–	26	–	26	–
Промежуточная аттестация	4	–	4	–	4	–	4	–
Итого часов	36	–	36	–	36	–	36	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**5.1. Учебная литература ***

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Бокарев Ю. П., Борисова Л. В., Соколов А. К., ред. Соколов А. К.	Источниковедение новейшей истории России : теория, методология, практика: учебное пособие для вузов	Москва: Высшая школа, 2004. – 686, [1] с.
2	Зайцева Т. И.	Историография. Зарубежная историография : XX век: учебно-методическое пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2005. – 34 с.
3	Зайцева Т. И.	Зарубежная историография. Историческая наука в XX - начале XXI века : "новая историческая наука": учебное пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2007. – 159 с.
4	Грошева Г. В., Зайцева Т. И.	Выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ по кафедре всеобщей истории ТГПУ: учебно-методическое пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2010. – 59 с.
5	Голиков А. Г., Круглова Т. А., ред. Голиков А. Г.	Источниковедение отечественной истории: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2010. – 460, [1] с.
6	Наумова Г. Р., Шикло А. Е.	Историография истории России: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2011. – 479, [1] с.
7	Зайцева Т. И.	Зарубежная историография. XX - начало XXI века: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2013. – 143, [1] с.
8	Шкляр М. Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров : электронный ресурс (http://ibooks.ru/reading.php?productid=352410)	Москва: Дашков и К°, 2016. – 208 с.
9	Зайцева Н. В., Ипполитов Г. М., Филатов Т. В., ред. Ипполитов Г. М.	Введение в историческую науку : учебное пособие по всем направлениям подготовки бакалавров : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/75369.html)	Самара: ПГУТИ, 2017. – 33 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Электронная версия дисциплины «Спецсеминар по всеобщей истории» (http://opensystem.tspu.ru/course/category.php?id=142&perpage=20&page=1)
2	Астахов М.В., Филимонова Е.Н. Историографический анализ в дипломной работе / Учеб. пособие. Самара: Самарский государственный университет, 2003. 15 с. (http://window.edu.ru/resource/891/46891/files/ssu18.pdf)
3	Калимонов И.К. Основы научных исследований (зарубежная история): Практикум (Тексты для самостоятельного изучения). Казань: Казанский гос. ун-т, 2006. 277 с. (http://window.edu.ru/resource/718/66718)
4	Хохлов В. А. Электронные ресурсы в историческом образовании высшей школы. Вестник РГГУ. 2009. №4. (http://rggu-bulletin.rggu.ru/article.html?id=79823)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических

занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Практические (семинарские) занятия по дисциплине "Спецсеминар по всеобщей истории" направлены на формирование навыков изучения той или иной проблемы на основе анализа научных статей и монографий. При рассмотрении выделенных в плане занятия вопросов следует опираться на анализ текстов тех или иных ученых, сопоставляя их подходы и позиции. Каждый вывод или положение нужно самостоятельно обосновывать цитатами из анализируемых сочинений. В конце занятия следует сформулировать и обосновать собственное мнение по поводу обсуждаемой проблемы и прочтенного материала в целом. Семинарские занятия могут иметь разные формы, выбираемые преподавателем в зависимости от темы занятия.

Промежуточная аттестация по дисциплине предполагает сдачу зачета. При подготовке к зачету следует уделить особое внимание научным терминам и понятиям. При ответе на каждый вопрос необходимо привести конкретный материал, а также показать понимание сущности различных исследовательских методов и методологических подходов к истории. К зачету обучающийся должен представить черновой вариант введения к курсовой работе, выполненный с соблюдением правил по структуре и оформлению текста.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Войтович Алексей Викторович, к.и.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Спецсеминар по всеобщей истории

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): История и Обществознание

Форма обучения: заочная