

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан ИФФ**

**О.Н. Юрченкова**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы права**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили): Иностранный (английский) язык и Русский язык как иностранный

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин «10» ноября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «10» ноября 2025 г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)**

|                   |                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.01                                                                                        |
| <b>1.1</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):</b> |
| 1.1.1             | Основы экономических знаний                                                                    |
| 1.1.2             | Философия                                                                                      |
| 1.1.3             | Основы теории управления                                                                       |

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики           | ИОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства<br>ИОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применяет при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики | <b>Знать:</b><br>основные нормативные правовые документы, основы конституционного строя РФ и правового статуса человека и гражданина<br><b>Уметь:</b><br>применять нормативные правовые документы в профессиональной деятельности<br><b>Владеть:</b><br>навыками целостного подхода к анализу проблем общества, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации                                                                                                                                                             |
| ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач                               | ИПК-1.1 Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности и особенности явлений и процессов в предметной области<br>ИПК-1.2 Демонстрирует теоретические знания и практические умения в предметной области в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач<br>ИПК-1.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию                                                                                                                                                        | <b>Знать:</b><br>сущность и назначение права, права и обязанности, необходимые любому образованному гражданину, что особенно важно в условиях проблем, связанных с формированием правового государства в России<br><b>Уметь:</b><br>ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности<br><b>Владеть:</b><br>способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ИУК-10.1 Понимает круг причин проявления коррупции, терроризма, экстремизма; идентифицирует формы их проявления; знает принципы, цели и способы противодействия коррупционному поведению, экстремистской и террористической деятельности<br>ИУК-10.2 Способен оценивать коррупционные риски, экстремистские и террористические угрозы; демонстрирует способность противодействовать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Знать:</b><br>структуру и компетенцию органов государственной власти и органов местного самоуправления<br><b>Уметь:</b><br>пользоваться учебной, научной и правовой литературой, ориентироваться в источниках права, обоснованно ссылаться на правовые нормы в ходе практической деятельности<br><b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                           |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p> <p>ИУК-10.3 Демонстрирует готовность осуществлять профилактические мероприятия по противодействию коррупции, терроризму и экстремизму на территориях субъектов Российской Федерации</p> <p>ИУК-10.4 Готов информировать органы государственной власти, местного самоуправления и общественность о коррупционных рисках, террористических и экстремистских угрозах на территории Российской Федерации</p> | <p>навыками работы с информационно-правовыми системами, навыками работы с нормативно-правовыми актами</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

