

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан БХФ

А.В. Фатеев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономическая и социальная география мира

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Биология и География

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры химии и географии «10» ноября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «10» ноября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности и особенности явлений и процессов в предметной области ИПК-1.2 Демонстрирует теоретические знания и практические умения в предметной области в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач ИПК-1.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	Знать: основные формы международных экономических отношений; особенности социально-экономического развития субрегионов. Уметь: характеризовать исторические, социальные, политические и экономические процессы в отдельных странах (группах стран) и регионах мира; выявлять и анализировать взаимосвязи между природой и хозяйственной деятельностью человека. Владеть: навыками исследовательской работы и научного творчества; работы с различными источниками информации, в том числе картографическим материалом экономико-географического содержания.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Методологические основы экономической и социальной географии мира				
1.1	Становление социально-экономической географии, её структура и содержание, место в системе научных знаний, взаимосвязь с другими науками. /Лек/	9	6	–
1.2	Становление экономической и социальной географии /Пр/	9	10	–
1.3	Экономическая и социальная география как наука /Ср/	9	20	–
Раздел 2. Современная политическая карта мира				
2.1	Основные этапы формирования политической карты мира, мирового населения и хозяйства. Главные объекты политической карты мира. Территория и границы. Суверенные государства. Зависимые территории. Классификация и типология стран. Государственный строй: формы правления и административно-территориального устройства. Политическая география и геополитика. Понятие о политико-географическом положении. Вооруженные конфликты на политической карте мира. /Лек/	9	8	–
2.2	Карта Формирование политической карты мира /Пр/	9	16	–
2.3	Политические конфликты в современном мире. /Ср/	9	16	–
Раздел 3. География мирового хозяйства				
3.1	Понятие о мировом хозяйстве. Предмет исследования, основные направления развития и источники информации. Современная географическая «модель» мирового хозяйства. Понятие о географическом (территориальном) разделении труда. Территориальные сочетания природных ресурсов как основа развития хозяйства. Отрасли международной специализации. Три стадии развития мировой экономики: аграрная, индустриальная и постиндустриальная; их основные черты. Развитие мирового хозяйства в эпоху НТР. Отраслевая структура мировой экономики, сдвиги в макро-, мезо-и микроструктуре. /Лек/	9	18	–
3.2	характеристика отраслей мирового хозяйства /Пр/	9	38	–
3.3	Мировое хозяйство и его отрасли. Классификация. /Ср/	9	12	–
Раздел 4. Региональный обзор экономической географии зарубежных стран				

4.1	Зарубежная Европа. Общие сведения. Место европейского региона в мире. Евросоюз. Формирование и распад социалистической системы. Государственная раздробленность Восточной Европы. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экологические проблемы и меры по охране окружающей среды в зарубежной Европе. Специфика экономического развития субрегионов и география главных стран: Германия, Великобритания, Франция. Содружество Независимых Государств (Евразийский регион). История формирования организации, цели и задачи функционирования, координирующие органы. Общая физико-географическая характеристика территории. Общая характеристика хозяйства. Население. Экономико-географическая характеристика стран. Северная Америка. Географические, культурные, социальные, этнические и политико-экономические основания выделения региона. Экологическая обстановка в регионе. Экономическая и социальная интеграция в Северной Америке. Географическая характеристика США: Общие /Лек/	10	22	–
4.2	Экономико-географическая характеристика регионов и стран /Пр/	10	44	–
4.3	Основные черты хозяйства стран регионов /Ср/	10	51	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **8** з.е., в академических часах: **288** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 10

