

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан БХФ

А.В. Фатеев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История географических открытий

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Биология и География

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры химии и географии «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02.ДВ.01
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Биогеография

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: основные временные этапы в исследовании и открытии Земли; имена первооткрывателей и географическое значение отдельных экспедиций при исследовании Земли. Уметь: показать на географической карте маршруты наиболее значительных экспедиций. Владеть: систематизированными знаниями об истории географического познания Земли.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. 1. Вводная лекция. Исследование Земли в Древнем мире.				
1.1	Цели и задачи дисциплины. Зарождение элементов путешествий в эпоху первобытной культуры человека. Путешествия древних греков и римлян. Геродот, Пифей. Походы Александра Македонского, экспедиция Нearchа. Путешествия Сыма Цянь, Чжан Цянь, Фа Сянь. Великий шелковый путь. Христианские паломники. Формирование географии. Страбон, Гиппал. /Лек/	7	2	–
1.2	Практическая работа №1 /Пр/	7	1	–
1.3	Путешествия Сыма Цянь, Чжан Цянь, Фа Сянь. Великий шелковый путь. Христианские паломники. Формирование географии. Страбон, Гиппал. /Ср/	7	6	–
Раздел 2. 2. Походы и путешествия в первой половине средневековья (IV-XI вв.).				
2.1	Путешествия Космы Индикоплова. Открытия норманнов. Эйрик Рауди, Лейф Эрикссон. Арабские путешественники. Водные пути славян. /Лек/	7	2	–
2.2	Практическая работа №2 /Пр/	7	1	–
2.3	Арабские путешественники. Водные пути славян. /Ср/	7	2	–
Раздел 3. 3. Развитие географических знаний во второй половине средневековья (XII-XIV вв.).				
3.1	Путешествие игумена Даниила. Посольства католиков к великим ханам монголов (Плано Карпини, Гильом де Рубрук). Марко Поло. /Лек/	7	1	–
3.2	Практическая работа №3 /Пр/	7	1	–
3.3	Посольства католиков к великим ханам монголов (Плано Карпини, Гильом де Рубрук). Марко Поло. /Ср/	7	2	–
Раздел 4. 4. Эпоха Великих географических открытий (XV-XVII вв.).				

