

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФКС

А.Н. Вакурин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спортивная метрология

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Физическая культура и Дополнительное образование

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры теории и методики обучения физической культуре и спорту «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией института «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Психология физической культуры

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: -прикладные методы статистики, для решения исследовательских задач в области науки и образования в области ФКиС. Уметь: -составить комплекс тестов для оценки общей и специальной физической подготовленности Владеть: -методами математической статистики для решения исследовательских задач науки и образования в области физической культуры;
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИУК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности ИУК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Знать: -теоретические основы измерений, контроля и оценивания; -методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке; -прикладные методы статистики, для решения исследовательских задач в области науки и образования в области ФКиС. -теоретические основы измерений, контроля и оценивания; -методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке; Уметь: -применять обоснованные средства и методы контроля; -выбрать необходимую точность измерения; -оценить надёжность и информативность тестов; -построить индивидуальную шкалу оценки результатов тестирования, нормативы, Владеть: -современными средствами и методами измерения и контроля достижений обучающихся;

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Раздел 1 .Теоретические основы спортивной метрологии.				

1.1	Предмет и задачи курса. Исторические аспекты возникновения и развития метрологии. Роль метрологии в современном мире. Составляющие современной метрологии. Спортивная метрология. Предмет и задачи спортивной метрологии. Измеряемые величины: многомерность пространства. Основные пространственные характеристики: длина, угол, площадь, объём. Физические величины: время, масса, температура, сила, давление, скорость. Параметры, измеряемые в физической культуре. Системы единиц физических величин. Единство измерений /Лек/	7	2	—
1.2	Роль спортивной метрологии в тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов, педагога, тренера. Раскрыть системы: управляющая и управляемая в спортивной тренировке. Составить схему управления в спортивной тренировке. /Ср/	7	5	—
Раздел 2. Раздел 2. Основы теории измерений				
2.1	Понятие об измерении. Параметры, измеряемые в физической культуре и спорте. Виды измерений (органолептические, инструментальные, прямые, косвенные и др.). Особенности измерений в спорте. Шкалы измерений. Единицы измерений системы СИ и внесистемные единицы, используемые в физической культуре и спорте. Факторы, влияющие на качество измерений. Точность измерений. Погрешности измерений: абсолютные, относительные, систематические и случайные погрешности. Определение погрешностей и способы устранения погрешностей /Лек/	7	5	—
2.2	Многомерность пространства. Основные пространственные характеристики: длина, угол, площадь, объём. Физические величины: время, масса, температура, сила, давление, скорость. Параметры, измеряемые в физической культуре. Системы единиц физических величин. Факторы, влияющие на качество измерений. Проведение измерений и определение абсолютной и относительной погрешности. Способы устранения погрешностей измерений Единство измерений. /Пр/	7	2	—
2.3	Измеряемые и контролируемые параметры в избранном виде спорта. Виды измерений (на примере вида спорта). В каких случаях оправдано представление погрешности в абсолютном виде? в относительном виде? /Ср/	7	5	—
Раздел 3. Раздел 3. Прикладные аспекты методов статистической обработки и анализа материалов комплексного контроля и область их применения.				
3.1	Область применения и прикладные особенности использования методов математической статистики в системе комплексного контроля. Статистические характеристики выборки. Стандартное отклонение. Коэффициент вариации. Область использования стандартного отклонения и коэффициента вариации в разработке тестов и системе оценивания в физическом воспитании и спорте. Корреляционные методы, применение их в работе с тестами. Линейная и нелинейная корреляции. Параметрическая и непараметрическая корреляции. Использование коэффициентов корреляции Брауэ-Пирсона, Спирмена, корреляционного отношения, тетракорического коэффициента корреляции. Множественная корреляция. Метод корреляционных плеяд. Ряды динамики. Метод индексов. Регрессионный анализ. Характеристика и область применения регрессионного анализа. Формы регрессии. Дисперсионные методы. Характеристика дисперсионного анализа. Область применения дисперсионного анализа. /Лек/	7	5	—
3.2	Проведение измерений, построение и графическое представление рядов распределений. Вычисление основных статистических характеристик ряда измерений. $\bar{X}$, M_o , M_e , σ^2 , σ , m , $V\%$. Правило 3σ . Вычисление коэффициентов корреляции Проверка статистических гипотез. Построение доверительных интервалов статистических характеристик. Сравнение двух выборочных средних арифметических (связанных и несвязанных выборок) используя параметрические и непараметрические критерии (t-критерию Стьюдента, Т-Уайта и W-Вилкоксона). /Пр/	7	8	—
3.3	Метод сравнения средних арифметических величин с применением t- критерия Стьюдента и Т-Уайта, решение типовых задач. Определение коэффициентов корреляции частная и множественная корреляция Факторный и кластерный анализ. Применение в научных исследованиях(на примере научной статьи). /Ср/	7	1	—
Раздел 4. Раздел 4. Основы теории тестов.				

