

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан БХФ

А.В. Фатеев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономическая и социальная география Западно-Сибирского района

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Биология и География

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры химии и географии «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Производственная преддипломная практика

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: содержание, закономерности и особенности экономических и социальных явлений в географии Уметь: интерпретировать основные явления в социально-экономической географии района Владеть: основными социально-экономическими методами в географии

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Западно-Сибирский экономический район. Общая характеристика				
1.1	Формирование политико-административной карты. Народонаселение и трудовые ресурсы. Природно-ресурсный потенциал. Особенности промышленности и сельского хозяйства. Транспортный комплекс. Культурное наследие. Природопользование. /Лек/	8	6	—
1.2	Направления экономического развития Западно-Сибирского района. /Ср/	8	8	—
Раздел 2. Тюменская область				
2.1	История освоения территории. Природно-ресурсный потенциал. Население и трудовые ресурсы. Экономико-географическое положение и административно-территориальное деление. Особенности промышленности и сельского хозяйства. Транспорт. Тюменской области. /Лек/	8	2	—
2.2	Тюменская область /Лаб/	8	4	—
2.3	Инвестиционная деятельность. Достопримечательности /Ср/	8	8	—
Раздел 3. Томская область				
3.1	История освоения территории. Население и трудовые ресурсы. Природно-ресурсный потенциал (минеральные ресурсы, особо охраняемые природные территории). Особенности промышленности и сельского хозяйства. Транспорт. /Лек/	8	5	—
3.2	Томская область /Лаб/	8	6	—
3.3	Достопримечательности Томской области. Проблемы, стоящие перед Томской областью. /Ср/	8	16	—
Раздел 4. Омская область				
4.1	История формирования территории. Природно-ресурсный потенциал (минеральные ресурсы, особо охраняемые природные территории). Население и административно-территориальное деление. Особенности промышленности. Сельского и лесное хозяйство Омской области. Транспорт. /Лек/	8	2	—
4.2	Омская область /Лаб/	8	1	—
4.3	Достопримечательности Омской области. /Ср/	8	8	—
Раздел 5. Новосибирская область				
5.1	История формирования территории. Природно-ресурсный потенциал (минеральные ресурсы, особо охраняемые природные территории). Население и административно-территориальное деление. Особенности промышленности. Сельского хозяйства. Транспорт. /Лек/	8	2	—

5.2	Новосибирская область /Лаб/	8	2	–
5.3	Достопримечательности Новосибирской области. Экономические преимущества и недостатки. /Ср/	8	8	–
Раздел 6. Кемеровская область				
6.1	История формирования территории. Природно-ресурсный потенциал (минеральные ресурсы, лесные и земельные ресурсы, рекреационные ресурсы, особо охраняемые природные территории и достопримечательности). Население и административно-территориальное деление. Особенности промышленности. Сельского хозяйство. Транспорт. /Лек/	8	2	–
6.2	Кемеровская область /Лаб/	8	2	–
6.3	Достопримечательности Кемеровской области. Экологическая ситуация Кемеровской области. /Ср/	8	5	–
Раздел 7. Алтайский край				
7.1	Экономика Алтая /Лаб/	8	5	–
7.2	История формирования территории. Природно-ресурсный потенциал (минеральные ресурсы, рекреационные ресурсы, особо охраняемые природные территории). Население и административно-территориальное деление. Особенности промышленности. Сельского хозяйство. Транспорт. /Лек/	8	2	–
7.3	Достопримечательности Алтайского края. Проблемы, стоящие перед регионом. /Ср/	8	10	–
Раздел 8. Республика Алтай				
8.1	История формирования территории. Природно-ресурсный потенциал. Население и административно-территориальное деление. Сельского хозяйство. Особенности промышленности. Транспорт. Достопримечательности Республики Алтай. /Лек/	8	1	–
8.2	Республика Алтай /Лаб/	8	2	–
8.3	Проблемы, стоящие перед регионом. /Ср/	8	10	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 4 з.е., в академических часах: 144 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 8

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				8			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	22	–	22	–	22	–	22	–
Лабораторные работы	22	–	22	–	22	–	22	–
Самостоятельная работа	73	–	73	–	73	–	73	–
Промежуточная аттестация	27	–	27	–	27	–	27	–
Итого часов	144	–	144	–	144	–	144	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Ершова Т. В.	Экономическая и социальная география Западно-Сибирского района: учебное пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2015. – 115, [1] с.
2	Ершова Т. В.	Экономическая и социальная география России: учебно-методический комплекс для географических специальностей педагогических университетов	Томск: Изд-во ТГПУ, 2010. – 215, [1] с.
3	Алексейчева Е. Ю., Еделев Д. А., Магомедов М. Д.	Экономическая география и регионалистика: учебник : электронный ресурс (http://ibooks.ru/reading.php?productid=342670)	Москва: Дашков и К°, 2014. – 376 с.

