

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан БХФ

А.В. Фатеев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономическая и социальная география мира

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Биология и География

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры химии и географии «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Производственная преддипломная практика

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: основные термины и понятия в области экономической и социальной географии мира; Уметь: применять на практике основные термины и понятия в области экономической и социальной географии мира; объяснять социально-экономические процессы, происходящие в отдельных странах и регионах мира; Владеть: теоретическими основами в области экономической и социальной географии мира;

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Теоретические основы регионалистики				
1.1	Теоретические основы регионалистики. Социально-экономические модели развития. Типология стран мира. /Лек/	9	2	–
1.2	1. Охарактеризуйте внутренние территориальные диспропорции социально-экономического развития на примере одной из стран. /Пр/	9	2	–
1.3	Региональные экономические и политические объединения. /Ср/	9	20	–
Раздел 2. Экономико-географическая характеристика Зарубежной Европы.				
2.1	Общие сведения. Место европейского региона в мире. Евросоюз. Формирование и распад социалистической системы. Государственная раздробленность Восточной Европы. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экологические проблемы и меры по охране окружающей среды в зарубежной Европе. Специфика экономического развития субрегионов и география главных стран: Германия, Великобритания, Франция. /Лек/	9	4	–
2.2	Население Зарубежной Европы. География промышленности Зарубежной Европы. География сельского хозяйства Зарубежной Европы. /Пр/	9	12	–
2.3	Евросоюз. Формирование и распад социалистической системы. Конфликты в Зарубежной Европе /Ср/	9	40	–
Раздел 3. Экономико-географическая характеристика Зарубежной Азии				
3.1	Общая физико-географическая характеристика территории. Общая характеристика хозяйства. Население. Экономико-географическая характеристика стран. Специфика экономического развития субрегионов и география главных стран: Китай, Япония, Индия. /Лек/	9	4	–
3.2	Население Зарубежной Азии. География промышленности Зарубежной Азии. География сельского хозяйства Зарубежной Азии. /Пр/	9	6	–
3.3	Географические, культурные, социальные, этнические и политико-экономические основания выделения региона. Конфликты в Зарубежной Азии. /Ср/	9	22	–
Раздел 4. Экономико-географическая характеристика стран ближнего зарубежья				
4.1	Общая физико-географическая характеристика территории. Общая характеристика хозяйства. Население. Экономико-географическая характеристика стран. /Лек/	9	4	–

4.2	Население стран ближнего зарубежья. География промышленности стран ближнего зарубежья. География сельского хозяйства стран ближнего зарубежья. /Пр/	9	8	–
4.3	Географические, культурные, социальные, этнические и политико-экономические основания выделения региона. Конфликты в странах ближнего зарубежья. /Ср/	9	20	–
Раздел 5. Экономико-географическая характеристика Северной Америки				
5.1	Географические, культурные, социальные, этнические и политико-экономические основания выделения региона. Экологическая обстановка в регионе. Экономическая и социальная интеграция в Северной Америке. Географическая характеристика США: Общие сведения. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экономические районы (Северо-Восток, Средний Запад, Запад, Юг). Экономико-географическая характеристика Канады. /Лек/	10	6	–
5.2	Население. Промышленность США. Сельское хозяйство США. Экономико-географическая характеристика Канады. /Пр/	10	10	–
5.3	Географические, культурные, социальные, этнические и политико-экономические основания выделения региона. Достопримечательности. /Ср/	10	38	–
Раздел 6. Экономико-географическая характеристика Латинской Америки				
6.1	Общие сведения: историко-географические особенности развития. Население: демографические, этнокультурные и религиозные особенности. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экологическая обстановка в регионе. Специфика экономического развития субрегионов и география главных стран: Мексика, Бразилия. /Лек/	10	6	–
6.2	Население стран Латинской Америки. География промышленности. География сельского хозяйства. /Пр/	10	12	–
6.3	Географические, культурные, социальные, этнические и политико-экономические основания выделения региона. Конфликты в странах Латинской Америки. Достопримечательности. /Ср/	10	20	–
Раздел 7. Экономико-географическая характеристика Африки				
7.1	Общие сведения. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экологическая обстановка в регионе. Специфика экономического развития субрегионов и география главных стран: ЮАР, Нигерия. /Лек/	10	6	–
7.2	Население стран Африки. География промышленности. География сельского хозяйства. /Пр/	10	12	–
7.3	Географические, культурные, социальные, этнические и политико-экономические основания выделения региона. Конфликты в странах Африки. Достопримечательности. /Ср/	10	24	–
Раздел 8. Экономико-географическая характеристика Австралия и Океания				
8.1	Общие сведения. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Специфика экономического развития субрегионов и география главных стран: Австралия, Новая Зеландия. Экологическая обстановка в регионе. /Лек/	10	2	–
8.2	Население. География промышленности. География сельского хозяйства. /Пр/	10	6	–
8.3	Географические, культурные, социальные, этнические и политико-экономические основания выделения региона. Конфликты в странах Океании. Достопримечательности. /Ср/	10	11	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 9 з.е., в академических часах: 324 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 10

