

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИЯМС

А.Г. Богданова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лингвострановедение и страноведение (английский язык)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Иностранный (английский) язык и Русский язык как иностранный

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации «10» ноября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией института «10» ноября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Иностранный язык
1.1.2	Практика речи (английский язык)

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности и особенности явлений и процессов в предметной области ИПК-1.2 Демонстрирует теоретические знания и практические умения в предметной области в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач ИПК-1.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	Знать: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов в предметной области Уметь: анализировать и применять на практике базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов Владеть: навыками понимания, системного анализа и практического использования базовых научно-теоретических представлений о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп ИУК-5.2 Демонстрирует способность адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК-5.3 Соблюдает требования в процессе межкультурного взаимодействия уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп	Знать: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения Уметь: соблюдать этические нормы и права человека в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: навыком преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в процессе межкультурного взаимодействия; выявлять разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Великобритания. Вводная лекция				
1.1	1. Вводная лекция. Цели и задачи курса лингвострановедения и страноведения. Статус, административное деление. Роль страноведческой и лингвострановедческой компетенции в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур. /Лек/	2	1	—
1.2	Языковые реалии. Краткий обзор географического положения, флоры, фауны. Сведения о гимне, флаге, гербе, языке, населении. /Пр/	2	2	—
1.3	1. Великобритания на политической карте мира. 2. Географическое положение Британии. /Ср/	2	4	—
Раздел 2. Заселение Британии. Докельтский период				

2.1	1.Краткая периодизация истории страны. Первые поселенцы: скотты и пикты. Иберии. Стоунхендж.Альпийцы.Вторжение в Британию кельтских племен: галлы, бритты, бельги. Структура кельтского общества. Кельтская религия. /Лек/	2	2	–
2.2	1. Стоунхендж и его загадки. 2. Дрииды. Кельтские племена. /Ср/	2	2	–
Раздел 3. Римское завоевание				
3.1	1. Римский период. /Лек/	2	1	–
3.2	1. Римский период. /Пр/	2	1	–
3.3	1. Экспедиции Юлия Цезаря. /Ср/	2	2	–
Раздел 4. Англосаксонское завоевание				
4.1	1. Вторжение германских племен: юты, англ, саксы. Структура англосаксонского общества. Христианизация Англии. /Лек/	2	1	–
4.2	Христианизация Англии. /Пр/	2	2	–
4.3	1. Германские верования. 2. Германские географические названия. /Ср/	2	2	–
Раздел 5. Датские нашествия. Норманское завоевание				
5.1	1. Первое датское нашествие. Второе датское нашествие. 2. Вильгельм Завоеватель, Руфус II Рыжий, Генрих I. /Лек/	2	1	–
5.2	Датские названия и лексика. /Пр/	2	1	–
5.3	1. Альфред Великий. 2. Леди Годива. Peeping Tom. /Ср/	2	2	–
Раздел 6. Англия при Плантагенетах				
6.1	. Правление Генриха II Плантагенета. Правление Ричарда I Львиное Сердце, Иоанна I Безземельного.1. Генрих III, Эдуард I. /Лек/	2	1	–
6.2	1. Легенды о Робин Гуде.1. Война с Шотландией. /Ср/	2	4	–
Раздел 7. Англия 14-15 веков				
7.1	1. Эдуард II, Эдуард III, Черная смерть. Столетняя война. Рабочие Статуты.1. Кодекс Рыцарства. Правление Ричарда II . Крестьянское восстание. /Лек/	2	1	–
7.2	Крестьянское восстание. Проблема английского языка. Война Роз. /Пр/	2	2	–
7.3	1. Столетняя война. Черный Принц.1. Рыцари круглого стола. Король Артур. Мерлин. Война Алой и Белой розы. /Ср/	2	4	–
Раздел 8. Тюдоровская Англия				
8.1	1. Правление Генриха VII, Генриха VIII.1. Правление Марии I. Правление Елизаветы I. /Лек/	2	1	–
8.2	Колониальная экспансия, культура елизаветинской эпохи. /Пр/	2	2	–
8.3	1. Жены Генриха VIII.1. Творчество Холбейна, Томаса Мора, Уильяма Шекспира и др. Пуританство. /Ср/	2	4	–
Раздел 9. Англия 17 века. Династия Стюартов				
9.1	1. Правление Якова I, Карла I. Гражданские войны 1640-х гг. /Лек/	2	2	–
9.2	Буржуазная республика.1. Правление Карла II, Якова II. Реставрация монархии. Вильгельм Оранский и Мария II «Славная революция». /Пр/	2	1	–
9.3	1. Пороховой заговор. Оливер Кромвель. 1. Королевское научное общество. /Ср/	2	4	–
Раздел 10. Англия 18 века				
10.1	1. Колониальная экспансия. /Лек/	2	2	–
10.2	Промышленный переворот. Бостонское чаепитие. /Пр/	2	1	–
10.3	1. Война за независимость. /Ср/	2	4	–
Раздел 11. Англия 19 века. Викторианская эпоха				
11.1	1. Экономические достижения и социальные проблема. /Лек/	2	1	–
11.2	Британская империя. /Пр/	2	1	–
11.3	1. Колониальная экспансия. Принц Альберт. Отношения с Ирландией. /Ср/	2	4	–
Раздел 12. Британия 20 века Виндзоры				
12.1	1. Первая мировая война. Ирландский вопрос. Вторая мировая война.1. Правление Елизаветы /Лек/	2	1	–
12.2	1. Правление Елизаветы /Пр/	2	1	–
12.3	1.Англоязычные страны. 1. Принц Чарльз. Леди Диана. Виллиам и Генри. /Ср/	2	4	–
Раздел 13. Виндзоры				

