

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИЯМС

А.Г. Богданова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лингвострановедение и страноведение (русский язык)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Иностранный (английский) язык и Русский язык как иностранный

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры деловой коммуникации на русском и иностранных языках «10» ноября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией института «10» ноября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Практический курс русского языка
1.1.2	История русской литературы

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности и особенности явлений и процессов в предметной области ИПК-1.2 Демонстрирует теоретические знания и практические умения в предметной области в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач ИПК-1.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	Знать: основные понятия, относящиеся к социальным сферам страны. Уметь: работать с источниками информации (текущей прессой, литературными и общественно-политическими текстами). Владеть: навыками речевой адаптации в учебно-методической, профессиональной и научной деятельности
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп ИУК-5.2 Демонстрирует способность адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК-5.3 Соблюдает требования в процессе межкультурного взаимодействия уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп	Знать: географическое положение страны, реалии общественно-политической жизни, историю страны; Уметь: анализировать графические схемы, ориентироваться в карте; Владеть: лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Истории России.				
1.1	Древнерусское государство Киевская Русь. Крещение Руси. Распад Киевской Руси. Борьба русского народа за национальную независимость в XIII – XV веках. Образование единого русского государства. Царь-реформатор Петр I (1672-1725) Императрица Екатерина II. Отечественная война 1812 года. Россия в начале XX века. Революции и реформы. Советская Россия в 20-е и 30-е годы XX века. Великая Отечественная война (1941-1945). Советское общество в 1950-1990-е годы. /Лек/	3	2	–
1.2	Выступление с докладом по теме раздела. /Пр/	3	2	–
1.3	Подготовка доклада по теме раздела. /Ср/	3	4	–
Раздел 2. Россия на карте мира.				
2.1	Географическое положение Российской Федерации. Природные условия и ресурсы. /Лек/	3	2	–

2.2	Выступление с докладом по теме раздела. /Пр/	3	2	–
2.3	Подготовка доклада по теме раздела. /Ср/	3	4	–
Раздел 3. Этнический и религиозный состав населения. Обычаи и традиции в России.				
3.1	Россия – многонациональная и многоконфессиональная страна. Государственные и религиозные праздники. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, Международный женский день, Пасха, День труда, День Победы, День России, День народного единства. /Лек/	3	2	–
3.2	Выступление с докладом по теме раздела. /Пр/	3	2	–
3.3	Подготовка доклада по теме раздела. /Ср/	3	4	–
Раздел 4. Государственное устройство и форма правления.				
4.1	Государственные символы. /Лек/	3	2	–
4.2	Выступление с докладом по теме раздела. /Пр/	3	2	–
4.3	Подготовка доклада по теме раздела. /Ср/	3	4	–
Раздел 5. Экономика современной России.				
5.1	Экономика современной России /Лек/	3	2	–
5.2	Выступление с докладом по теме раздела. /Пр/	3	2	–
5.3	Подготовка доклада по теме раздела. /Ср/	3	4	–
Раздел 6. Система образования в России.				
6.1	Общее образование. Профессиональное образование. Высшее образование. /Лек/	3	2	–
6.2	Выступление с докладом по теме раздела. /Пр/	3	2	–
6.3	Подготовка доклада по теме раздела. /Ср/	3	4	–
Раздел 7. Культурное наследие России.				
7.1	Культура XX – XX1 веков. Основные тенденции развития русской культуры XX века. Живопись. Музыка. Балет. Театр. Киноискусство. /Лек/	3	2	–
7.2	Выступление с докладом по теме раздела. /Пр/	3	2	–
7.3	Подготовка доклада по теме раздела. /Ср/	3	4	–
Раздел 8. Российская наука.				
8.1	Российская наука /Лек/	3	2	–
8.2	Выступление с докладом по теме раздела. /Пр/	3	2	–
8.3	Подготовка доклада по теме раздела. /Ср/	3	4	–
Раздел 9. Внешняя политика современной России.				
9.1	Внешняя политика современной России /Лек/	3	2	–
9.2	Выступление с докладом по теме раздела. /Пр/	3	2	–
9.3	Подготовка доклада по теме раздела. /Ср/	3	4	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 2 з.е., в академических часах: 72 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 3