зачеты 9

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)											
	Итого				9				10			
	РУП		РПД		РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	34	–	34	–	14	–	14	–	20	–	20	–
Практические занятия	68	–	68	–	28	–	28	–	40	–	40	–
Самостоятельная работа	195	–	195	–	102	–	102	–	93	–	93	–
Промежуточная аттестация	27	–	27	–	–	–	–	–	27	–	27	–
Итого часов	324	–	324	–	144	–	144	–	180	–	180	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Петрова Е. Ю., Пугачева Е. Е.	Экономическая и социальная география мира: учебно-методический комплекс для студентов, обучающихся по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование Профили: Биология и География	Томск: Изд-во ТГПУ, 2014. – 300 с.
2	Алексейчева Е. Ю., Еделев Д. А., Магомедов М. Д.	Экономическая география и регионалистика : учебник : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453868)	Москва: Дашков и К°, 2016. – 376 с.
3	Мартынов В. Л., Файбусович Э. Л.	Социально-экономическая география современного мира: учебник для вузов	Москва: Академия, 2010. – 248, [1] с.
4	Петрова Е. Ю., Пугачева Е. Е.	Экономическая и социальная география мира: учебно-методический комплекс для студентов, обучающихся по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование Профили : Биология и География : практикум	Томск: Изд-во ТГПУ, 2014. – 111 с.
5	Лобжанидзе А. А., Заяц Д. В.	Этнокультурные регионы мира: учебное пособие : электронный ресурс (http://ibooks.ru/reading.php?productid=338838)	Москва: МПГУ : Прометей, 2013. – 240 с.

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная лаборатория с презентационным оборудованием, оснащенная учебной мебелью. Лаборатория укомплектована средствами обучения, в т.ч. комплектом настенных географических карт, глобусами, минералами и породами, почвами, объемными моделями (вулкана, зон разлома и др.), географическими приборами, демонстрационными материалами, учебными пособиями.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

По результатам прослушанного курса студенты должны понимать сущность фундаментальных категорий и теорий экономической и социальной географии мира; иметь представление о природном и хозяйственном потенциале регионов и стран; овладеть навыками исследовательской работы.

Данная дисциплина предполагает проведение лекций и практических занятий. Для успешного овладения теоретическим материалом и грамотного выполнения практикума необходимо руководствоваться общими методическими советами.

Работа над лекционным материалом

В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов, освещение главнейших проблем науки, даются основные научные понятия и термины, принятые в социально-экономической географии. Рекомендуются конспектирование лекций. Записи должны быть избирательными, полностью следует записывать только определения. В конспектах рекомендуется применять сокращение слов, что ускоряет запись. После окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций следует использовать при выполнении практических работ, при подготовке к зачету и экзамену, контрольным тестам, при выполнении контрольных заданий.

Выполнение практических работ

Практические работы закрепляют теоретические знания студентов по изучаемой дисциплине, способствуют более глубокому пониманию происходящих в мире социально-экономических преобразований; позволяют выработать навыки работы с различными источниками информации (картографическими, статистическими и т.д.), навыки исследовательской работы и научного творчества; формируют базовые профессиональные компетенции.

В практической части курса предусмотрен такой вид работы, как изучение специализированных терминов и понятий. Проверка знаний может осуществляться преподавателем в виде терминологического диктанта, контрольной работы, устного опроса.

Часть практических заданий выполняется на контурных картах. Каждая контурная карта оформляется по единому образцу: название, отражающее её содержание; источники по которым выполнена работа, условные знаки (легенда); надписи. Все надписи необходимо выполнять чёрным цветом и чертёжным шрифтом. Подписи точечных объектов выполняются справа от объектов, размещается надпись горизонтально или вдоль параллелей. Названия линейных объектов подписываются согласно их простиранию.

На семинарах студенты обсуждают актуальные научные вопросы экономической и социальной географии. Целью обсуждений является формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала.

При выполнении практических заданий необходимо пользоваться учебниками и учебными пособиями по экономической географии для вузов, Интернет-ресурсами, периодическими изданиями. К сдаче зачета и экзамена допускаются студенты, выполнившие все практические работы.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Петрова Елена Юрьевна, к.п.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Экономическая и социальная география мира

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Биология и География

Форма обучения: очная