

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан БХФ

А.В. Фатеев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Физическая география материков и океанов

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Биология и География

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры химии и географии «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Теория и методика обучения географии
1.1.2	Физическая география России
1.1.3	Экономическая и социальная география России
1.1.4	Экономическая и социальная география мира

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: ведущие понятия курса; закономерности пространственной дифференциации географической оболочки, факторы, которые их определяют, результаты действия и взаимодействия этих факторов; особенности взаимодействия человека и природы в пределах каждого природного региона; закономерности биогеографического районирования Мирового океана; региональные аспекты основных экологических проблем Мирового океана. Уметь: образно представлять природу разных регионов Земли; определять черты сходства и различия природных условий в разных частях Земли; анализировать картографические и статистические материалы, таблицы, графики, картосхемы, физико-географические профили, для выявления общегеографических закономерностей; собирать и анализировать информацию из научной литературы, справочных изданий. Владеть: готовностью использовать теоретические и практические знания в области физической географии материков и океанов при решении профессиональных задач.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Физическая география Северных материков. Общий физико-географический обзор Евразии				
1.1	Географическое положение Евразии: расположение, размеры, площадь, крайние точки, амплитуды температур и высот, береговая линия. Границы Евразии как геологического образования; деление на Европу и Азию; структурный раздел между ними. История формирования территории, полезные ископаемые; рельеф, климат, гидрография, природная зональность. Основные типы ландшафтов, преобладающих на территории Евразии. Геоэкологические проблемы. /Лек/	4	18	—

1.2	Общие сведения о материках и океанах. Геологическое строение и п/и зарубежной Европы. Номенклатура. Морфоструктурное районирование и морфоскульптуры зарубежной Европы. Номенклатура. Климатические пояса и области зарубежной Европы. Номенклатура. Внутренние воды зарубежной Европы. Номенклатура. Физико-географическое районирование зарубежной Европы. Номенклатура. Характеристика физико-географических районов зарубежной Европы. Геологическое строение и п/и зарубежной Азии. Номенклатура. Морфоструктурное районирование и морфоскульптуры зарубежной Азии. Номенклатура. Климатические пояса и области зарубежной Азии. Номенклатура. Внутренние воды зарубежной Азии. Номенклатура. Физико-географическое районирование зарубежной Азии. Номенклатура. /Лаб/	4	10	–
1.3	Эндемичные растения и животные Евразии /Ср/	4	10	–
Раздел 2. Физическая география Северных материков. Общий физико-географический обзор Северной Америки				
2.1	Географическое положение, площадь, конфигурация Северной Америки. История формирования территории и полезные ископаемые. Физико-географическое районирование. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Растительность, почвы, животный мир. Географические пояса и зоны. /Лек/	4	10	–
2.2	Геологическое строение и п/и Северной Америки. Номенклатура. Морфоструктурное районирование и морфоскульптуры Северной Америки. Номенклатура. Климатические пояса и области Северной Америки. Номенклатура. Внутренние воды Северной Америки. Номенклатура. Физико-географическое районирование Северной Америки. Номенклатура /Лаб/	4	18	–
2.3	Эндемичные растения и животные Северной Америки. /Ср/	4	15	–
Раздел 3. Общий физико-географический обзор Южных материков				
3.1	Общий физико-географический обзор южных материков: географическое положение, размеры материка; история открытия и исследования, рельеф и полезные ископаемые; морфоструктура и морфоскульптура; климат; внутренние воды и их хозяйственное значение; природные ресурсы; богатство органического мира; природные зоны. /Лек/	5	18	–
3.2	Геологическое строение и п/и Южной Америки. Номенклатура. Морфоструктурное районирование и морфоскульптуры Южной Америки. Номенклатура. Климатические пояса и области Южной Америки. Проверка географической номенклатуры. Внутренние воды Южной Америки. Номенклатура. Составление и анализ таблицы «Физико-географическое районирование Южной Америки». Номенклатура. Характеристика физико-географических районов Южной Америки. Геологическое строение и п/и Африки. Номенклатура. Морфоструктурное районирование и морфоскульптуры Африки. Номенклатура. Климатические пояса и области Африки. Номенклатура. Внутренние воды Африки». Номенклатура. Физико-географическое районирование Африки. Номенклатура. Характеристика физико-географических районов Африки. Номенклатура. Геологическое строение и п/и Австралии и Океании. Номенклатура. Морфоструктурное районирование и морфоскульптуры Австралии и Океании. Номенклатура. Климатические пояса и области Австралии и Океании. Номенклатура. Физико-географическое районирование Австралии и Океан /Лаб/	5	18	–
3.3	Своеобразие флоры и фауны Австралии. /Ср/	5	43	–
Раздел 4. Физическая география океанов.				
4.1	Геологическое строение и рельеф дна Мирового океана. Воды Мирового океана. Донные отложения Мирового океана. Закономерности в природе Мирового океана: единство геологического строения, вод, жизни и четко выраженные различия природы по глубине и широте. Основные черты единого физико-географического процесса в океане -взаимодействие геологических, гидрологических, биологических явлений. Принципы выделения океанов и его частей. Границы океанов и морей. Основные этапы открытий и научных исследований Мирового океана и его частей. Основные черты рельефа дна Мирового океана. Минеральные ресурсы Мирового океана. Химический состав и биологические свойства вод океанов. Морские течения и динамика водных масс, океанические фронты Мирового океана. /Лек/	5	8	–
4.2	Общие сведения об океанах. Основные морфоструктуры Мирового океана. Донные отложения Мирового океана. Поверхностные течения Мирового океана. Физико-химические свойства вод Мирового океана. Региональные особенности Мирового океана. Сравнительная характеристика океанов. /Лаб/	5	8	–
4.3	Физические свойства Морской воды (солевой состав и физические свойства, водный баланс, термика вод) /Ср/	5	22	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 7 з.е., в академических часах: 252 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 5, 4

