

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан БХФ

А.В. Фатеев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Физическая география России

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Биология и География

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры химии и географии «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: основные черты компонентов природы и их пространственное изменение в пределах России; особенности природных зон России; специфику природы физико-географических стран России; географическую номенклатуру природных объектов России. Уметь: описывать морфологические особенности отдельных объектов природы и устанавливать процессы их формирования; проводить анализ и сопоставлять различные тематические карты; выявлять природные факторы в дифференциации физико-географических условий территории России. Владеть: навыками работы с литературными и картографическими источниками для получения новой информации; навыками комплексного анализа природы отдельного региона и России в целом.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Географическое положение России.				
1.1	Предмет и задачи курса, его место в системе географических наук. Географическое положение России Физико-географическое положение страны. Протяжённость, крайние точки. Естественная и Государственная границы Российской Федерации. Влияние особенностей географического положения на формирование природных условий, развитие хозяйства и жизнь населения. /Лек/	7	4	—
1.2	Лабораторная работа. Географическое положение России. /Лаб/	7	2	—
1.3	Эколого-географическое положение России /Ср/	7	4	—
Раздел 2. История географических исследований России.				
2.1	Первоначальные географические сведения о России. Русские землепроходцы. Петровская эпоха – начало научных исследований территории страны. Организация и деятельность Географического департамента Академии наук. Учреждение Русского географического общества. Открытие географических кафедр в университетах. Научные экспедиции вт. пол. 19 в. – 20 в. /Лек/	7	4	—
2.2	Лабораторная работа Географические исследования территории России в 17-20вв. Подготовка и защита рефератов. Работа с контурной картой. Географическая номенклатура /Лаб/	7	4	—
2.3	Первоначальные географические сведения о России. Русские землепроходцы. Петровская эпоха – начало научных исследований территории страны. Организация и деятельность Географического департамента Академии наук. Учреждение Русского географического общества. Открытие географических кафедр в университетах. Научные экспедиции вт. пол. 19 в. – 20 в. /Ср/	7	7	—
Раздел 3. Обзор природы России: геологическое строение, рельеф.				

3.1	Особенности геологического строения земной коры. Платформы. Складчатые пояса. История геологического развития. Докембрий: Тиманский складчатый пояс; конец докембрия-палеозой: Уральская часть, Центрально-Азиатский пояс Урало-Охотского пояса; поздняя юра-ранний мел: складчатый пояс Северо-Восточной Сибири и Таймыра; мел: Сихотэ-Алинский - Сахалинский складчатый пояс; кайнозой: Корякско-Камчатский складчатый пояс; конец кайнозоя: Альпийско-Гималайский складчатый пояс. Неотектонический этап развития земной коры. Геологическая история территории в четвертичный период. Материковые оледенения. Морфоскульптуры (криогенные, флювиальные, эоловые). Карстовые, суффозионно-просадочные, оползневые формы рельефа. Рельеф. Орография. Равнины. Горы. Новейшие тектонические движения и их роль в формировании современного рельефа. Морфоструктуры. Землетрясения и современный вулканизм. Современная геодинамика. Литосферные плиты Северной Евразии и Арктики. Современные тектонические движения на границах литосферных плит. Связь полезн /Лек/	7	4	—
3.2	Лабораторная работа. Геологическое строение и полезные ископаемые России /Лаб/	7	2	—
3.3	Полезные ископаемые России. Основные бассейны и месторождения /Ср/	7	5	—
Раздел 4. Обзор природы России: Моря, омывающие территорию России.				
4.1	Моря бассейна Северного Ледовитого океана: Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское. Моря бассейна Тихого океана: Берингово, Охотское, Японское. Моря бассейна Атлантического океана: Балтийское, Чёрное, Азовское. Каспийское море-озеро. /Лек/	7	2	—
4.2	Лабораторная работа. Физико-географическая характеристика морей. Работа с физико-географической и контурной картами. Географическая номенклатура /Лаб/	7	4	—
4.3	Каспийское море-озеро. /Ср/	7	2	—
Раздел 5. Обзор природы России: Климат России.				
5.1	Климатообразующие факторы. Географическое положение территории, особенности рельефа, свойства подстилающей поверхности. Закономерности в распределении основных элементов климата. Климатические пояса и типы климата. Арктический, субарктический, умеренный и субтропический климатические пояса. /Лек/	7	4	—
5.2	Лабораторная работа. Климат России. /Лаб/	7	2	—
5.3	Горные климаты. Агроклиматические ресурсы. /Ср/	7	12	—
Раздел 6. Обзор природы России: Внутренние воды России.				
6.1	Реки. Общая характеристика основных речных систем. Климатические типы рек. Озёра. Факторы размещения. Происхождение озёрных котловин. Режим озера. Водохранилища и пруды. Болота. Условия размещения. Типы болот (низинные, верховые, переходные). Подземные (грунтовые) воды. Условия распространения грунтовых вод. Зоны распространения грунтовых вод. Вечная (многолетняя) мерзлота. Современное оледенение. Водные ресурсы и хозяйственное значение внутренних вод. /Лек/	7	4	—
6.2	Лабораторная работа. Составление таблицы «Физико-географическая характеристика крупных рек». Работа с физико-географической и контурной картами. Географическая номенклатура /Лаб/	7	4	—
6.3	Реки. Общая характеристика основных речных систем. Климатические типы рек. Озёра. Факторы размещения. Происхождение озёрных котловин. Режим озера. Водохранилища и пруды. Болота. Условия размещения. Типы болот (низинные, верховые, переходные). Подземные (грунтовые) воды. Условия распространения грунтовых вод. Зоны распространения грунтовых вод. Вечная (многолетняя) мерзлота. Современное оледенение. Водные ресурсы и хозяйственное значение внутренних вод. /Ср/	7	20	—
Раздел 7. Обзор природы России: Закономерности размещения почв, растительности и животного мира.				
7.1	Почвенный покров. Закономерности распространения почвенного покрова. Почвенные ресурсы. Растительность. Закономерности распространения растительности. Растительные ресурсы. Антропогенные изменения растительности. Животный мир. Зоогеографические подобласти. Закономерности размещения животного мира. Охотничье-промысловые ресурсы /Лек/	7	6	—
7.2	Лабораторная работа. Анализ флористического положения и зоогеографического районирования территории России. Красная книга. Работа с почвенной картой. /Лаб/	7	8	—
7.3	Типы ландшафтов. История формирования ландшафтов. Вертикальная дифференциация и высотная зональность (поясность) ландшафтов. /Ср/	7	8	—
Раздел 8. Закономерности дифференциации природы России.				