4.1	Португальские открытия в Атлантике и Западной Африке. Принц Энрике (Генрих Мореплаватель). Плавание Колумба и открытие Америки. Версии о доколумбовых контактах с Америкой. Васко да Гама и открытие морского пути в Индию. Формирование понятия «Новый Свет» и название нового континента Америкой, Америго Веспуччи. Первое кругосветное плавание Ф. Магеллана – Эль-Кано. Продолжение открытий и колонизация Южной Америки. Открытия Северной Америки и ее колонизация. Дж. и С. Каботы, Г. Кортириал, Э. Кортес. Английские и французские экспедиции к американским берегам. Поиски северо-восточного морского пути в Китай западноевропейскими мореходами. Плавание в Тихом океане и первые результаты поисков «Южной неведомой земли». А. Сааведра, Э. Грихальва, Р. Л. Вильяловос, М. Л. Легаспи, Ф. Дрейк, Т. Кавендиш. Кругосветное путешествие голландцев. Ост-Индская кампания. Русские землепроходцы и их открытия. Новгородцы. Афанасий Никитин. Посольства Ивана Грозного. Поход Ермака в Сибирь. Отряды И. Перфильева, И. Реброва, И. Москвитина, /Лек/	7	3	–
4.2	Практическая работа №4 /Пр/	7	1	–
4.3	Открытия Северной Америки и ее колонизация. Дж. и С. Каботы, Г. Кортириал, Э. Кортес. Английские и французские экспедиции к американским берегам. Поиски северо-восточного морского пути в Китай западноевропейскими мореходами.. Русские землепроходцы и их открытия. Новгородцы. Афанасий Никитин. Посольства Ивана Грозного. Поход Ермака в Сибирь. /Ср/	7	2	–
Раздел 5. Развитие географии и открытия в XVI-XVII вв..				
5.1	Достижения картографии в 16 в. М. Бехайм, И. Шенер, Меркатор, А. Ортелиус. Географические описания 16 в. С. Герберштейн, Л. Гвиччардини, С. Мюнстер. Развитие естествознания в 17 в. Ф. Бэкон, Р. Декарт, И. Кеплер, И. Ньютон. Б. Варен, А. Кирхер, Э. Галлей. Географические исследования на Руси. Д. Герасимов, И. Петлин, Н. Спафарий, С. Герберштейн, Э. Дженкинсон, И. Масса, А. Олеарий, Н. Витсен. Большой чертеж Московского государства, Чертеж всей Сибири. /Лек/	7	1	–
5.2	Практическая работа №5 /Пр/	7	2	–
5.3	Географические исследования на Руси. Д. Герасимов, И. Петлин, Н. Спафарий, С. Герберштейн, Э. Дженкинсон, И. Масса, А. Олеарий, Н. Витсен. Большой чертеж Московского государства, Чертеж всей Сибири. /Ср/	7	2	–
Раздел 6. Исследования российских путешественников в XVIII в.				
6.1	Картографические произведения С.У. Ремезова. Чертежная книга Сибири, Служебная чертежная книга. Экспедиции по указанию Петра I. И. Евреинов, Ф. Лужин. Д. Г. Мессершмидт. Первая Камчатская экспедиция. В. Й. Беринг, А. И. Чириков, М. П. Шпанберг. Вторая Камчатская, или Великая Северная экспедиция. Северные и академические отряды. Г. Миллер, И. Гмелин, С. П. Крашенинников. Экспедиции в страны Центральной и Восточной Азии. И. С. Унковский, Д. Гладышев. Академические экспедиции. П. С. Паллас, В. Ф. Зуев, Н. П. Соколов, Н. П. Рычков, И. П. Фальк, И. Г. Георги, И. И. Лепехин, Н. Я. Озерецковский, И. А. Гильденштедт, С. Г. Гмелин. Исследования Алеутских и Курильских островов и начало русской колонизации Северной Америки. /Лек/	7	1	–
6.2	Практическая работа №6 /Пр/	7	1	–
6.3	Северные и академические отряды. Г. Миллер, И. Гмелин, С. П. Крашенинников. Экспедиции в страны Центральной и Восточной Азии. И. С. Унковский, Д. Гладышев. Академические экспедиции. П. С. Паллас, В. Ф. Зуев, Н. П. Соколов, Н. П. Рычков, И. П. Фальк, И. Г. Георги, И. И. Лепехин, Н. Я. Озерецковский, И. А. Гильденштедт, С. Г. Гмелин. /Ср/	7	2	–
Раздел 7. Английские и французские экспедиции в XVIII в.				
7.1	Путешествия и открытия в океанах. У. Дампир, Д. Кук, Н. Т. Марион-Дюфрен, Л. А. Бугенвиль, Ж. Ф. Лаперуза. Путешествия и открытия на континентах. Г. Келси, С. Херн, А. Маккензи, В. Буше, Ш. Ж. П. Бюсси, Ж. Турнефор, Д. Форстер, Д. Брюс., Африканская ассоциация. М. Парк, Ф. Ж. Ласерда, М. Пирейра. Ш. Кондамин. /Лек/	7	1	–
7.2	Практическая работа №7 /Пр/	7	1	–
7.3	Африканская ассоциация. М. Парк, Ф. Ж. Ласерда, М. Пирейра. Ш. Кондамин. /Ср/	7	2	–
Раздел 8. Основные достижения в развитии естествознания и географии в XVIII в.				
8.1	Ш. Монтескье, Ж. Бюффон, Ф. Бюаш, А. Ф. Бюшинг, И. Кант. /Лек/	7	1	–
8.2	Практическая работа №8 /Пр/	7	1	–
8.3	Ф. Бюаш, А. Ф. Бюшинг /Ср/	7	4	–
Раздел 9. Путешествия и открытия россиян в первой половине XIX в.				

