

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан БХФ

А.В. Фатеев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая экономическая и социальная география

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Биология и География

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры химии и географии «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Экономическая и социальная география Западно-Сибирского района
1.1.2	Экономическая и социальная география России
1.1.3	Экономическая и социальная география мира

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: основные термины и понятия в области общей экономической и социальной географии; Уметь: применять на практике основные термины и понятия в области экономической и социальной географии; объяснять социально-экономические процессы; Владеть: теоретическими основами в области общей экономической и социальной географии;
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ИПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ИПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	Знать: способы интеграции экономической и социальной географии с другими учебными предметами для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.); Уметь: интегрировать экономической и социальной географии с другими учебными предметами для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.); Владеть: способами интеграции экономической и социальной географии с другими учебными предметами для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.);

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Теоретические основы социальной и экономической географии.				
1.1	Место экономической, социальной и политической географии в системе научных знаний. Её взаимосвязь с другими науками. Методы экономико-географических исследований. Фундаментальные категории и теории экономической и социальной географии. /Лек/	6	4	—
1.2	Понятие о региональной политике. Значение региональной политики в современных и перспективных условиях социально-экономического развития. Структура региональной политики. Типы экономических районов. /Ср/	6	14	—
Раздел 2. Современная политическая карта мира.				

2.1	Основные этапы формирования политической карты мира, мирового населения и хозяйства. Главные объекты политической карты мира. Территория и границы. Суверенные государства. Классификация и типология стран. Государственный строй: формы правления и административно-территориального устройства. Политическая география и геополитика. Понятие о политико-географическом положении. /Лек/	6	6	–
2.2	Практическая работа "Современная политическая карта мира". Практическая работа "Административно-территориальное деление стран". Практическая работа "Формы правления государств". Номенклатура "Страны-столицы". /Пр/	6	12	–
2.3	Вооруженные конфликты на современной политической карте мира /Ср/	6	16	–
Раздел 3. География мировых природных ресурсов.				
3.1	Понятия «природные условия» и «природные ресурсы». Классификация природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсные циклы. /Лек/	6	6	–
3.2	Практическая работа "Территориальные сочетания природных ресурсов". Практическая работа "Ресурсообеспеченность стран разными видами минеральных ресурсов". /Пр/	6	8	–
3.3	Природно-ресурсный потенциал Мирового океана. /Ср/	6	10	–
Раздел 4. География населения мира.				
4.1	Динамика, современная численность и особенности размещения населения на земном шаре. Основные демографические процессы. Демографическая политика. Расовый, этнический, конфессиональный, половой и возрастной состав населения. Миграции населения. Трудовой потенциал, социальная и профессиональная структура населения. Главные особенности современной урбанизации. /Лек/	6	6	–
4.2	Практическая работа «Изменение численности населения земного шара по регионам мира». Практическая работа "Миграции населения". Практическая работа "Урбанизация". Практическая работа "Демографическая политика в разных регионах мира". /Пр/	6	8	–
4.3	Трудовая миграция. Нетрадиционные верования населения. Географические различия в условиях, уровне и образе жизни населения, их географическое изучение. /Ср/	6	6	–
Раздел 5. Современное мировое хозяйство.				
5.1	Понятие «хозяйство». Отраслевая структура хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Формирование территориальной структуры хозяйства развивающихся стран. Понятие «инфраструктура». Назначение, функции и состав производственной инфраструктуры. Характеристика социальной инфраструктуры. Характеристика научной инфраструктуры. Характеристика инфраструктуры туризма и спорта. Характеристика военной инфраструктуры. /Лек/	6	6	–
5.2	Понятие о географическом (территориальном) разделении труда. Виды и уровни территориального разделения труда. Международное разделение труда как высшая форма территориального разделения труда. Международная экономическая интеграция /Ср/	6	6	–
Раздел 6. География отраслей мирового хозяйства.				
6.1	Мировое сельское хозяйство. Промышленность мира. Транспорт и сфера услуг. Глобальные проблемы человечества. /Лек/	7	16	–
6.2	Практическая работа "Растениеводство мира". Практическая работа "Животноводство мира". Практическая работа "ТЭК мира". Практическая работа "Машиностроение мира". Практическая работа "Металлургия мира". Практическая работа "Химическая промышленность мира". Практическая работа "Легкая промышленность мира". Практическая работа "Пищевая промышленность мира". Практическая работа "Транспорт мира". Практическая работа "Сфера услуг". Практическая работа "Глобальные проблемы человечества". /Пр/	7	34	–
6.3	Земельный фонд как природный базис агропроизводства. Международное географическое разделение труда и транспортное освоение Мирового океана. Сфера услуг: виды услуг, торговля услугами. Международная торговля: товарооборот между странами, мировые финансовые потоки. Экологические проблемы мирового хозяйства. /Ср/	7	31	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **6** з.е., в академических часах: **216** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены **7**