зачеты 9

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)											
	Итого				9				10			
	РУП		РПД		РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	54	–	54	–	32	–	32	–	22	–	22	–
Практические занятия	108	–	108	–	64	–	64	–	44	–	44	–
Самостоятельная работа	99	–	99	–	48	–	48	–	51	–	51	–
Промежуточная аттестация	27	–	27	–	–	–	–	–	27	–	27	–
Итого часов	288	–	288	–	144	–	144	–	144	–	144	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Петрова Е. Ю., Пугачева Е. Е.	Экономическая и социальная география мира: учебно-методический комплекс для студентов, обучающихся по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование Профили: Биология и География	Томск: Изд-во ТГПУ, 2014. – 300 с.
2	Алексейчева Е. Ю., Еделев Д. А., Магомедов М. Д.	Экономическая география и регионалистика: учебник для бакалавров : электронный ресурс (https://e.lanbook.com/book/56358)	Москва: Дашков и К°, 2014. – 376 с.
3	Алексейчева Е. Ю., Еделев Д. А., Магомедов М. Д.	Экономическая география и регионалистика : учебник : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453868)	Москва: Дашков и К°, 2016. – 376 с.
4	Мартынов В. Л., Файбусович Э. Л.	Социально-экономическая география современного мира: учебник для вузов	Москва: Академия, 2010. – 248, [1] с.
5	Петрова Е. Ю., Пугачева Е. Е.	Экономическая и социальная география мира: учебно-методический комплекс для студентов, обучающихся по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование Профили : Биология и География : практикум	Томск: Изд-во ТГПУ, 2014. – 111 с.
6	Лобжанидзе А. А., Заяц Д. В.	Этнокультурные регионы мира: учебное пособие : электронный ресурс (http://ibooks.ru/reading.php?productid=338838)	Москва: МПГУ : Прометей, 2013. – 240 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	География. Планета Земля (http://www.rgo.ru)
2	электронный демографический бюллетень (http://demoscope.ru)
3	информационный научный географический портал Института географии Российской академии наук (http://igras.ru/)
4	География и страноведение (http://geo2000.nm.ru/)
5	Электронные карты, составленные компанией «Google» (http://maps.google.ru/)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная лаборатория с презентационным оборудованием, оснащенная учебной мебелью. Лаборатория укомплектована средствами обучения, в т.ч. комплектом настенных географических карт, глобусами, минералами и породами, почвами, объемными моделями (вулкана, зон разлома и др.), географическими приборами, демонстрационными материалами, учебными пособиями.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

По результатам прослушанного курса студенты должны понимать сущность фундаментальных категорий и теорий экономической и социальной географии; иметь представление о природном и хозяйственном потенциале регионов и стран; овладеть навыками исследовательской работы.

Данная дисциплина предполагает проведение лекций и практических занятий. Для успешного овладения теоретическим материалом и грамотного выполнения практикума необходимо руководствоваться общими методическими советами.

Работа над лекционным материалом

В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов, освещение главнейших проблем науки, даются основные научные понятия и термины, принятые в социально-экономической географии. Рекомендуются конспектирование лекций. Записи должны быть избирательными, полностью следует записывать только определения. В конспектах рекомендуется применять сокращение слов, что ускоряет запись. После окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций следует использовать при выполнении практических работ, при подготовке к экзамену, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Выполнение практических работ

Практические работы закрепляют теоретические знания студентов по изучаемой дисциплине, способствуют более глубокому пониманию происходящих в мире социально-экономических преобразований; позволяют выработать навыки работы с различными источниками информации (картографическими, статистическими и т.д.), навыки исследовательской работы и научного творчества; формируют базовые профессиональные компетенции бакалавра.

В практической части курса предусмотрен такой вид работы, как изучение специализированных терминов и понятий. Проверка знаний может осуществляться преподавателем в виде терминологического диктанта, контрольной работы, устного опроса.

Часть практических заданий выполняется на контурных картах. Каждая контурная карта оформляется по единому образцу: название, отражающее её содержание; источники по которым выполнена работа, условные знаки (легенда); надписи. Все надписи необходимо выполнять чёрным цветом и чертёжным шрифтом. Подписи точечных объектов выполняются справа от объектов, размещается надпись горизонтально или вдоль параллелей. Названия линейных объектов подписываются согласно их простирацию.

При изучении раздела «Современная политическая карта мира» предусмотрена проверка географической номенклатуры, список которой преподаватель выдаёт студентам заранее. Изучение номенклатуры ведётся студентами самостоятельно, проверка осуществляется в виде показа объектов на настенной карте или опознания объектов, нанесённых на контурную карту.

На семинарах студенты обсуждают актуальные научные вопросы экономической и социальной географии. Целью обсуждений является формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала.

При выполнении практических заданий необходимо пользоваться учебниками и учебными пособиями по экономической географии для вузов, Интернет-ресурсами, периодическими изданиями.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Петрова Елена Юрьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры географии

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Экономическая и социальная география мира

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Биология и География

Форма обучения: очная