9.1	Кругосветные путешествия. И. Ф. Крузенштерн, Ю.Ф. Лисянский. В. М. Головнин, О. Е. Коцебу, Ф. П. Литке. Экспедиции Ф. Ф. Беллинсгаузена, М. П. Лазарева. Российско-Американская компания и исследования в Северо-Западной Америке. И. А. Кусков, Л. А. Загоскин. Исследования на юге Дальнего Востока. А. Ф. Миддендорф, Г. И. Невельский. Исследования на территории России. Ф. П. Литке, П. Ф. Анжу, Ф. П. Врангель, А. Ф. Миддендорф. /Лек/	7	1	–
9.2	Практическая работа №9 /Пр/	7	1	–
9.3	Исследования на территории России. Ф. П. Литке, П. Ф. Анжу, Ф. П. Врангель, А. Ф. Миддендорф. /Ср/	7	4	–
Раздел 10. 10. Исследования европейцев в XIX в.				
10.1	Путешествия А. Гумбольдта и Э. Бонплана по Америке. Исследования в Северной Америке, Африке, Передней Азии, Австралии. Экспедиции Д. Ричардсона, Р. Ф. Бартон и Д. Спика, Д. Ливингстона, Г. Стэнли. /Лек/	7	1	–
10.2	Практическая работа №10 /Пр/	7	1	–
10.3	Экспедиции Д. Ричардсона, Р. Ф. Бартон и Д. Спика, Д. Ливингстона, Г. Стэнли. /Ср/	7	6	–
Раздел 11. 11. Изучение Мирового океана в XIX в.				
11.1	Исследования в южных широтах. Д. Уэдделл, Д. Биско, Ж. Дюмон де Юрвиль, Ч. Уилкс, Д. Росс. Экспедиция Английского Королевского общества. Российская экспедиция под руководством С. О. Макарова. Американские и немецкие исследования. Поиски Северного полюса. Р. Пири, Ф. Кук. Карская гидрографическая экспедиция. Э. В. Толь, Г. Я. Седов, В.В. Визе. /Лек/	7	1	–
11.2	Практическая работа №11 /Пр/	7	1	–
11.3	Американские и немецкие исследования. Поиски Северного полюса. Р. Пири, Ф. Кук. /Ср/	7	4	–
Раздел 12. 12. Географические исследования во второй половине XIX-XX вв.и современные географические открытия.				
12.1	П.П. Семенов, Г. Н. Потанин, Н. М. Пржевальский. Исследование территории Советского Союза. А. Е. Ферсман, А. А. Чернов, С.В. Обручев. Изучение Арктики. Исследования в Южной Америке, Гималаях. Морские экспедиции. Р. Амундсен, Г. Шотт, М. Гроль, О. Ю. Шмидт. Научные исследования в Антарктиде. Высокогорные экспедиции. Исследования дна Мирового океана. /Лек/	7	1	–
12.2	Практическая работа №12 /Пр/	7	4	–
12.3	Морские экспедиции. Р. Амундсен, Г. Шотт, М. Гроль, О. Ю. Шмидт. Научные исследования в Антарктиде. /Ср/	7	4	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 2 з.е., в академических часах: 72 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 7

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				7			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	16	–	16	–	16	–	16	–
Практические занятия	16	–	16	–	16	–	16	–
Самостоятельная работа	40	–	40	–	40	–	40	–
Итого часов	72	–	72	–	72	–	72	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
-------	--------------------------	----------	---------------------------------------

1	Пугачева Е. Е., Паромов В. В., Крюкова Л. К.	География: пособие для поступающих в вузы и подготовки к сдаче ЕГЭ	Томск: Изд-во ТГПУ, 2006. – 203 с.
2	Берг Л. С., Жемерова А.	История великих русских географических открытий	Москва: Эксмо, 2011. – 637, [2] с.
3	Богучарсков В. Т.	История географии : учебное пособие : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/59230.html)	Саратов: Вузовское образование, 2017. – 521 с.
4	Пугачева Е. Е., Родикова А. В., Алпатов Н. В., Калабина Н. Н., Ершова Т. В. ; под ред. Е. Е. Пугачевой	Словарь-справочник по курсу "Физическая география материков и океанов"	Томск: Изд-во ТГПУ, 2010. – 150, [1] с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Познание Земли – исследования и открытия (http://www.geoglobus.ru/info/review14/)
2	Институт географии РАН (http://www.igras.ru)
3	Русское географическое общество (http://www.rgo.ru/)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная лаборатория с презентационным оборудованием, оснащенная учебной мебелью. Лаборатория укомплектована средствами обучения, в т.ч. комплектом настенных географических карт, глобусами, минералами и породами, почвами, объемными моделями (вулкана, зон разлома и др.), географическими приборами, демонстрационными материалами, учебными пособиями.

6.2. Учебная аудитория для проведения:

- занятий семинарского (практического) типа.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

Дисциплина «История географических открытий» является одной из мировоззренческих наук, формирующих общую культуру человека. При освоении этой дисциплины очень важной составляющей является последовательность и систематичность в ее освоении, т.к. предстоит зафиксировать, запомнить, усвоить очень большой объем фактологического материала. Для повышения качества обучения рекомендуется конспектировать теоретический материал в предлагаемой табличной форме, а также выполнять задания по оформлению контурных карт. В настоящее время предлагается различный информационный материал по TV, на видео- и DVD- носителях, издается художественная литература, отражающая историю географического изучения Земли. Ознакомление с ними также можно рассматривать как часть процесса обучения.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Иваницкий Алексей Евгеньевич, к.т.н., заведующий кафедрой химии и географии

Ершова Татьяна Владимировна, к.ф.-м.н., доцент кафедры химии и географии

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

История географических открытий

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Биология и География

Форма обучения: очная