13.1	Виндзоры /Лек/	2	1	–
13.2	Тест /Ср/	2	2	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 2 з.е., в академических часах: 72 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 2

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				2			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	16	–	16	–	16	–	16	–
Практические занятия	14	–	14	–	14	–	14	–
Самостоятельная работа	42	–	42	–	42	–	42	–
Итого часов	72	–	72	–	72	–	72	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Пташкин А. С.	Лингвострановедение и страноведение. История Великобритании : с древнейших времен до XVII века: учебно-методическое пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2012. – 71 с.
2	Пташкин А. С.	Лингвострановедение и страноведение. История Великобритании : XVIII век: учебно-методическое пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2014. – 67 с.
3	Нестерова Н. М.	Страноведение. Великобритания: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. – 367 с.
4	Михайлов Н. Н., Михайлов М. Н.	Лингвострановедение США : American Cultural Studies: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2008. – 283, [3] с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Происхождение и развитие языков. Языки мира (http://jazyki.clow.ru/page/0030.htm , http://www.istmira.com/yetnologiya/1346--45-yazykovaya-lingvisticheskaya-klassifikaciya.html , http://genhis.philol.msu.ru/article_132.shtml , http://www.univertv.ru/video/filologiya/yazykoznanie)
2	Язык и мышление (http://www.budde.ru/obschestvennaya-suschnost-yazyka/yazyk-i-myishlenie.html)
3	Страноведение Великобритании (http://www.bbc.co.uk/history/british/launch_tl_ages_english.shtml , http://www.britannia.com/history/narintrohist.html , http://www.britainexpress.com/History/index.htm)
4	Информационные справочные системы (http://www.krugosvet.ru , http://www.superlinguist.com , http://www.yazykoznanie.ru .)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

По лингвострановедению и страноведению Великобритании предусмотрен курс лекций и практических занятий, который включает изучение различных вопросов: роль страноведческой и лингвострановедческой компетенции в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур; языковые реалии со страноведческой направленностью. Основные этапы истории страны изучаемого языка; памятники культуры, сохранившиеся на ее территории; языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями. Географическое положение и природные условия страны изучаемого языка; заповедники, национальные и региональные парки; проблема охраны окружающей среды; национальный и социальный состав населения; демографические и социальные проблемы; государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны; административно-территориальное деление страны и местные органы самоуправления. Основные этапы образования Европейского Союза. Национальные традиции и праздники страны изучаемого языка; языковые реалии, связанные с географическими понятиями (названия морей и океанов, особенности береговой линии, рельефа, климата и растительности и т.п.), особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями страны изучаемого языка. Лекции предлагают справочный и информационный материал по данным вопросам. Организуется просмотр видеофильмов, которые помогают лучше понять традиции и обычаи этого народа, его искусство и культуру.

В настоящее время издается много литературы по лингвострановедению и страноведению Великобритании. Студентам предоставляется список рекомендованной литературы, рассчитанный на самостоятельное изучение материала в течение всего учебного года, также они могут просматривать видеофильмы во внеурочное время. Одно из учебных пособий – это лингвострановедческий словарь «Великобритания, который является не просто обычным двуязычным словарем, но и энциклопедическим справочником, разъясняющим особенности употребления, дополнительную смысловую нагрузку, политические или иные коннотации различных слов, словосочетаний или названий. Большая часть статей словаря – это языковые реалии, а знание реалий необходимо для правильного понимания явлений и фактов, относящихся к повседневной деятельности современной Великобритании.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Казанцев Андрей Юрьевич, к.фил.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Лингвострановедение и страноведение (английский язык)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Иностранный (английский) язык и Русский язык как иностранный

Форма обучения: очная