| № п/п                                                                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                          | Семестр | Всего часов | ПП |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|----|
| <b>Раздел 1. Введение. Роль и значение правовых знаний.</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |             |    |
| 1.1                                                                                     | Категориально-понятийный аппарат курса "Основы права". Аксиологические основы права. /Лек/                                                                                                                                                                                                         | 7       | 2           | –  |
| 1.2                                                                                     | Система права как основа построения современного общества. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                    | 7       | 4           | –  |
| <b>Раздел 2. Государство: понятие, формы, функции, механизм, роль в жизни общества.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |             |    |
| 2.1                                                                                     | Органы государственной власти в РФ. Понятие государственной власти и принципы ее организации в РФ. Система органов государственной власти в РФ: Президент РФ; Федеральное Собрание РФ; Органы исполнительной власти Российской Федерации. Правительство РФ, его структура и полномочия. /Лек/      | 7       | 4           | –  |
| 2.2                                                                                     | Федеративное устройство России. Органы исполнительной власти в субъектах федерации. /Ср/                                                                                                                                                                                                           | 7       | 4           | –  |
| <b>Раздел 3. Право. Правоотношения. Формы права. Правотворчество.</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |             |    |
| 3.1                                                                                     | Право как регулятор общественных отношений. Процессуальное право: понятие и отрасли (гражданский процесс, уголовный процесс, административный процесс). Российская система учреждений по выработке правовых норм. Международное право как особая система права. /Лек/                              | 7       | 4           | –  |
| 3.2                                                                                     | Характеристика муниципального права как отдельной отрасли в системе российского права. /Ср/                                                                                                                                                                                                        | 7       | 4           | –  |
| <b>Раздел 4. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность.</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |             |    |
| 4.1                                                                                     | Конституционные основы судебной системы. Правоохранительные органы. Признаки правонарушения. Состав правонарушения. Признаки юридической ответственности. /Лек/                                                                                                                                    | 7       | 4           | –  |
| 4.2                                                                                     | Правосознание. Структура правонарушений. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                      | 7       | 4           | –  |
| <b>Раздел 5. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |             |    |
| 5.1                                                                                     | Основы конституционного строя, народовластия в России. Основные характеристики основного нормативного правового документа государства. /Лек/                                                                                                                                                       | 7       | 2           | –  |
| 5.2                                                                                     | Структура и основные положения Конституции Российской Федерации. /Ср/                                                                                                                                                                                                                              | 7       | 4           | –  |
| <b>Раздел 6. Основы гражданского права и гражданского процесса.</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |             |    |
| 6.1                                                                                     | Понятие, законодательство и система гражданского права. Гражданские правоотношения: понятие и признаки. Субъекты гражданского права. Правоспособность. Дееспособность. Сделки. Представительство, доверенность. Исковая давность. Право собственности. Право интеллектуальной собственности. /Лек/ | 7       | 4           | –  |
| 6.2                                                                                     | Основы обязательственного права. Договорные обязательства. Наследственное право. Общая характеристика правового положения потребителя по закону "О защите прав потребителя". /Ср/                                                                                                                  | 7       | 4           | –  |
| <b>Раздел 7. Основы трудового права.</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |             |    |
| 7.1                                                                                     | Понятие трудового права. Система трудового права. Правовое регулирование занятости населения, режима труда, оплаты труда, трудовой дисциплины и охраны труда. /Лек/                                                                                                                                | 7       | 4           | –  |
| 7.2                                                                                     | Правовое регулирование отношений работника и работодателя. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации. /Ср/                                                                                                                                                              | 7       | 2           | –  |
| <b>Раздел 8. Основы семейного права.</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |             |    |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 8.1                                                              | Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения. Брачный контракт. Расторжение брака и признание брака недействительным. Правовая защита детей в семейном законодательстве. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. /Лек/ | 7 | 4 | – |
| 8.2                                                              | Права и обязанности супругов (их личные и имущественные отношения). Правоотношения родителей и детей. Алиментные обязательства. Ответственность по нормам семейного права. /Ср/                                                                                                                                         | 7 | 2 | – |
| <b>Раздел 9. Основы административного права.</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |
| 9.1                                                              | Понятие и система административного права. Система органов исполнительной власти. Понятие административного проступка. /Лек/                                                                                                                                                                                            | 7 | 4 | – |
| 9.2                                                              | Административная ответственность и административное принуждение. Виды административной ответственности. Административная ответственность несовершеннолетних. /Ср/                                                                                                                                                       | 7 | 4 | – |
| <b>Раздел 10. Основы уголовного права и уголовного процесса.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |
| 10.1                                                             | Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Понятие и основание уголовной ответственности. /Лек/                                                                                                                                                           | 7 | 4 | – |
| 10.2                                                             | Уголовная ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. Уголовное наказание: понятие и цели, система и виды. /Ср/                                                                                                                                   | 7 | 4 | – |

Примечание: ПП – практическая подготовка.

#### 4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 2 з.е., в академических часах: 72 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 7

| Вид занятий            | Распределение по семестрам (в академических часах) |          |           |          |           |          |           |          |
|------------------------|----------------------------------------------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
|                        | Итого                                              |          |           |          | 7         |          |           |          |
|                        | РУП                                                |          | РПД       |          | РУП       |          | РПД       |          |
|                        | Всего                                              | ПП       | Всего     | ПП       | Всего     | ПП       | Всего     | ПП       |
| Лекции                 | 36                                                 | –        | 36        | –        | 36        | –        | 36        | –        |
| Самостоятельная работа | 36                                                 | –        | 36        | –        | 36        | –        | 36        | –        |
| <b>Итого часов</b>     | <b>72</b>                                          | <b>–</b> | <b>72</b> | <b>–</b> | <b>72</b> | <b>–</b> | <b>72</b> | <b>–</b> |

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1. Учебная литература \*

| № п/п | Автор(ы), составитель(и)                            | Заглавие                                                                                                                                                                                     | Издательство, год, количество страниц  |
|-------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1     | Кутафин О. Е.                                       | Правоведение: учебник для вузов                                                                                                                                                              | Москва: Юристъ, 2001. – 396 с.         |
| 2     | Бахрах Д. Н.,<br>Росинский Б. В.,<br>Старилов Ю. Н. | Административное право: учебник для вузов                                                                                                                                                    | Москва: Норма, 2005. – 799 с.          |
| 3     | Назарова О. Ю.                                      | Правоведение: методические рекомендации                                                                                                                                                      | Томск: Изд-во ТГПУ, 2004. – 90, [1] с. |
| 4     | Чернова И. Е.                                       | Правоведение: учебное пособие : электронный ресурс ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=437058">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=437058</a> ) | Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. – 284 с.       |

