

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан БХФ

А.В. Фатеев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Декоративное растениеводство

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Биология и География

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры биологии
«01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией
факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01.ДВ.01
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Биогеография

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: теоретические основы декоративного растениеводства: основной видовой ассортимент декоративных растений; современную систему классификации декоративных растений; технологию выращивания различных видов декоративных растений и способы их размножения; происхождение, морфологические и биологические особенности декоративных растений Уметь: использовать на практике знания в области декоративного растениеводства: доказательно обсуждать теоретические и практические проблемы декоративного растениеводства (вегетативное и семенное размножение декоративный культур; использовать основные современные агротехнические технологии их выращивания); применять полученные знания и навыки при выполнении исследовательских работ и в будущей профессиональной деятельности Владеть: основными понятиями, терминами и системными представлениями в области декоративного растениеводства

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Происхождение и роль декоративных растений, их классификация				
1.1	Инструктаж по технике безопасности. Типы классификаций декоративных растений, основные характерные свойства каждой из групп. Древесные и травянистые декоративные растения. Декоративные растения, используемые для озеленения урбанизированных территорий и различных типов помещений. /Лаб/	8	4	—
1.2	Происхождение и роль декоративных растений. История возникновения и развития декоративного растениеводства. Значение декоративных растений. /Ср/	8	12	—
Раздел 2. Способы размножения и уход за декоративными растениями				
2.1	Размножение декоративных растений (вегетативное и семенное размножение). Уход за декоративными растениями. Пересадка декоративных растений. Типы пересадок. Вредители декоративных растений, способы борьбы. Болезни декоративных растений и меры защиты. /Лаб/	8	20	—
2.2	Размножения декоративных растений in vitro (микрклональное размножение). /Ср/	8	26	—
Раздел 3. Видовое разнообразие основных групп декоративных растений				

3.1	Представители группы декоративно-лиственных растений. Представители группы красивоцветущих растений. Представители группы растений лиан. Представители группы ампельных и вьющихся растений. Представители суккулентов. Возможности использования разных видов декоративных растений для озеленения различных территорий. Представители группы хвойных и древесных лиственных декоративных растений: их морфологические и биологические особенности, технология выращивания и агротехника. /Лаб/	8	20	–
3.2	Дендрарии. Представители папоротников и эпифитных растений, используемых в декоративных целях. Ландшафтный дизайн. Зимние сады. Фитодизайн. /Ср/	8	26	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 3 з.е., в академических часах: 108 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 8

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				8			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лабораторные работы	44	–	44	–	44	–	44	–
Самостоятельная работа	64	–	64	–	64	–	64	–
Итого часов	108	–	108	–	108	–	108	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Соколова Т. А., Бочкова И. Ю.	Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник для вузов	Москва: Академия, 2008. – 427, [1] с.
2	Козловский Б. Л., Куропятников М. В., Федоринова О. И.	Основы дендрологии: учебное пособие : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461925)	Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2015. – 127 с.
3	Жадько Е. Г.	Растения и оформление интерьера. Современный дизайн	Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 253 с.
4	Линь В. В., Раскосова М. П.	Цветы в доме и фитодизайн	Москва: Аделант, 2006. – 476, [1] с.
5	Прохорова Е. В., Кириллов С. В.	Вегетативное размножение древесно-кустарниковых растений: учебное пособие : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494215)	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. – 148 с.
6	Мухаметова С. В., Серебрякова Н. Е.	Декоративная дендрология : декоративные признаки древесных растений: учебное пособие : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494178)	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. – 56 с.
7	Чибрик Т. С., Лукина Н. В., Глазырина М. А.	Анализ флоры техногенных ландшафтов: учебное пособие : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=239527)	Екатеринбург: Уральский федеральный университет : ЭБС АСВ, 2012. – 161 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/)
2	Научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ (https://libserv.tspu.edu.ru/)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

2	Программное обеспечение для интерактивной доски Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая программное обеспечение для интерактивной доски, поставляемое в комплекте с ней и программу для транслирования презентаций.
---	--

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий семинарского (лабораторного) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная лаборатория, оснащенная учебной мебелью и укомплектованная средствами обучения, в т.ч.

- аудиовизуальными техническими средствами обучения,
- микроскопами различных типов,
- тематическими коллекциями,
- демонстрационными материалами (плакаты и/или муляжи и/или чучела и/или гербарий и др.).

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Декоративное растениеводство» предусматривает лабораторные работы. На лабораторных работах рассматриваются теоретические вопросы и приобретаются навыки по уходу, агротехнике, изучению видового разнообразия декоративных растений. Часть материала изучается студентом самостоятельно. Материал, выносимый на самостоятельное рассмотрение, расширяет кругозор обучающихся, повышает их эрудированность. Это дает возможность увереннее ориентироваться в науках, уже знакомых из изучения предыдущих курсов и имеющих мировоззренческое значение. Качество освоения разделов дисциплины студентами проверяется преподавателем в форме контрольных работ. По результатам текущего контроля обучающемуся даются рекомендации по изучению отдельных разделов или тем.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Минич И.Б., к.б.н., доцент

Минич А.С., д.б.н., профессор

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Декоративное растениеводство

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Биология и География

Форма обучения: очная