

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан БХФ

А.В. Фатеев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цветоводство

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Биология и География

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры биологии
«01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией
факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01.ДВ.01
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Биогеография

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: научно-теоретические основы цветоводства: основной видовой ассортимент культурных цветочных растений; современную систему классификации цветочных растений; современную технологию выращивания различных видов растений и современные способы размножения; происхождение, морфологические и биологические особенности цветочных растений Уметь: осваивать и использовать на практике знания в области цветоводства: доказательно обсуждать теоретические и практические проблемы цветоводства (вегетативное и семенное размножение цветочных культур; основные современные агротехнические технологии их выращивания), применять полученные знания и навыки при выполнении исследовательских работ и в будущей профессиональной деятельности Владеть: основными понятиями, терминами и системными представлениями в области цветоводства

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Происхождение и роль культурных цветочных растений, их классификация.				
1.1	Инструктаж по технике безопасности. Классификация цветочных культур, основные характерные свойства каждой из групп. Группировка цветочных культур. /Лаб/	8	10	–
1.2	История развития цветоводства в России. История развития цветоводства в Сибири. Происхождение культурных цветочных растений. Лекарственные цветочные растения в интерьере. Косметические свойства цветочных растений. Фитонцидные цветочные культуры в интерьере. Происхождение и роль цветочных культур. Цветоводство – как отрасль растениеводства. История возникновения и развития цветоводства. Значение цветочных культур, их классификация и основные характерные свойства каждой из групп. /Ср/	8	20	–
Раздел 2. Способы размножения и уход за цветочными культурами.				
2.1	Размножение цветочных культур (вегетативное и семенное размножение). Уход за цветочными культурами. Вредители цветочных культур и меры защиты от них. Пересадка цветочных культур. /Лаб/	8	10	–

2.2	Основные способы размножения цветочных культур: семенное, вегетативное, in vitro. Условия содержания цветочных культур (световой, температурный, воздушный, водный режимы). Почвы и почвенные субстраты. Питание растений. Уход за цветочными культурами (подкормки, рыхление, поливы). Пересадка. Типы пересадок. Вредители цветочных культур, способы борьбы с ними. Болезни растений и меры защиты. Микрклональное размножение цветочных культурных растений. Современные технологии выращивания растений в открытом и защищенном грунте. Выращивание растений в почвенной культуре и в гидропонике. Выгонка цветочных культур. /Ср/	8	20	–
Раздел 3. Основные группы цветочных культур.				
3.1	Группа декоративно-лиственных растений. Группа красивоцветущих растений. Группа растений лиан. Группа ампельных и вьющихся растений. Суккуленты. /Лаб/	8	24	–
3.2	Видовое разнообразие цветочных культур основных групп. Декоративно-лиственные растения: видовой состав, морфологические, биологические особенности растений, технология выращивания и агротехника. Декоративно-цветущие растения: видовой состав, морфологические, биологические особенности растений, технология выращивания и агротехника. Ампельные растения и лианы: видовой состав, морфологические, биологические особенности растений, технология выращивания и агротехника. Лианы: видовое разнообразие, морфологические, биологические особенности, технология выращивания и агротехника. Суккуленты: видовое разнообразие, морфологические, биологические особенности, технология выращивания и агротехника. Особенности ухода за суккулентами. Плодовые растения в интерьере. Красивоцветущие растения. Декоративно-лиственные растения. Хвойные растения. Бонсай. Зимний сад. /Ср/	8	24	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 3 з.е., в академических часах: 108 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 8

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				8			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лабораторные работы	44	–	44	–	44	–	44	–
Самостоятельная работа	64	–	64	–	64	–	64	–
Итого часов	108	–	108	–	108	–	108	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Соколова Т. А., Бочкова И. Ю.	Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник для вузов	Москва: Академия, 2008. – 427, [1] с.
2	Ефремова Л. П., Граница Ю. В.	Озеленение интерьеров: курс лекций : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494066)	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. – 180 с.
3	Жадько Е. Г.	Растения и оформление интерьера. Современный дизайн	Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 253 с.
4	Линь В. В., Раскосова М. П.	Цветы в доме и фитодизайн	Москва: Аделант, 2006. – 476, [1] с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/)
2	Архив журнала Nature. (http://www.nature.com/nature/index.html)
3	Комнатное цветоводство (www.florets.ru/komnatnoe-tsvetovodstvo/)
4	Комнатное цветоводство (www.roomflowers.kiev.ua/)

5	Цветоводство (www.plantopedia.ru/)
6	Энциклопедия растений (www.florets.ru/)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
2	Программное обеспечение для интерактивной доски Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая программное обеспечение для интерактивной доски, поставляемое в комплекте с ней и программу для транслирования презентаций.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (лабораторного) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная лаборатория, оснащенная учебной мебелью и укомплектованная средствами обучения, в т.ч.

- аудиовизуальными техническими средствами обучения,
- микроскопами различных типов,
- тематическими коллекциями,
- демонстрационными материалами (плакаты и/или муляжи и/или чучела и/или гербарий и др.).

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Цветоводство» предусматривает лабораторные работы. Рассматриваются основные вопросы цветоводства. На лабораторных работах приобретаются навыки по уходу, агротехнике, изучению видового разнообразия цветочных культур. Часть материала изучается обучающимся самостоятельно. Материал, выносимый на самостоятельное рассмотрение, расширяет кругозор обучающихся, повышает их эрудированность. Это дает возможность увереннее ориентироваться в науках, уже знакомых из изучения предыдущих курсов и имеющих мировоззренческое значение. Качество освоения разделов дисциплины обучающимися проверяется преподавателем в форме контрольных работ или тестовых заданий. По результатам текущего контроля обучающемуся могут быть рекомендованы дополнительные индивидуальные задания или обращено внимание на самостоятельное усиленное изучение отдельных разделов или тем.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Минич Ирина Борисовна, к.б.н., доцент

Минич Александр Сергеевич, д.б.н., профессор

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Цветоводство

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Биология и География

Форма обучения: очная