##### 5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) \*

|   |                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ЭБС «Айбукс» ( <a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a> )                                                                                                                                                                     |
| 2 | База Данных: Издания по педагогике и образованию (UDB-OBR), педагогика: Издания по общественным и гуманитарным наукам (EDU), по общественным и гуманитарным наукам ( <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> ) |
| 3 | СПС «Гарант»: нормативно – правовая, локальная сеть ООО «Томское агентство правовой информации «Гарант». ( <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> )                                                                 |
| 4 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> )                                                                                                                                 |
| 5 | Архив научных журналов ( <a href="http://arch.neicon.ru/xmlui/">http://arch.neicon.ru/xmlui/</a> )                                                                                                                                     |

|   |                                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Научная библиотека им. А.М. Волкова ТПУ (https://libserv.tspu.edu.ru/) |
|---|------------------------------------------------------------------------|

### **5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)**

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Офисный пакет Microsoft Office<br>Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access. |
| 2 | Стандартный офисный пакет<br>Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.                                                                           |

\* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

**ОСНАЩЕНИЕ:**

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

**ОСНАЩЕНИЕ:**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

**ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

Преподавание дисциплины предполагает проведение лекционных, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Лекции проводятся в основном посредством метода устного изложения с элементами проблематизации учебной информации и беседы (на основе обсуждения практических ситуаций из реального процесса социальных взаимоотношений личности, групп, институтов, государства, общественных объединений, регулируемых нормами права РФ).

В лекционном курсе основной акцент делается на теоретические проблемы образовательной области «Правоведение». В процессе лекций преподаватель организует фронтальную работу аудитории по активному слушанию и конспектированию учебного материала. При этом преподаватель использует возможности мультимедийного оборудования с целью демонстрации слайдов по темам дисциплины, заданий, текстов справочных изданий. Возможна организация бинарного обучения преподавателя и студента (заранее подготовленного и выполнившего опережающее задание) по работе с интерактивной доской. Преподаватель апеллирует к учебно-методическому пособию, в котором содержится краткая информация по теме курса и задания на закрепление ее усвоения. В связи с чем темы лекций раскрываются посредством интерактивных методов с использованием компьютерных презентационных технологий. Кроме того, группы обучающихся совместно с преподавателем дают экспертные оценки разным документам и действиям отдельных органов власти (правоохранительных органов).

Результатом активной работы на лекциях являются выполненные конспекты учебной информации, составляющей содержание изучаемой дисциплины «Основы права», а также выполненные задания в часы самостоятельной работы после лекции, в форме индивидуальной, групповой или командной работы обучающихся. Обучающиеся к занятиям готовят сообщения. Сообщения обсуждаются в процессе занятий на соответствующие темы лекций.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в процессе освоения дисциплины параллельно с аудиторной, осуществляется внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. В процессе самостоятельной работы, осуществляемой как в рамках аудиторных занятий, так и в ходе внеаудиторной работы, обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- выборка социально-правовой информации из разнообразных (прежде всего, правовых) источников, анализ и осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- работа с раздаточным или презентационным материалом и интерактивной доской (выполнение заданий);
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций для последующего выступления в ходе дискуссий;
- анализ явлений и событий, происходящих в отношениях, регулируемых правом, с опорой на правовые и социально-политические знания, а также анализ собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности и права;
- экспертные оценки групп обучающихся совместно с преподавателем;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации, конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых социально-правовых задачах на основе жизненной практики (например, по отраслям права).

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в форме выполнения тестовых заданий и последующего зачета по результатам успешности решения тестов и устных ответов, в ходе которых проверяется:

- усвоение теоретического материала дисциплины;
- усвоение базовых понятий;
- умение использовать полученные знания, связанные с правовой проблематикой, а также умение моделировать и анализировать деятельность правового характера в разных сферах жизнедеятельности современного общества.

Аттестация проводится в форме зачета (в устной форме), на котором проверяется:

- усвоение теоретического материала дисциплины;
- усвоение базовых понятий;
- умение использовать полученные знания, связанные с социальной проблематикой, а также умение моделировать и анализировать деятельность в разных сферах жизнедеятельности современного общества.

#### **8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Михайличенко А.Ю., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Основы права**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Иностранный (английский) язык и Русский язык как иностранный

Форма обучения: очная