4	Алексейчева Е. Ю., Еделев Д. А., Магомедов М. Д.	Экономическая география и регионалистика: учебник для бакалавров : электронный ресурс (https://e.lanbook.com/book/56358)	Москва: Дашков и К°, 2014. – 376 с.
---	--	---	-------------------------------------

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Федеральная служба государственной статистики (https://gks.ru/)
2	Томская область. Официальный Интернет портал (http://www.tomsk.gov.ru)
3	Официальный портал органов государственной власти Тюменской области (http://www.admtymen.ru/)
4	Официальный портал Администрации Омской области (http://www.admomsk.ru)
5	Новосибирская область Официальный сайт губернатора и правительства (http://www.nso.ru)
6	Алтайский край. Официальный сайт (http://www.altairregion22.ru)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная лаборатория с презентационным оборудованием, оснащенная учебной мебелью. Лаборатория укомплектована средствами обучения, в т.ч. комплектом настенных географических карт, глобусами, минералами и породами, почвами, объемными моделями (вулкана, зон разлома и др.), географическими приборами, демонстрационными материалами, учебными пособиями.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

На дисциплину «Экономическая и социальная география Западно-Сибирского района» отводятся лекции и лабораторные занятия. Изучение данной дисциплины предусматривает использование различных форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на ее высший уровень. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы составляются из обязательной части дисциплины.

Лабораторные занятия проводятся по узловым и наиболее важным темам, разделам учебной программы. При подготовке занятий предусмотрено при необходимости проведение консультаций для студентов. На подготовку к занятию студентам дается несколько часов, рекомендации о последовательном изучении литературы (учебники, учебные пособия, конспекты лекций, справочники, информационные сборники, статистические данные и др.).

Используемые критерии оценки ответов: 1) полнота и конкретность ответа; 2) последовательность и логика изложения; 3) связь теоретических положений с практикой; 4) обоснованность и доказательность излагаемых положений; 5) наличие качественных и количественных показателей; наличие иллюстраций к ответам, с выполненными на практических занятиях рисунками, таблицами и схемами; 6) уровень культуры речи.

В конце занятия дается оценка всей выполненной работы, где обращается особое внимание на следующие аспекты: 1) качество подготовки; 2) результаты выполненной работы; 3) степень усвоения знаний; 4) активность; 5) положительные стороны в работе студента; 6) недостатки в работе студентов и пути их устранения.

Для повышения качества подготовки студентов используются информационно-коммуникационные технологии и технология проектного обучения. Данные технологии применимы на всех этапах обучения (используются ресурсы Интернет). Технология проектного обучения реализуется на лабораторных занятиях с четкой целью – изучения экономико-социальных аспектов и результатом – сформированными компетенциями. Проект реализуется в индивидуальной работе участников. Данная форма инновационной деятельности позволяет студентам повысить уровень самостоятельности.

Наиболее эффективной формой для освоения знаний по разделам дисциплины являются практические занятия и активная самостоятельная работа. Основное внимание в лекционном курсе необходимо уделять сведениям, способствующим раскрытию структуры подачи информации, на которую затем происходит «наращивание» тематического материала, в том числе и в процессе самостоятельной работы.

При выполнении работ, кроме их информативной составляющей, следует акцентировать внимание на требованиях, предъявляемых к их оформлению, поскольку это вырабатывает навыки, облегчающие дальнейшее обучение. Последовательное выполнение работ с соблюдением сроков сдачи позволяет сформировать необходимую степень готовности студента к экзамену.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Ершова Татьяна Владимировна, к.ф.-м.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Экономическая и социальная география Западно-Сибирского района

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Биология и География

Форма обучения: очная