8.1	Актуальность проблемы районирования территории России. Природная зона и физико-географическая страна – крупнейшие единицы территориальной дифференциации регионального уровня. Физико-географический (ландшафтный) район. Общие закономерности формирования и расположения природных зон России. Зона арктических пустынь (ледяная зона). Зона тундры. Зона лесотундры. Зона тайги. Зона смешанных (хвойно-широколиственных) лесов. Лесостепная зона. Степная зона. Зона полупустынь. Зона пустынь. Средиземноморская зона. Особенности хозяйственного использования и экологические проблемы природных зон России. /Лек/	7	6	–
8.2	Лабораторная работа. Изучение опыта физико-географического районирования. Анализ физико-географических карт, схем природного районирования. /Лаб/	7	8	–
8.3	Вертикальная дифференциация и высотная зональность (поясность) ландшафтов. Особенности хозяйственного использования и экологические проблемы природных зон России. /Ср/	7	18	–
Раздел 9. Комплексная характеристика физико-географических стран России.				
9.1	Островная Арктика. Фенноскандия (Кольский полуостров и Карелия). Восточно-Европейская (Русская) равнина. Кавказ. Крым. Урал. Западная Сибирь. Средняя Сибирь. Северо-Восток Сибири. Корякско-Камчатско-Курильская страна. Амурско-Приморско-Сахалинская страна. Байкальская горная страна. Алтайско-Саянская горная страна. /Лек/	8	22	–
9.2	Лабораторная работа. Особенности физико-географических стран: Островная Арктика. Фенноскандия (Кольский полуостров и Карелия). Географическая номенклатура. Восточно-Европейская (Русская) равнина. Построение и анализ комплексного физико-географического профиля. Географическая номенклатура. Кавказ. Рельеф и геологическое строение. Составление и анализ таблицы. Географическая номенклатура. Урал. Комплексная характеристика. Построение и анализ комплексного физико-географического профиля. Географическая номенклатура. Средняя Сибирь. Влияние траппового магматизма на природу Средней Сибири. Географическая номенклатура. Северо-Восток Сибири. Уникальные особенности природы в связи с географическим положением /Лаб/	8	22	–
9.3	Растительность и животный мир, антропогенная изменчивость ландшафтов физико-географических стран России. /Ср/	8	73	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 8 з.е., в академических часах: 288 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 8

