

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФКС

А.Н. Вакурин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Менеджмент физической культуры

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Физическая культура и Дополнительное образование

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры теории и методики обучения физической культуре и спорту «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией института «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Теория и методика физического воспитания и спорта

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта; Уметь: -эффективно использовать в физкультурно-спортивных организациях в управлении механизмы рыночной экономики Владеть: -использовать нормативные документы в своей деятельности; понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности;
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИУК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности ИУК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Знать: - отечественный и зарубежный опыт организации массовой оздоровительной работы и туризма; - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта; - психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной и учебно-тренировочной работы, массовых физкультурных и учебно-оздоровительных занятий Уметь: -использовать и самостоятельно разрабатывать нормативно правовые документы управленческого характера; -эффективно использовать в физкультурно-спортивных организациях в управлении механизмы рыночной экономики Владеть: -находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность; -использовать нормативные документы в своей деятельности; понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности;
УК-2 Способен определять	ИУК-2.1 Определяет совокупность	Знать:

круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм ИУК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач ИУК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	- отечественный и зарубежный опыт организации массовой оздоровительной работы и туризма; - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта; - психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной и учебно-тренировочной работы, массовых физкультурных и учебно-оздоровительных занятий Уметь: -использовать и самостоятельно разрабатывать нормативно правовые документы управленческого характера; -эффективно использовать в физкультурно-спортивных организациях в управлении механизмы рыночной экономики Владеть:
---	---	---

		-находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность; -использовать нормативные документы в своей деятельности; понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности; -работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, использовать традиционные и инновационные средства коммуникации в профессиональной области на государственном языке; разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий; -разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов; -заинтересовать население, используя коммуникативные и организаторские способности для участия в рекреационной деятельности; -составлять планирующую документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования; практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры; -разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях; -составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией; проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности; -владеть методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельностью
--	--	---

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ),
СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)**

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Менеджмент физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплины				
1.1	Сущность управления. Закономерности развития управления и его основные разновидности- менеджмент и маркетинг. Менеджмент и предпринимательство. Значение менеджерской подготовки для будущей профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях рынка. Актуальные проблемы менеджмента в сфере физической культуры и спорта как науки. Методология, методы и организация исследований проблем менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Взаимосвязь учебного курса с другими дисциплинами учебного плана /Лек/	9	2	—

1.2	Сущность управления. Закономерности развития управления и его основные разновидности- менеджмент и маркетинг. Менеджмент и предпринимательство. Значение менеджерской подготовки для будущей профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях рынка. Актуальные проблемы менеджмента в сфере физической культуры и спорта как науки. Методология, методы и организация исследований проблем менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Взаимосвязь учебного курса с другими дисциплинами учебного плана /Пр/	9	1	—
1.3	1. На основе анализа тарифно-квалификационных характеристик должностей работников физической культуры и спорта образовательных учреждений составить перечень элементов менеджерской деятельности, входящих в профессиональные обязанности педагога по физической культуре. 2. Проанализировать конкретный (по заданию преподавателя) источник информации (официальный документ, статью периодического издания и т.п.) и выявить наличие в нем различных видов управленческой информации. /Ср/	9	7	—
Раздел 2. Информационное обеспечение менеджмента в сфере физической культуры и спорта				
2.1	Информация как основа менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Понятие и виды информации /Лек/	9	2	—
2.2	Информация как основа менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Понятие и виды информации /Пр/	9	1	—
2.3	3. Составить перечень специфических (конкретных) функций спортивного менеджмента, характерных для образовательных учреждений различных типов (по заданию преподавателя). /Ср/	9	7	—
Раздел 3. Правовые основы менеджмента в сфере физической культуры и спорта				
3.1	Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта в России. «Основы законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте» как государственно-правовая база менеджмента. Законодательное разделение компетенции между различными государственными структурами управления и общественными объединениями физкультурно-спортивной направленности. Подзаконные акты по физической культуре и спорту /Лек/	9	2	—
3.2	Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта в России. «Основы законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте» как государственно-правовая база менеджмента. Законодательное разделение компетенции между различными государственными структурами управления и общественными объединениями физкультурно-спортивной направленности. Подзаконные акты по физической культуре и спорту /Пр/	9	4	—
3.3	4. Провести сравнительный анализ содержания менеджерской подготовки преподавателей физического воспитания в зарубежных вузах и педагогов по физической культуре в российских вузах. 5. Дать типологическую характеристику физкультурно-спортивной организации – объекта педагогической практики. /Ср/	9	7	—
Раздел 4. Физическая культура и спорт как социальная система в условиях рыночных отношений				
4.1	Физическая культура и спорт как социально-педагогическая самоуправляемая система. Сущность и классификация управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта /Лек/	9	1	—
4.2	Физическая культура и спорт как социально-педагогическая самоуправляемая система. Сущность и классификация управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта /Пр/	9	4	—
4.3	6. Разработать проект устава физкультурно-спортивной организации, создаваемой в определенной (по заданию преподавателя) организационно-правовой форме. /Ср/	9	1	—
Раздел 5. Основные направления менеджмента и система японского менеджмента				
5.1	Стратегическое планирование. Маркетинг. Управление качеством. Логистика. Управление проектом и затратами. Новые области менеджмента. Управление персоналом. Система принятия решений в японском менеджменте. Система стимулирования труда работников /Лек/	9	1	—
5.2	Стратегическое планирование. Маркетинг. Управление качеством. Логистика. Управление проектом и затратами. Новые области менеджмента. Управление персоналом. Система принятия решений в японском менеджменте. Система стимулирования труда работников /Пр/	9	1	—

