

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИЯМС

А.Г. Богданова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы планирования профессиональной деятельности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Иностранный (английский) язык и Русский язык как иностранный

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией института «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	ФТД
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Психология
1.1.2	Стартап-проектирование в профессиональной деятельности
1.1.3	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
1.1.4	Педагогика

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения ИУК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями ИУК-3.3 Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	Знать: способы осуществления социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Владеть: навыками осуществления социального взаимодействия и условиями эффективной работы в команде

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Знакомство группы (тренинг) – силами студентов и кураторов				
1.1	Знакомство группы (тренинг) – силами студентов и кураторов /Пр/	1	2	–
Раздел 2. Приоритетные направления развития системы образования РФ				
2.1	Приоритетные направления развития системы образования РФ: национальные проекты и федеральные программы. Система образования Томской области: опыт и перспективы /Пр/	1	2	–
2.2	Система образования Томской области: опыт и перспективы /Ср/	1	2	–
Раздел 3. История ТГПУ				
3.1	История ТГПУ (ролики), история Института иностранных языков и международного сотрудничества, ключевые лица прошлого и настоящего. Экскурсия по ключевым локациям: корпуса, Технопарк универсальных педагогических компетенций им. Г.А. Псахье, педагогический технопарк «Кванториум» им. Б.И. Вершинина. /Пр/	1	2	–
3.2	История ТГПУ /Ср/	1	4	–
Раздел 4. Приоритетные направления воспитательной работы ТГПУ				
4.1	Приоритетные направления воспитательной работы ТГПУ. Студенческие объединения ТГПУ, система студенческого самоуправления. Единое воспитательное пространство: центр военно-патриотического воспитания молодежи, его мероприятия и инфраструктура. Центр социально-психологической поддержки и профилактики обучающихся ТГПУ. Молодежная политика ТГПУ: мероприятия, конкурсы, гранты, возможности. /Пр/	1	2	–
4.2	Молодежная политика ТГПУ: мероприятия, конкурсы, гранты, возможности. /Ср/	1	2	–
Раздел 5.				
5.1	Учебный план и график учебного процесса: расписание занятий, экзаменационная сессия, учебные и производственные практики. ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда ТГПУ. Moodle – виртуальная обучающая среда. /Пр/	1	2	–
5.2	ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда ТГПУ. Moodle – виртуальная обучающая среда. /Ср/	1	2	–

Раздел 6. Научно-исследовательская работа студентов. Научная библиотека педагогического университета.				
6.1	Научная библиотека педагогического университета. Сайт НБ ТГПУ. История создания и современное состояние НБ ТГПУ. Организация и хранение фонда. Организация обслуживания: услуги, читальные залы открытого доступа и абонементы. Права и обязанности читателей. Правила пользования библиотекой. Сайт НБ НИ ТГПУ как информационно-поисковая система. Карта сайта, навигационные инструменты, каталоги, электронные системы поиска, электронная библиотека, базы данных ведущих информационных центров, доступных с Web-сайта Научной библиотеки. Основные принципы и способы информационного поиска. Запрос, бронирование, продление литературы. Схемы, виды и примеры библиографического описания. Оформление библиографических ссылок и списков использованной литературы согласно государственным стандартам. /Пр/	1	4	–
6.2	Научная библиотека педагогического университета. Сайт НБ ТГПУ. История создания и современное состояние НБ ТГПУ. Организация и хранение фонда. Организация обслуживания: услуги, читальные залы открытого доступа и абонементы. Права и обязанности читателей. Правила пользования библиотекой. Сайт НБ НИ ТГПУ как информационно-поисковая система. Карта сайта, навигационные инструменты, каталоги, электронные системы поиска, электронная библиотека, базы данных ведущих информационных центров, доступных с Web-сайта Научной библиотеки. Основные принципы и способы информационного поиска. Запрос, бронирование, продление литературы. Схемы, виды и примеры библиографического описания. Оформление библиографических ссылок и списков использованной литературы согласно государственным стандартам. /Ср/	1	2	–
Раздел 7. Институт иностранных языков и международного сотрудничества, история развития, структура, направления деятельности				
7.1	Состав директориата, функции. Преподавательский состав кафедр (РГФиМОИЯ, АФиМК, ДКнаРИЯ, ПиП, кафедра языков народов Сибири). Основная деятельность. Основные научные направления исследований. Организация научной работы студентов в рамках направлений исследований кафедр. /Пр/	1	4	–
7.2	/Ср/	1	6	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 1 з.е., в академических часах: 36 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 1

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				1			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Практические занятия	18	–	18	–	18	–	18	–
Самостоятельная работа	18	–	18	–	18	–	18	–
Итого часов	36	–	36	–	36	–	36	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Белозерцев Е. П., Гонеев А. Д., Пашков А. Г., Сластенин В. А.	Педагогика профессионального образования: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2004. – 366, [2] с.
2	Орлов А. А., Агафонова А. С.	Введение в педагогическую деятельность: практикум	Москва: Академия, 2004. – 254, [2] с.
3	Галкина Т. В.	Профессора Томского государственного педагогического университета: биографический словарь	Томск: Изд-во ТГПУ, 2005. – 327 с.

4	Титова Г. Ю., Лыба А. А., Соловьева А. Е., Торопова М. М., Шаляпина С. В., Титова Г. Ю., Лыба А. А.	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся на педагогические профессии: учебно-методическое пособие : электронный ресурс (http://fulltext.tspu.ru/OA/m2023-10.pdf)	Томск: Изд-во ТГПУ, 2023. – 197 с.
5	Козырев В. А.	Педагогический университет как источник образовательных инноваций в высшем педагогическом образовании: монография	Санкт-Петербург: Издательство РГПУ, 2005. – 307 с.
6	Азарская М. А., Поздеев В. Л.	Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553)	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. – 230 с.

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.2. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Круглова Л.В., к.филол, доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Основы планирования профессиональной деятельности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Иностранный (английский) язык и Русский язык как иностранный

Форма обучения: очная