

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ИФКС**

**А.Н. Вакурин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Олимпийское движение**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили): Физическая культура и Дополнительное образование

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры теории и методики обучения физической культуре и спорту «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией института «01» сентября 2025 г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)**

|                   |                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | ФТД                                                                                            |
| <b>1.1</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):</b> |
| 1.1.1             | Фитнес                                                                                         |

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)<br>ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО<br>ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные | <b>Знать:</b><br>основы работы в команде, толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий;<br><b>Уметь:</b><br>работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;<br><b>Владеть:</b><br>основами организации и управления работой в команде, толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий |

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)**

| № п/п                                                                                    | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Семестр | Всего часов | ПП |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|----|
| <b>Раздел 1. 1.Понятие об Олимпийском движении.</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |             |    |
| 1.1                                                                                      | Определение Международного Олимпийского движения (далее МОД). Организации, входящие в структуру МОД: Международный Олимпийский комитет (МОК), Национальные Олимпийские комитеты (НОК), Международные спортивные федерации (МСФ) и т.д. Понятие об Олимпийском конгрессе и Олимпийской хартии. Краткая история МОД. Участие России в МОД. /Лек/ | 2       | 1           | —  |
| 1.2                                                                                      | Выдающиеся олимпийцы мира, России и Томской области. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2       | 4           | —  |
| <b>Раздел 2. 2.История Олимпийских Игр в Древней Греции.</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |             |    |
| 2.1                                                                                      | Игры в Олимпии с 776 г. до н.э. по 394 г. Предпосылки появления и популярности. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                          | 2       | 1           | —  |
| 2.2                                                                                      | Назначение и социальные цели Игр в Древнем мире. Первые чемпионы и программы Игр. Понятие об агонах. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                      | 2       | 1           | —  |
| 2.3                                                                                      | Легенды о происхождении Олимпийских игр в Древней Греции. Взаимосвязь Олимпийских игр древности и современности. /Ср/                                                                                                                                                                                                                          | 2       | 6           | —  |
| <b>Раздел 3. 3.Основные понятия дисциплины.</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |             |    |
| 3.1                                                                                      | Определение и краткая характеристика понятий Олимпийское движение, Олимпийское образование, олимпизм. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                    | 2       | 1           | —  |
| 3.2                                                                                      | Принципы олимпизма. Символы и ритуалы МОД. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2       | 1           | —  |
| 3.3                                                                                      | Проект мероприятия для школьников по олимпийской тематике. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2       | 1           | —  |
| <b>Раздел 4. 4.История и современное состояние Международного Олимпийского комитета.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |             |    |
| 4.1                                                                                      | Определение, назначения и деятельность МОК. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2       | 1           | —  |
| 4.2                                                                                      | История, структура и президенты МОК. Выдающиеся президенты МОК, сыгравшие огромную роль в развитии МОД в мире. /Пр/                                                                                                                                                                                                                            | 2       | 2           | —  |
| 4.3                                                                                      | Интересные факты из истории МОК. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2       | 1           | —  |
| <b>Раздел 5. 5.История и современное состояние Олимпийского комитета России.</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |             |    |
| 5.1                                                                                      | Определение, назначения и деятельность НОК. Олимпийский комитет России (далее ОКР) как НОК. Ассоциации НОК. /Лек/                                                                                                                                                                                                                              | 2       | 2           | —  |
| 5.2                                                                                      | История, структура и президенты НОК России (дореволюционный этап, СССР, СНГ, современный этап). Выдающиеся президенты ОКР, сыгравшие огромную роль в развитии МОД в России. /Пр/                                                                                                                                                               | 2       | 2           | —  |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 5.3                                                                   | Интересные факты из истории НОК России. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 1 | – |
| <b>Раздел 6. 6.Международное движение Фейр плей.</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |
| 6.1                                                                   | Основное определение, назначение, цели движения. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | 1 | – |
| 6.2                                                                   | Ценности и способы реализации на практике в мире и России. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 2 | – |
| 6.3                                                                   | Примеры Фейр плей на практике /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | 1 | – |
| <b>Раздел 7. 7.Программы и интересы МОК.</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |
| 7.1                                                                   | Спорт для всех. Олимпийская академия. Олимпийская солидарность. Олимпийский музей. Олимпийское перемирие. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 1 | – |
| 7.2                                                                   | Молодежный олимпийский лагерь. Олимпийское движение и волонтерство. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 2 | – |
| 7.3                                                                   | Программы и интересы ОКР по популяризации спорта на основе изучения сайта ОКР. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 7 | – |
| <b>Раздел 8. 8.Проблемы Международного Олимпийского движения.</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |
| 8.1                                                                   | Краткая характеристика проблем и примеры из истории МОД. Проблемы расовой дискриминации и по политическим и идеологическим мотивам, коммерциализации, любительства и профессионализма, допинга, терроризма и крупных трагедий на спортивных аренах. Предпосылки появления ВАДА (Всемирного антидопингового агентства) в 1999 г. История участия женщин в МОД. /Лек/ | 2 | 2 | – |
| 8.2                                                                   | История проблемы допинга. Допинговые скандалы: причины и следствия. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 3 | – |
| <b>Раздел 9. 9.Спорт и средства массовой информации.</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |
| 9.1                                                                   | Средства массовой информации на Олимпийских играх. Международные информационные агентства, сотрудничающие с МОД. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | 2 | – |
| 9.2                                                                   | Продукт средств массовой информации, предлагаемый МОД: новости и развлечения. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | 2 | – |
| 9.3                                                                   | Выдающиеся представители избранного вида спорта. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 8 | – |
| <b>Раздел 10. 10.Олимпийские виды спорта.</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |
| 10.1                                                                  | Виды спорта, входящие в программу Зимних и Летних игр. Краткая характеристика соревновательной программы дисциплин. История появления видов спорта и их эволюция в МОД. Международные спортивные федерации. Их роль в развитии видов спорта. /Лек/                                                                                                                  | 2 | 2 | – |
| 10.2                                                                  | История избранного олимпийского вида спорта. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | 6 | – |
| <b>Раздел 11. 11.Социальный эффект от проведения Олимпийских игр.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |
| 11.1                                                                  | Позитивные изменения инфраструктуры в связи с проведением Олимпийских Игр. Олимпийские игры в Москве 1980 г. и в Сочи 2014 г. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | 2 | – |
| 11.2                                                                  | Проблемы и перспективы стран – организаторов Олимпийских игр. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | 6 | – |