5.3	7. Составить перечень государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом в соответствующем регионе. 8. Проанализировать основные показатели развития детско-юношеского спорта в учреждениях дополнительного образования соответствующего региона с использованием формы статистической отчетности № 5-фк. /Ср/	9	1	–
Раздел 6. Государственные структуры управления физической культурой и спортом				
6.1	Система государственных органов управления физической культурой и спортом. Органы местного самоуправления физической культурой и спортом: компетенция, организационная структура, формы деятельности, взаимодействие с органами общей и специальной компетенции /Лек/	9	4	–
6.2	Система государственных органов управления физической культурой и спортом. Органы местного самоуправления физической культурой и спортом: компетенция, организационная структура, формы деятельности, взаимодействие с органами общей и специальной компетенции /Пр/	9	1	–
6.3	9. Разработать анкету для изучения физкультурно-спортивных интересов школьников. 10. Разработать план, положение или сценарий (по заданию преподавателя) детского физкультурно-спортивного мероприятия. /Ср/	9	17	–
Раздел 7. Методы, функции, принципы менеджмента в физической культуре и спорте				
7.1	Организационные, экономические, социально-психологические методы. Основные и конкретные функции менеджмента. Принципы менеджмента /Лек/	9	1	–
7.2	Организационные, экономические, социально-психологические методы. Основные и конкретные функции менеджмента. Принципы менеджмента /Пр/	9	1	–
7.3	11. Выявить конкретные формы материальной и моральной мотивации труда работников физкультурно-спортивной организации – объекта педагогической практики. /Ср/	9	2	–
Раздел 8. Прогнозирование и планирования в системе менеджмента				
8.1	Методологические основы и методы прогнозирования и планирования в сфере физической культуры и спорта. Планирование и принятие управленческого решения. Сущность, структура, классификация, технология выработки и принятия решения в физкультурно-спортивных организациях. Требование к управленческому решению в условиях /Лек/	9	1	–
8.2	Методологические основы и методы прогнозирования и планирования в сфере физической культуры и спорта. Планирование и принятие управленческого решения. Сущность, структура, классификация, технология выработки и принятия решения в физкультурно-спортивных организациях. Требование к управленческому решению в условиях /Пр/	9	1	–
8.3	12. Разработать предложения по диверсификации деятельности физкультурно-спортивной организации – объекта педагогической практики. /Ср/	9	2	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 2 з.е., в академических часах: 72 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 9

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				9			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	14	–	14	–	14	–	14	–
Практические занятия	14	–	14	–	14	–	14	–
Самостоятельная работа	44	–	44	–	44	–	44	–
Итого часов	72	–	72	–	72	–	72	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Починкин А. В.	Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов	Москва: Советский спорт, 2010. – 262, [1] с.
2	Переверзин И. И.	Искусство спортивного менеджмента	Москва: Советский спорт, 2004. – 415, [1] с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Архив журнала Science, The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - Американская ассоциация по развитию науки - некоммерческая организация, сообщество ученых, созданное в целях поддержки науки, НП «НЭИКОН». Лицензионной договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 01.01.2012 – бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров вуза (http://www.sciencemag.org/content/by/year#classic)		
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. При поддержке РФФИ. Лицензионное соглашение №916 от 12.01.2004. Период доступа: бессрочно (https://elibrary.ru/)		
3	Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital. Издательство Cambridge University Press, НП «НЭИКОН». Лицензионной договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 30.03.12 - бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров вуза (http://journals.cambridge.org/action/stream?pageId=3216&level=2)		

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать материалы лекций, дополнительную литературу публицистического содержания (бизнес - журналы). Обратит внимание на освоение основных категорий маркетинга классического. В процессе занятий занимать активную позицию. Также при подготовке к занятиям обратит внимание на вопросы для самостоятельного изучения. При составлении индивидуальных заданий необходимо учитывать практический опыт свой и других и подключать творческие способности.

7.2. Не предусмотрено

7.3. Не предусмотрено

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Константинова С.И., к.псих.н, доцент, каф.ТиМОФКиС

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Менеджмент физической культуры

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Физическая культура и Дополнительное образование

Форма обучения: очная