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				3			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	18	–	18	–	18	–	18	–
Практические занятия	18	–	18	–	18	–	18	–
Самостоятельная работа	36	–	36	–	36	–	36	–
Итого часов	72	–	72	–	72	–	72	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**5.1. Учебная литература ***

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Семенникова Л. И.	Россия в мировом сообществе цивилизаций: учебное пособие для высших и средних специальных учебных заведений	Брянск: Курсив, 1996. – 525 с.
2	сост. Корелин А. П.	Россия на рубеже веков : исторические портреты : С. Ю. Витте, П. А. Столыпин, А. И. Гучков, П. П. Рябушинский, Г. Е. Львов, П. Н. Милуков, Г. В. Плеханов, Ю. О. Мартов, В. М. Чернов, М. А. Спиридонова	Москва: Политиздат, 1991. – 378, [2] с.
3	Белогорцев Н. Е.	Россия. История XIX века: пер. с фр.	Москва: Новь, 1998. – 543 с.
4	Андрианов В. Д.	Россия в мировой экономике: учебное пособие для вузов	Москва: ВЛАДОС, 1999. – 296 с.
5	Радугин А. А.	История России. Россия в мировой цивилизации: курс лекций	Москва: Библионика, 2004. – 349, [1] с.
6	Шмелев Н. П., Журкин В. В., Иванов И. Д., Назаренко В. И., Носов М. Г., ред. Шмелев Н. П.	Россия в многообразии цивилизаций: коллективная монография	Москва: Весь Мир, 2011. – 889, [1] с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Происхождение и развитие языков. Языки мира (http://jazyki.clow.ru/page/0030.htm , http://www.istmira.com/yetnologiya/1346--45-yazykovaya-lingvisticheskaya-klassifikaciya.html , http://genhis.philol.msu.ru/article_132.shtml , http://www.univertv.ru/video/filologiya/yazykoznanie)
2	Язык и мышление (http://www.budde.ru/obschestvennaya-suschnost-yazyka/yazyk-i-myishlenie.html)
3	Информационные справочные системы (http://www.krugosvet.ru , http://www.superlinguist.com , http://www.yazykoznanie.ru .)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**6.1. Учебная аудитория для проведения:**

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.**ОСНАЩЕНИЕ:**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную

информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

По лингвострановедению и страноведению России предусмотрен курс лекций, который включает изучение различных вопросов: роль страноведческой и лингвострановедческой компетенции в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур; языковые реалии со страноведческой направленностью. Основные этапы истории страны изучаемого языка; памятники культуры, сохранившиеся на ее территории; языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями. Географическое положение и природные условия страны изучаемого языка; заповедники, национальные и региональные парки; проблема охраны окружающей среды; национальный и социальный состав населения; демографические и социальные проблемы; государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны; административно-территориальное деление страны и местные органы самоуправления. Национальные традиции и праздники страны изучаемого языка; языковые реалии, связанные с географическими понятиями (названия морей и океанов, особенности береговой линии, рельефа, климата и растительности и т.п.), особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями страны изучаемого языка. Лекции предлагают справочный и информационный материал по данным вопросам. Организуется просмотр видеофильмов, которые помогают лучше понять традиции и обычаи этого народа, его искусство и культуру.

В настоящее время издается много литературы по лингвострановедению и страноведению России. Студентам предоставляется список рекомендованной литературы, рассчитанный на самостоятельное изучение материала в течение всего учебного года, также они могут просматривать видеофильмы во внеурочное время.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕШАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Наталья Сергеевна Гнездиловой, старший преподаватель

Анна Павловна Митяева, старший преподаватель

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Лингвострановедение и страноведение (русский язык)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Иностранный (английский) язык и Русский язык как иностранный

Форма обучения: очная