

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан БХФ

А.В. Фатеев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Биологическая номенклатура

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Биология и География

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры биологии
«01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией
факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Виды Красной книги Томской области
1.1.2	Биогеография
1.1.3	Учебная ознакомительная практика (полевая по ботанике)
1.1.4	Учебная ознакомительная практика (полевая по зоологии)
1.1.5	Анатомия и морфология растений
1.1.6	Зоология беспозвоночных
1.1.7	Зоология позвоночных
1.1.8	Систематика растений и грибов
1.1.9	Учебная ознакомительная практика (по профилю Биология (полевая))
1.1.10	Биологические основы сельского хозяйства

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: научно-теоретические основы современной биологической номенклатуры: правила наименования и написания таксонов живых организмов Уметь: осваивать и использовать на практике правила наименования и написания таксонов живых организмов, применять полученные знания и навыки при выполнении исследовательских работ и в будущей профессиональной деятельности Владеть: основными понятиями и терминами современной биологической номенклатуры

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Таксономия. Бинарная номенклатура. Первые номенклатурные кодексы. Терминология.				
1.1	Таксономическая иерархия. Международные кодексы биологической номенклатуры и их изменения. Язык научных названий биологических объектов. Названия таксонов, имеющих ранг выше рода, родов, имеющих ранг между родом и видом, видов. Группы названий. Название, ранг и таксономическое положение. Терминология: Валидное название (<i>nomen validum</i>), Законное действительное название (<i>nomen legitimum</i>); Название восстанавливаемое (<i>nomen restituendum</i>), Название народное, или местное (<i>nomen vernaculum</i>), Название научное (<i>nomen scientificum</i>), Название отвергаемое (<i>nomen rejiciendum</i>), Название, предложенное для сохранения (<i>nomen ad conser-vandum propositum</i>), Незаконное название (<i>nomen illegitimum</i>), Неопубликованное название (<i>nomen ineditum</i>), Новая комбинация (<i>combinatio nova</i>), Новое название (<i>nomen novum</i>), Приоритетное название (<i>nomen prius</i>), Протолог, Эпитет (<i>epitheton</i>). /Пр/	1	16	—
1.2	История возникновения бинарной номенклатуры. Ранние концепции рода и вида. <i>Nomen triviale</i> . Первые номенклатурные кодексы. /Ср/	1	18	—
Раздел 2. Современная ботаническая и зоологическая номенклатура, сходства и различия. Правила наименования, произношения и написания таксонов на русском и латинском языках.				

2.1	Действующие принципы номенклатуры. Стабильность номенклатуры и ее изменение. Изменение названий и синонимика. Цитирование авторов названий. Специальные сокращения от латинских слов для обозначения групп разновидностей, разновидностей, культиваров, гибридов, подвидов и пр. Синонимы, базионимы, омонимы и амонимы в таксономии в современной биологической номенклатуре. Стандартизованные латинские окончания названий таксонов. Основные правила фонетики и правила ударения в латинском языке на примере наименования биологических объектов. Правила написания наименования таксонов на латинском и русском языках. /Пр/	1	18	–
2.2	Международный кодекс ботанической номенклатуры (МКБН), позже Международный кодекс номенклатуры водорослей, грибов и растений (растения, водоросли (включая сине-зелёные водоросли), грибы (включая псевдогрибы: оомицеты, миксомицеты и др.)). Международный кодекс зоологической номенклатуры (МКЗН) (животные, включая гетеротрофных протистов). Международный кодекс номенклатуры культурных растений (МКНКР) (сорта (культивары), группы сортов, грексы и химеры растений). Международный кодекс номенклатуры культурных растений (МКНКР) (археи и бактерии, включая актиномицеты). Международный кодекс классификации и номенклатуры вирусов (вирусы, вириды и сателлиты). Номенклатура растений: система Кронквиста, система классификации Angiosperm Phylogeny Group, или APG – группа филогении покрытосеменных (APG I— APG IV), основанная на результатах анализа последовательностей ДНК. /Ср/	1	20	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 2 з.е., в академических часах: 72 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 1

