

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИЯМС

А.Г. Богданова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Грамматика современного русского языка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Иностранный (английский) язык и Русский язык как иностранный

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры деловой коммуникации на русском и иностранных языках «10» ноября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией института «10» ноября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Практический курс русского языка
1.1.2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)
1.1.3	Учебная ознакомительная практика (по профилю Русский язык как иностранный)
1.1.4	Методика обучения (русский язык как иностранный)
1.1.5	Проектная деятельность на уроке русского языка
1.1.6	Производственная педагогическая практика
1.1.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности и особенности явлений и процессов в предметной области ИПК-1.2 Демонстрирует теоретические знания и практические умения в предметной области в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач ИПК-1.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	Знать: основы грамматики русского языка, основные грамматические категории и нормы русского языка Уметь: использовать базовые грамматические структуры в письменной и устной речи Владеть: грамматическими и синтаксическими нормами устной и письменной речи

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Грамматические нормы: существительные, местоимения, числительные, прилагательные, наречия				
1.1	Имя существительное; одушевленные и неодушевленные имена существительные; род и число; склонение имен существительных; значение и употребление падежей. Местоимение. Значение местоимений. Склонение и употребление местоимений. Числительное. Разряды числительных. Склонение количественных числительных. Склонение порядковых числительных. Имя прилагательное. Имя прилагательное. Значение, морфологические признаки прилагательных, синтаксическая роль. Степени сравнения прилагательных. Род и число прилагательных. Полные и краткие прилагательные. Наречие; степени сравнения наречий. /Пр/	3	36	–
1.2	Выполнение контрольных заданий по теме раздела. /Ср/	3	36	–
Раздел 2. Грамматические нормы: глагол, причастие, деепричастия и служебные части речи				

2.1	Глагол; инфинитив; несовершенный и совершенный вид глагола; время глаголов; спряжение глагола; глагольное управление; переходные и непереходные глаголы; глаголы с частицей -ся; глаголы движения без приставок и с приставками; активные и пассивные конструкции несовершенного вида. активные и пассивные конструкции совершенного вида Понятие о причастии; функции причастий; активные и пассивные причастия настоящего и прошедшего времени. Понятие о деепричастии; функции деепричастий. Предлоги и их значения; союзы, их значения; частицы и их значения; Нормативное употребление форм имён существительных, имён прилагательных, имён числительных, местоимений, глаголов, наречий. Лексическая и грамматическая синонимия. /Пр/	4	30	–
2.2	Выполнение контрольных заданий по теме раздела. /Ср/	4	78	–
Раздел 3. Синтаксические нормы				
3.1	Словосочетание. Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления, примыкания. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Простое осложнённое предложение. Однородные члены. Вводные слова и предложения. Обособление. Виды обособлений. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Правильное построение предложений. Правильное построение предложений с обособленными членами. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Сложное предложение. Сложносочинённое предложение. Сложноподчинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложении. Сложные бессоюзные предложения. Синтаксический анализ простого и сложного предложения. Выражение определительных отношений, времени, места, причины, условия, уступки, цели в простом и сложном предложении. Сложные предложения с разными видами связи. Синтаксическая синонимия. Прямая и косвенная речь; правила перевода прямой речи в косвенную. /Пр/	5	36	–
3.2	Выполнение контрольных заданий по теме раздела. /Ср/	5	45	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 8 з.е., в академических часах: 288 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 5

зачеты 4, 3

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)											
	Итого				3				4			
	РУП		РПД		РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Практические занятия	102	–	102	–	36	–	36	–	30	–	30	–
Самостоятельная работа	159	–	159	–	36	–	36	–	78	–	78	–
Промежуточная аттестация	27	–	27	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого часов	288	–	288	–	72	–	72	–	108	–	108	–

Вид занятий	Продолжение таблицы			
	5			
	РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП
Практические занятия	36	–	36	–
Самостоятельная работа	45	–	45	–
Промежуточная аттестация	27	–	27	–
Итого часов	108	–	108	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Виноградов В. В., Истрина Е. С.	Грамматика русского языка : Т. 2 : Ч. 1 : Синтаксис	Москва: Изд-во АН СССР, 1954. – 703 с.
2	Вишняков С. А.	Русский язык как иностранный: учебник для начального, среднего и продвинутого этапов обучения	Москва: Флинта, 2007. – 239, [1] с.
3	Вишняков С. А.	Русский язык как иностранный: учебник для студентов начального, среднего и продвинутого этапов обучения	Москва: Флинта, 2014. – 240 с.
4	Шанаева Н. В.	Русский язык : краткая грамматика русского языка : в 16 таблицах и 4 схемах с их описанием : The Russian language	Новосибирск: Изд-во НГУ, 1994. – 50, [1] с.
5	Бабенко И. И., Орлова О. В.	Экзамен для мигрантов : русский язык как иностранный: практикум с тренинговыми заданиями	Томск: Изд-во ТГПУ, 2015. – 99 с.
6	Кузьмич И. П.	Русский язык как иностранный. "Устные" рассказы: учебное пособие для иностранцев	Москва: Флинта, 2000. – 88 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Сайт для бесплатного изучения иностранных и русского языка онлайн (https://reallanguage.club/russkij-yazyk/)
2	Практикум по грамматике (РКИ, уровни А2, В1) (http://rustest-online.ru/)
3	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (http://gramota.ru/)
4	Портал Учим русский. Русский язык как иностранный (http://rus.lang-study.com/)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся

оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Формируемая грамматико-коммуникативная компетенция обеспечивает учащимся использование языка в реальных ситуациях общения в устной и письменной форме.

Грамматические определения даются на русском языке в простой и доступной для понимания форме. Закрепление грамматического материала основано на упражнениях и практических заданиях с учетом типичных ошибок, связанных с трудностью употребления тех или иных форм и конструкций. Грамматический материал дается с учетом нарастания трудностей языкового и коммуникативного характера.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Гнездилова Наталья Сергеевна, старший преподаватель

Митяева Анна Павловна, старший преподаватель

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Грамматика современного русского языка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Иностранный (английский) язык и Русский язык как иностранный

Форма обучения: очная