зачеты 7

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)											
	Итого				7				8			
	РУП		РПД		РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	56	–	56	–	34	–	34	–	22	–	22	–
Лабораторные работы	56	–	56	–	34	–	34	–	22	–	22	–
Самостоятельная работа	149	–	149	–	76	–	76	–	73	–	73	–
Промежуточная аттестация	27	–	27	–	–	–	–	–	27	–	27	–
Итого часов	288	–	288	–	144	–	144	–	144	–	144	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Раковская Э. М., Давыдова М. И.	Физическая география России : в 2 ч. : Ч. 1 : Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика: учебник для вузов	Москва: ВЛАДОС, 2004. – 285, [2] с.

2	Раковская Э. М., Давыдова М. И.	Физическая география России : в 2 ч. : Ч. 1 : Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика: учебник для вузов	Москва : ВЛАДОС, 2003. – 285, [2] с.
3	Пугачева Е. Е., Родикова А. В., Алпатова Н. В., Калабина Н. Н., Ершова Т. В. ; под ред. Е. Е. Пугачевой	Словарь-справочник по курсу "Физическая география материков и океанов"	Томск: Изд-во ТГПУ, 2010. – 150, [1] с.
4	Крейндлин М. Л.	Методические рекомендации по организации охраны особо охраняемых природных территорий регионального значения : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/64667.html)	Красноярск: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2015. – 128 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Русское географическое общество (http://www.rgo.ru/ru)
2	Институт географии РАН (http://www.igras.ru)
3	ООПТ России. Информационно-справочная система (http://www.oopt.info)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
2	Геоинформационные системы Географические информационные системы, включая онлайн-ГИС в сети Интернет, пользователи которой могут просматривать и анализировать пространственные данные.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (лабораторного) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная лаборатория с презентационным оборудованием, оснащенная учебной мебелью. Лаборатория укомплектована средствами обучения, в т.ч. комплектом настенных географических карт, глобусами, минералами и породами, почвами, объемными моделями (вулкана, зон разлома и др.), географическими приборами, демонстрационными материалами, учебными пособиями.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Дисциплина «Физическая география России» является частью профессиональной подготовки бакалавра. Курс состоит из двух крупных частей: общего обзора природы России и региональной части. Общий обзор представляет собой покомпонентную характеристику природы всей России. Изучение регионального раздела начинается характеристикой природных зон, но большая часть времени отводится на анализ природы физико-географических стран. При характеристике ПТК любого таксономического ранга необходимо сосредоточить внимание на том, что каждый комплекс отличается не только тесными взаимосвязями и взаимодействиями между компонентами, но и определенными сочетаниями природных ресурсов и природных условий, в которых живет человек. Сочетание компонентного и комплексного подходов обеспечивает создание достаточно полного представления о природной основе развития хозяйства России.

Главной составляющей процесса обучения является лекционный курс, в ходе которого студенту рекомендуется делать конспекты лекций. Конспекты лекций следует использовать при выполнении лабораторных работ, при подготовке к экзамену, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Неотъемлемой частью курса являются лабораторные работы, которые представлены тематикой лабораторных занятий и их кратким содержанием. При выполнении лабораторных работ вырабатываются и закрепляются умения активизировать взаимосвязи между компонентами природы и природными территориальными комплексами, прививаются навыки самостоятельной работы с различными источниками географической информации: картами, схемами, статистическими данными, литературными источниками.

Необходимо постоянно учить терминологию по разделам и темам, - они детализируют базовые знания, которые дополняются знанием географической номенклатуры природных объектов. При этом нужно уметь сопоставлять информацию по картам разного масштаба, а также по тематическим и контурным. Проверка номенклатуры осуществляется в виде географического диктанта, заполнения контурных карт, показа географических объектов на настенной карте.

Вопросы и задания по изучаемым темам, разделам, тематика рефератов помогут при самостоятельном освоении дисциплины и проведении самоконтроля за уровнем знаний.

При увлечении проблемами осваиваемой дисциплины, можно выполнить курсовую работу или НИР, раскрывающую одну из актуальных тем «Физической географии России». Темы могут быть предложены самим студентом с обязательным обоснованием их актуальности и целесообразности выполнения.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Петрова Елена Юрьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры географии

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Физическая география России

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Биология и География

Форма обучения: очная