

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан БХФ

А.В. Фатеев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономическая и социальная география России

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Биология и География

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры химии и географии «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Экономическая и социальная география мира

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: современную экономическую картину мира: материал по тематике раздела (секторальную, отраслевую и региональную структуру российской экономики и тенденций трансформации данных структур современный период; терминологию и географическую номенклатуру по социально-экономической географии и регионалистики); Уметь: использовать методы теоретического исследования в СЭГ: доказательно обсуждать теоретические и практические проблемы СЭГ, применять полученные знания и навыки при выполнении исследовательских работ и в будущей профессиональной деятельности Владеть: основными методами экономико-географических исследований

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Россия в мире.				
1.1	Предмет, содержание, научные школы и персоналии. Историко-географические особенности формирования страны. Политико-административная карта России. Политико-административная карта России. Регионы России. Экономические районы и федеральные округа. Россия в мире. /Лек/	8	4	—
1.2	Россия в мире. Экономические районы и федеральные округа России /Пр/	8	2	—
1.3	Торговые связи России /Ср/	8	2	—
Раздел 2. Историко-географические особенности формирования территории государства.				
2.1	Историко-географические особенности формирования территории государства. Народонаселение России. Природно-ресурсный потенциал. Основные отрасли производства. /Лек/	8	4	—
2.2	Население России /Пр/	8	8	—
2.3	Формирование территории России /Ср/	8	20	—
Раздел 3. Социально-экономическая и эколого-географическая оценка природных условий и ресурсов.				
3.1	Социально-экономическая и эколого-географическая оценка природных условий и ресурсов. /Лек/	8	4	—
3.2	Социально-экономическая и эколого-географическая оценка природных условий и ресурсов. /Пр/	8	4	—
3.3	Районирование Сибири /Ср/	8	12	—
Раздел 4. Демографический потенциал страны и основные региональные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселения				
4.1	Демографический потенциал страны и основные региональные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселения /Лек/	8	4	—

4.2	Демографический потенциал страны и основные региональные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселения /Пр/	8	6	–
4.3	Государственные функции Москвы /Ср/	8	10	–
Раздел 5. География межотраслевых комплексов и отраслей народного хозяйства.				
5.1	География межотраслевых комплексов и отраслей народного хозяйства. /Лек/	8	2	–
5.2	География межотраслевых комплексов и отраслей народного хозяйства. /Пр/	8	6	–
5.3	География межотраслевых комплексов и отраслей народного хозяйства. /Ср/	8	10	–
Раздел 6. Региональное развитие и экономическое районирование.				
6.1	Региональное развитие и экономическое районирование. /Лек/	8	3	–
6.2	Региональное развитие и экономическое районирование. /Пр/	8	10	–
6.3	Региональное развитие и экономическое районирование. /Ср/	8	12	–
Раздел 7. Региональная политика: особые экономические зоны и их аналоги, новые инструменты региональной политики				
7.1	Региональная политика: особые экономические зоны и их аналоги, новые инструменты региональной политики /Лек/	8	1	–
7.2	Региональная политика: особые экономические зоны и их аналоги, новые инструменты региональной политики /Пр/	8	8	–
7.3	Региональная политика: особые экономические зоны и их аналоги, новые инструменты региональной политики /Ср/	8	12	–
Раздел 8. Экономико-географические регионы Европейской России.				
8.1	Экономико-географические регионы Европейской России. /Лек/	9	10	–
8.2	Экономико-географические регионы Европейской России. /Пр/	9	20	–
8.3	Экономико-географические регионы Европейской России. /Ср/	9	22	–
Раздел 9. Экономико-географические регионы Сибири и Дальнего Востока.				
9.1	Экономико-географические регионы Сибири и Дальнего Востока. /Лек/	9	10	–
9.2	Экономико-географические регионы Сибири и Дальнего Востока. /Пр/	9	28	–
9.3	История промышленности Сибири и Дальнего Востока /Ср/	9	30	–
Раздел 10. Межрегиональные и внешнеэкономические связи.				
10.1	Межрегиональные и внешнеэкономические связи. /Лек/	9	8	–
10.2	Межрегиональные и внешнеэкономические связи. /Пр/	9	8	–
10.3	Межрегиональные и внешнеэкономические связи. /Ср/	9	17	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 9 з.е., в академических часах: 324 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 9

зачеты 8

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)											
	Итого				8				9			
	РУП		РПД		РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	50	–	50	–	22	–	22	–	28	–	28	–
Практические занятия	100	–	100	–	44	–	44	–	56	–	56	–
Самостоятельная работа	147	–	147	–	78	–	78	–	69	–	69	–
Промежуточная аттестация	27	–	27	–	–	–	–	–	27	–	27	–
Итого часов	324	–	324	–	144	–	144	–	180	–	180	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
-------	--------------------------	----------	---------------------------------------

1	Ершова Т. В.	Экономическая и социальная география России: учебно-методический комплекс для географических специальностей педагогических университетов	Томск: Изд-во ТГПУ, 2010. – 215, [1] с.
2	Ершова Т. В.	Экономическая и социальная география Западно-Сибирского района: учебное пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2015. – 115, [1] с.
3	Алексейчева Е. Ю., Еделев Д. А., Магомедов М. Д.	Экономическая география и регионалистика: учебник для бакалавров : электронный ресурс (https://e.lanbook.com/book/56358)	Москва: Дашков и К°, 2014. – 376 с.
4	Алексейчева Е. Ю., Еделев Д. А., Магомедов М. Д.	Экономическая география и регионалистика : учебник : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453868)	Москва: Дашков и К°, 2016. – 376 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Федеральная служба государственной статистики (https://gks.ru/)
---	---

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная лаборатория с презентационным оборудованием, оснащенная учебной мебелью. Лаборатория укомплектована средствами обучения, в т.ч. комплектом настенных географических карт, глобусами, минералами и породами, почвами, объемными моделями (вулкана, зон разлома и др.), географическими приборами, демонстрационными материалами, учебными пособиями.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

На первоначальном этапе освоение данного курса необходимо изучить терминологию; ознакомиться с расположением на карте субъектов РФ и их столиц, а также экономических районов и федеральных округов; изучить секторальную, отраслевую и региональную структуру российской экономики. Студент должен не только посещать лекции, но регулярно смотреть информационные программы телевидения и читать газеты (специализированные журналы) и информационные сайты Интернета об экономике России, чтобы стараться понимать:

- позиционирование России в глобальном пространстве.
- тренды изменения основных подсистем России - природы, населения, экономики и управления;

- знать тенденций трансформации секторальной, отраслевой и региональной структур.

Студент должен научиться оценивать социально-экономическую динамику и инвестиционную привлекательность региона, города, района; а также анализировать проблемы регионального развития и программы регионального развития. При подготовке к экзамену студент должен ознакомиться с экономико-статистическими данными по России, которые находятся в свободном доступе на официальном сайте Федеральной служба государственной статистики (<http://www.gks.ru>).

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Ершова Татьяна Владимировна, к.ф.-м.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Экономическая и социальная география России

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Биология и География

Форма обучения: очная