зачеты **6**

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)											
	Итого				6				7			
	РУП		РПД		РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	44	–	44	–	28	–	28	–	16	–	16	–
Практические занятия	62	–	62	–	28	–	28	–	34	–	34	–
Самостоятельная работа	83	–	83	–	52	–	52	–	31	–	31	–
Промежуточная аттестация	27	–	27	–	–	–	–	–	27	–	27	–
Итого часов	216	–	216	–	108	–	108	–	108	–	108	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Петрова Е. Ю., Пугачева Е. Е.	Экономическая и социальная география мира: учебно-методический комплекс для студентов, обучающихся по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование Профили: Биология и География	Томск: Изд-во ТГПУ, 2014. – 300 с.
2	Алексейчева Е. Ю., Еделев Д. А., Магомедов М. Д.	Экономическая география и регионалистика : учебник : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453868)	Москва: Дашков и К°, 2016. – 376 с.
3	Мартынов В. Л., Файбусович Э. Л.	Социально-экономическая география современного мира: учебник для вузов	Москва: Академия, 2010. – 248, [1] с.
4	Петрова Е. Ю., Пугачева Е. Е.	Экономическая и социальная география мира: учебно-методический комплекс для студентов, обучающихся по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование Профили : Биология и География : практикум	Томск: Изд-во ТГПУ, 2014. – 111 с.
5	Лобжанидзе А. А., Заяц Д. В.	Этнокультурные регионы мира: учебное пособие : электронный ресурс (http://ibooks.ru/reading.php?productid=338838)	Москва: МПГУ : Прометей, 2013. – 240 с.

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная лаборатория с презентационным оборудованием, оснащенная учебной мебелью. Лаборатория укомплектована

средствами обучения, в т.ч. комплектом настенных географических карт, глобусами, минералами и породами, почвами, объемными моделями (вулкана, зон разлома и др.), географическими приборами, демонстрационными материалами, учебными пособиями.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Практические работы имеют цель сформировать у студентов навыки и умение работы с экономико-географическими картами и атласами, дать представление об основах социально-экономических процессов, происходящих в современном мире, углубить теоретические знания о мировом хозяйстве. Формы выполнения заданий могут быть различными: устный или письменный анализ карт, таблиц для установления географических закономерностей, картографическое изображение объектов, подбор необходимой информации по литературным источникам, устные сообщения и реферативные работы. Проверка терминов и понятий может осуществляться преподавателем в виде терминологического диктанта, устного опроса.

Часть практических заданий выполняется на контурных картах. Каждая контурная карта оформляется по единому образцу: название, отражающее её содержание; источники по которым выполнена работа, условные знаки (легенда); надписи. Все надписи, если на то нет особых методических указаний, необходимо выполнять чёрным цветом и чертёжным шрифтом. Подписи точечных объектов выполняются справа от объектов, размещается надпись горизонтально или вдоль параллелей. Названия линейных объектов подписываются согласно их простирацию.

На семинаре студенты обсуждают актуальные научные вопросы предложенные преподавателем. При недостаточном опыте выступлений студентам полезно составить план своего доклада и перед занятием воспроизвести выступление в устной форме. Целью обсуждений является формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала.

В ходе изучения дисциплины студентами в обязательном порядке должны быть выполнены все практические работы, сдана географическая номенклатура. К зачету и экзамену допускаются только те студенты, которые выполнили и сдали все практические работы и номенклатуру.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Петрова Елена Юрьевна, д.п.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Общая экономическая и социальная география

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Биология и География

Форма обучения: очная