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)											
	Итого				4				5			
	РУП		РПД		РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	54	–	54	–	28	–	28	–	26	–	26	–
Лабораторные работы	54	–	54	–	28	–	28	–	26	–	26	–
Самостоятельная работа	90	–	90	–	25	–	25	–	65	–	65	–
Промежуточная аттестация	54	–	54	–	27	–	27	–	27	–	27	–
Итого часов	252	–	252	–	108	–	108	–	144	–	144	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Власова Т. В., Аршинова М. А., Ковалева Т. А.	Физическая география материков и океанов: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2007. – 637, [1] с.
2	Эдельштейн К. К.	Гидрология материков: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2005. – 302, [1] с.
3	Пугачева Е. Е., Родикова А. В., Алпатова Н. В., Калабина Н. Н., Ершова Т. В. ; под ред. Е. Е. Пугачевой	Словарь-справочник по курсу "Физическая география материков и океанов"	Томск: Изд-во ТГПУ, 2010. – 150, [1] с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Сайт о редких и исчезающих животных (http://nature.ok.ru)
2	Распространение растений и животных на земном шаре (http://zemlja.clow.ru)
3	географический портал (http://www.geo-site.ru)
4	проблемы биологии, экологии, географии (http://www.ecosistema.ru)
5	географический справочник (http://geo.historic.ru)
6	География. Планета Земля (http://www.rgo.ru)
7	Национальное географическое общество (http://www.rusrgo.ru)
8	National-Geographic (http://www.national-geographic.ru)
9	электронный демографический бюллетень (http://demoscope.ru)
10	информационный научный географический портал Института географии Российской академии наук (http://igras.ru/)
11	Познавательный географический, научно-популярный портал издательского дома «Вокруг Света» (http://www.vokrugsveta.ru/)
12	География и страноведение (http://geo2000.nm.ru/)
13	Электронная версия журнала «География» (http://geo.1september.ru/)
14	Электронные карты, составленные компанией «Google» (http://maps.google.ru/)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (лабораторного) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная лаборатория с презентационным оборудованием, оснащенная учебной мебелью. Лаборатория укомплектована средствами обучения, в т.ч. комплектом настенных географических карт, глобусами, минералами и породами, почвами, объемными моделями (вулкана, зон разлома и др.), географическими приборами, демонстрационными материалами, учебными пособиями.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

По результатам прослушанного курса студенты должны понимать сущность природных различий материков и океанов и физико-географических регионов. Данная дисциплина предполагает проведение лекционных и лабораторных занятий. Для успешного овладения теоретическим материалом и грамотного выполнения практикума необходимо руководствоваться общими методическими советами.

Работа над лекционным материалом

Для выполнения всех заданий курса рекомендуется иметь две тетради: одна для записи лекционного материала, другая - для выполнения лабораторных работ.

В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов, освещение главнейших проблем науки, даются основные научные понятия и термины, принятые в курсе физической географии материков и океанов. Рекомендуется конспектирование лекций. Записи должны быть избирательными, полностью следует записывать только определения. В конспектах рекомендуется применять сокращение слов, что ускоряет запись. Конспекты лекций следует использовать при выполнении лабораторных и практических работ, при подготовке к экзамену, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Выполнение лабораторных работ

Программой курса предусмотрено выполнение лабораторных и практических занятий, целью которых является: закрепление у студентов основных положений теоретического курса; формирование профессиональных навыков изучения научной географической литературы; приобретения навыков анализа полученной информации; овладение приемами составления физико-географических характеристик; выявление индивидуальных особенностей крупных регионов Земли: океанов, континентов, субконтинентов, физико-географических стран.

Большое количество заданий отводится на составление тематических карт, которые должны быть оформлены по единому образцу: название, отражающее ее содержание; источники, по которым выполнена работа (карты, атласы, таблицы); условные знаки (легенда); Ф.И.О., группа исполнителя работы. Все надписи на картах необходимо делать чертежным шрифтом. Гидрологические объекты обозначаются синим цветом, а все остальные черным. Точечные объекты (города, горные вершины, вулканы) подписываются справа от объекта, размещая надпись горизонтально или вдоль параллелей. Названия линейных объектов (горные хребты и подводные хребты) располагают вдоль их простираия.

На семинаре студенты обсуждают актуальные научные вопросы предложенные преподавателем. При недостаточном опыте выступлений студентам полезно составить план своего доклада и перед занятием воспроизвести выступление в устной форме. Целью обсуждений является формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала.

В ходе изучения дисциплины студентами в обязательном порядке должны быть выполнены все лабораторные работы. Рекомендуется после изучения каждой темы и перед сдачей экзамена ознакомиться и ответить на контрольные вопросы и задания для самопроверки. К экзамену допускаются только те студенты, которые выполнили и сдали все лабораторные работы, номенклатуру.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Петрова Елена Юрьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры географии

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Физическая география материков и океанов

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Биология и География

Форма обучения: очная