Примечание: ПП – практическая подготовка.

#### 4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 2 з.е., в академических часах: 72 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 2

| Вид занятий            | Распределение по семестрам (в академических часах) |          |           |          |           |          |           |          |
|------------------------|----------------------------------------------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
|                        | Итого                                              |          |           |          | 2         |          |           |          |
|                        | РУП                                                |          | РПД       |          | РУП       |          | РПД       |          |
|                        | Всего                                              | ПП       | Всего     | ПП       | Всего     | ПП       | Всего     | ПП       |
| Лекции                 | 14                                                 | –        | 14        | –        | 14        | –        | 14        | –        |
| Практические занятия   | 14                                                 | –        | 14        | –        | 14        | –        | 14        | –        |
| Самостоятельная работа | 44                                                 | –        | 44        | –        | 44        | –        | 44        | –        |
| <b>Итого часов</b>     | <b>72</b>                                          | <b>–</b> | <b>72</b> | <b>–</b> | <b>72</b> | <b>–</b> | <b>72</b> | <b>–</b> |

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1. Учебная литература \*

| № п/п | Автор(ы), составитель(и) | Заглавие | Издательство, год, количество страниц |
|-------|--------------------------|----------|---------------------------------------|
|-------|--------------------------|----------|---------------------------------------|

|   |                                                        |                                                                                    |                                         |
|---|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1 | Голощапов Б. Р.                                        | История физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов                    | Москва: Академия, 2008. – 308, [1] с.   |
| 2 | Хилькевич В. С.                                        | Краткая история физической культуры: учебное пособие                               | Томск: Изд-во ТГПУ, 2003. – 181, [1] с. |
| 3 | Родиченко В. С.,<br>Контанистов А. Т.,<br>Иванов С. А. | Олимпийский учебник студента: учебное пособие для олимпийского образования в вузах | Москва: Советский спорт, 2012. – 135 с. |

### 5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) \*

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1 | Архив журнала Science, The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - Американская ассоциация по развитию науки - некоммерческая организация, сообщество ученых, созданное в целях поддержки науки, НП «НЭИКОН». Лицензионной договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 01.01.2012 – бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров вуза ( <a href="http://www.sciencemag.org/content/by/year#classic">http://www.sciencemag.org/content/by/year#classic</a> ) |  |  |
| 2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. При поддержке РФФИ. Лицензионное соглашение №916 от 12.01.2004. Период доступа: бессрочно ( <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| 3 | Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital. Издательство Cambridge University Press, НП «НЭИКОН». Лицензионной договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 30.03.12 - бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров вуза ( <a href="http://journals.cambridge.org/action/stream?pageId=3216&amp;level=2">http://journals.cambridge.org/action/stream?pageId=3216&amp;level=2</a> )                                                                                    |  |  |
| 4 | Архивы 169 журналов издательства Oxford University Press. Издательство Oxford University Press, НП «НЭИКОН». Лицензионной договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 14.03.12 - бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров вуза ( <a href="http://www.oxfordjournals.org/">http://www.oxfordjournals.org/</a> )                                                                                                                                                               |  |  |

### 5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

|   |                                                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Стандартный офисный пакет<br>Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций. |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

### 6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

#### ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

#### ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

### 6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

На лекционных занятиях рассматриваются основные тенденции в развитии международного спортивного движения на примере Олимпийского движения в России и за рубежом. В процессе самостоятельной работы студенту необходимо повторить основные тенденции и углубить знания с помощью основной и дополнительной литературы, с помощью специализированных электронных ресурсов.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

*Широкова А.В., к.п.н., доцент, каф.ТиМОФКиС*

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Олимпийское движение**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Физическая культура и Дополнительное образование

Форма обучения: очная