

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФКС

А.Н. Вакурин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Баскетбол

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Физическая культура и Дополнительное образование

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры физкультурно-спортивных дисциплин «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией института «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Футбол

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: специализированную терминологию баскетбола, основы техники физических упражнений с целью использования теоретических знаний при решении профессиональных задач Уметь: выполнять упражнения баскетбола с целью реализации способности использования их для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса Владеть: методическими навыками и приемами организации и проведения занятий по баскетболу для успешного решения профессиональных задач

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Теоретические основы игры в баскетбол				
1.1	История возникновения и развития баскетбола Открытие Джеймса Нейсмита и его вклад в развитие игры. Первые правила. Становление и развитие баскетбола в мире. Возникновение и развитие баскетбола в России. Первый международный матч. Пропагандисты нового вида спорта в стране. Возникновение и развитие баскетбола в Республике Коми. Современные представления об игре. Характеристика игры в баскетбол. Современное состояние баскетбола в мире, стране, республике. Известные спортсмены, тренеры и ведущие клубы в стране и Республике Коми. Формирование навыков педагогического мастерства Средства обучения (общеразвивающие и специальные упражнения). Методы обучения (словесный, наглядный, практический). Принципы обучения (сознательности и активности, наглядности и пр.). Этапы процесса обучения. Структура, задачи, организация и содержание урока. Планирование урока и составление конспекта занятия. Способы организации занимающихся. Методика обучения технике и тактике игры. /Ср/	2	12	–
1.2	Практические основы техники игры в баскетбол.Стойка баскетболиста.Передвижения.Повороты, прыжки. /Пр/	2	40	–
1.3	Сущность и характеристика игры. История возникновения и развития баскетбола. Эволюция правил игры в баскетбол. Этапы развития и становления правил игры в баскетбол. Современные правила игры в баскетбол. Характеристика внешней стороны игровой нагрузки в баскетболе. Требования в диспозиции личности баскетбола.Терминология. Образование систем понятий. Определение понятий. Классификация как процесс и как результат. Определение понятий техника и технический приём. Классификация передвижений в баскетболе и техники владения мячом в баскетболе. /Ср/	2	11	–
Раздел 2. Теоретические основы техники и тактики игры в баскетбол				

2.1	Техника игры в баскетбол Понятие о технике и техническом приеме. Классификация техники игры: техника нападения (передвижения и владение мячом) и техника защиты (передвижения, отбор мяча, противодействия). Финты и сочетания приемов. Обучение приемам перемещений: стойке, бегу, остановкам, прыжкам. Обучение технике владения мячом: ловля, передача, броски, добивание, ведение. Обучение технике овладения мячом и противодействия: выбивание, накрывание, вырывание, перехваты. Стратегия и тактика баскетбола Понятие о стратегии и тактике. Классификация тактики игры в баскетбол. Понятие об индивидуальных и групповых тактических действиях в нападении и защите. Обучение индивидуальными и групповыми тактическими действиями в нападении и защите. Понятие о командных действиях в нападении и в защите. Обучение командными тактическими действиями в нападении и защите. Организация и проведение соревнований по баскетболу Виды соревнований в баскетболе. Положение о соревнованиях. Способы протокола игры. /Ср/	2	6	–
2.2	Практика применения тактических приемов игры в баскетбол /Пр/	2	44	–
2.3	Техника защиты в баскетболе. Классификация защитных действий в баскетболе: передвижений и техники овладения мячом. Тактика нападения в баскетболе. Сочетание индивидуальных тактических действий - групповые тактические действия, командные тактические действия. Тактика защиты в баскетболе. Индивидуальные тактические действия - групповые и командные тактические действия. Особенности игровой деятельности. Интеграция результатов обучения в целостную игровую деятельность. Средства и методы обучения игровой деятельности. /Ср/	2	4	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 4 з.е., в академических часах: 144 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 2

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				2			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Практические занятия	84	–	84	–	84	–	84	–
Самостоятельная работа	33	–	33	–	33	–	33	–
Промежуточная аттестация	27	–	27	–	27	–	27	–
Итого часов	144	–	144	–	144	–	144	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Золотавина И. В.	Физическая культура : баскетбол: учебно-методическое пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2006. – 114 с.
2	Григорьев М. П.	Официальные правила баскетбола для мужчин и женщин, 1998-2002: официальные правила баскетбола ФИБА 1998-2002 гг. приняты Российской Федерацией баскетбола в августе 1998 г.	Москва: СпортАкадемПресс, 1998. – 145, [2] с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Архив журнала Science, The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - Американская ассоциация по развитию науки - некоммерческая организация, сообщество ученых, созданное в целях поддержки науки, НП «НЭИКОН». Лицензионной договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 01.01.2012 – бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров вуза (http://www.sciencemag.org/content/by/year#classic)
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. При поддержке РФФИ. Лицензионное соглашение №916 от 12.01.2004. Период доступа: бессрочно (https://elibrary.ru/)
3	Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital. Издательство Cambridge University Press, НП «НЭИКОН». Лицензионной договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 30.03.12 - бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров вуза (http://journals.cambridge.org/action/stream?pageId=3216&level=2)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Спортивное сооружение, имеющее несколько залов: универсальный игровой зал, гимнастический зал, зал аэробики, тренажерный зал - со спортивным инвентарем и с необходимой инфраструктурой, включающей в себя в т.ч. раздевалки, душевые, помещения для хранения спортивного инвентаря.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

В процессе формирования и закрепления знаний, профессионально-педагогических умений по дисциплине «баскетбол», профессионального методического мышления следует широко использовать активные методы обучения. Необходимо выполнение типовых учебных заданий различной сложности (по образцу, репродуктивно-поисковых, реконструктивно-вариативных); анализа конкретных педагогических ситуаций, имеющих место в учебном процессе по теории и методике баскетбола; тестового контроля и самоконтроля знаний с использованием текстового и иллюстративного материала; элементов игровой технологии обучения (игрового проектирования, разыгрывания ролей); имитационного моделирования условий будущей профессиональной деятельности бакалавров. Учет успеваемости осуществляется в форме экзамена в сроки, предусмотренные учебным планом. Итоговая оценка по дисциплине «баскетбол» складывается из устных ответов по теории предмета, демонстрации правильной техники и специальных упражнений. Знания и умения по баскетболу необходимы для неуклонного условия уровня профессиональной подготовки студента при освоении курса по баскетболу, должно быть уверенное владение навыками изучаемой игры, знание структуры игры, техники, тактики, правил соревнований и их организации.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Смирнов Олег Валерьевич, к.п.н., доцент

Золотавина Инесса Владимировна, доцент кафедры спортивных дисциплин и высшего спортивного мастерства

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Баскетбол

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Физическая культура и Дополнительное образование

Форма обучения: очная