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				I			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Практические занятия	34	–	34	–	34	–	34	–
Самостоятельная работа	38	–	38	–	38	–	38	–
Итого часов	72	–	72	–	72	–	72	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Еленевский А. Г., Соловьева М. П., Тихомиров В. Н.	Ботаника. Систематика высших, или наземных, растений: учебник для педагогических вузов	Москва: Академия, 2006. – 456, [1] с.
2	Константинов В. М., Наумов С. П., Шаталова С. П.	Зоология позвоночных: учебник для вузов	Москва: Академия, 2000. – 494, [1] с.
3	Пятунина С. К., Ключникова Н. М.	Ботаника. Систематика растений: учебное пособие : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/23975.html)	Москва: Прометей, 2013. – 124 с.
4	Дырин В. А.	Ботаника с основами фитоценологии. Систематика: высшие растения (Моховидные - Голосеменные): краткий курс лекций	Томск: Изд-во ТГПУ, 2005. – 210, [1] с.
5	Наумов С. П.	Зоология позвоночных: учебник для вузов	Москва: Просвещение, 1982. – 463, [1] с.
6	Тимонин А. К., Филин В. Р.	Ботаника : в 4 т. : Т. 4 : Кн. 1 : Систематика высших растений: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2009. – 313, [1] с.
7	Соколов Д. Д., Шипунов А. Б., Тимонин А. К.	Ботаника : в 4 т. : Т. 4 : Кн. 2 : Систематика высших растений: учебник для вузов	Москва: Академия, 2009. – 350, [1] с.

8	Дырин В. А., Зеленьчукова Н. С., Порохина Е. В.	Систематика растений : Ч. 1 : Цианобактерии. Водоросли: лабораторный практикум	Томск: Изд-во ТГПИУ, 2015. – 59 с.
9	Чухлебowa Н. С., Голубь А. С., Попова Е. Л.	Систематика растений: учебно-методическое пособие : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/47351.html)	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. – 116 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	The International Code of Virus Classification and Nomenclature (https://talk.ictvonline.org/information/w/ictv-information/383/ictv-code)
2	International Commission on Zoological Nomenclature (http://www.iczn.org/iczn/index.jsp)
3	International Code of Nomenclature of Bacteria (https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK8817/?depth=2)
4	International Code of Nomenclature of Prokaryotes (https://ijs.microbiologyresearch.org/content/journal/ijsem/10.1099/ijsem.0.000778)
5	International Code of Botanical Nomenclature (http://ibot.sav.sk/icbn/main.htm)
6	Список растений (https://www.theplantlist.org)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
2	Программное обеспечение для интерактивной доски Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая программное обеспечение для интерактивной доски, поставляемое в комплекте с ней и программу для транслирования презентаций.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная специализированная аудитория с аудиовизуальными техническими средствами обучения, оснащенная учебной мебелью и стеллажами с демонстрационным материалом по теории эволюции.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Весь материал дисциплины разбит на две части – практические занятия и самостоятельную работу. На практических занятиях рассматриваются основные положения дисциплины, основы биологической номенклатуры, правила наименования и написания биологических объектов на русском и латинском языках в соответствии с современными

требованиями номенклатурных правил. На самостоятельную проработку обучающимся отводится материал, не рассматриваемый во время аудиторных занятий или рассматриваемый кратко. Он имеет в основном иллюстративный характер и не относится к основополагающим, но знание их существенно облегчает восприятие принципиальных положений предмета обсуждения, позволяет расширить кругозор обучающихся, повышает их эрудированность. После освоения каждого раздела дисциплины проводится текущий контроль знаний обучающихся в виде контрольной работы.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Минич Александр Сергеевич, докт. биол. наук, профессор

Минич Ирина Борисовна, канд. биол. наук, доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Биологическая номенклатура

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Биология и География

Форма обучения: очная