4.1	Основные понятия и требования к двигательным тестам. Моторные тесты в практике и научных исследованиях физического воспитания и спорта. Стандартизация измерительных процедур. Методические принципы тестирования. Информативность тестов. Разновидности информативности: диагностическая и прогностическая. Логический метод определения информативности тестов. Эмпирический метод определения информативности тестов. Информативность при наличии единичного критерия.. Методы оценки информативности. Коэффициент информативности. Факторная информативность. Факторы, влияющие на степень информативности теста. Надежность тестов. Основные понятия. Факторы, определяющие надежность. Разновидности надежности. Коэффициент надежности. Процедуры при оценке надежности. Корреляционные методы оценки надежности. Дисперсионные методы оценки надежности. Понятие воспроизводимости. Факторы, определяющие воспроизводимость. Методы оценки воспроизводимости результатов тестирования. Стабильность теста. Понятие стабильности. Факторы, определяющие стабильность. Оценка стабильности. Согласованность теста. Понятие и разновидности согласованности. Факторы, определяющие согласованность: влияние внешних факторов, влияние на результат оценивания показателей тестирования. Эквивалентность тестов. Понятие эквивалентности. Коэффициент эквивалентности. Гомогенные и гетерогенные тесты. Надежность тестов в практической работе. Определение количества попыток при тестировании, необходимого для удовлетворяющей надежности. Пути повышения надежности тестов: практические, математические (коррекция на уменьшение). /Лек/	7	2	—
4.2	1. Методические принципы тестирования. Определение и оценка информативности тестов из избранного вида спорта, методом корреляционного анализа. Вычисление коэффициента информативности. 2. Определение воспроизводимости, стабильности, согласованности и эквивалентности тестов. Количественная оценка коэффициента надежности гп (корреляционным и дисперсионным методами). /Пр/	7	4	—
4.3	Дать обоснования (аутентичности) тестам предлагаемые в ФССП по виду спорта и тестам комплекса ГТО Критерии для определения информативности (на примере из вида спорта): Факторная информативность. Провести анализ научной статьи /Ср/	7	1	—
Раздел 5. Раздел 5. Основы теории оценивания				
5.1	Проблема оценивания. Понятие оценка, оценивание и задачи оценивания. Область применения оценивания в физическом воспитании и спорте. Шкалы оценивания. Типы шкал оценивания: пропорциональные, прогрессирующие, регрессирующие и сигмовидная. Разновидности шкал: стандартные, перцентильные, параметрические шкалы выборных точек. Методы расчетов, построения и область применения различных видов шкал. Выбор шкал оценивания в практической работе. Нормы. Разновидности норм: сопоставительные, индивидуальные, долж-ные, возрастные. Пригодность норм: релевантность, репрезентативность, современность. Квалификационные системы в физическом воспитании и спорте: задачи, типы, критерии, функции, способы оценки. Единая всероссийская спортивная классификация. Международные квалификационные системы. /Лек/	7	4	—
5.2	1. Преобразование результатов измерений по шкалам оценок: Т-шкале, ГЦОЛИФК, перцентильной, шкале выбранных точек. Оценка комплекса тестов. Построение индивидуального профиля подготовленности. 2. Нормы как основа классификации. Понятие "норма". Разновидности норм. Критерии пригодности норм. Задачи, решаемые на основе квалификационных систем Способы оценки квалификации Квалификационные системы в физическом воспитании и спорте. Единая всероссийская спортивная классификация (ЕВСК) Международные квалификационные системы /Пр/	7	4	—

5.3	Функции оценок. Оценка комплекса ГТО. 1. Процедура оценивания и её варианты. Критерии пригодности и эквивалентности шкал оценок Варианты оценки результата комплекса тестов. Единая всероссийская спортивная классификация (ЕВСК)-характеристика разделов ЕВСК.. 2. Как строятся индивидуальные нормы? 3. Что понимается под должной нормой в педагогике и в биологии? 4. Каковы способы построения должных норм? Международные квалификационные системы. /Ср/	7	1	–
Раздел 6. Раздел 6. Количественная оценка качественных показателей				
6.1	Понятие о квалитметрии. Принципы квалитметрии. Качественные показатели в физическом воспитании и спорте. Процедура комплексной оценки качественных показателей. Организация экспертизы. Отбор экспертов. Оценка пригодности эксперта. Постановка целей и задач экспертизы. Методы проведения экспертизы: предпочтения, парного сравнения, непосредственной оценки. Методы математико-статистической обработки экспертизы. Оценка конкордантности. Количественная оценка эстетичности исполнительского мастерства в технико-эстетических видах спорта.. Показатели личности спортсмена. /Лек/	7	2	–
6.2	Проведения экспертизы методами предпочтения, парного сравнения, непосредственной оценки. Математико-статистическая обработка результатов экспертизы. Оценка конкордантности. Составление анкеты, проведение анкетирования и обработка . Методы определения величин показателей исполнительского мастерства результатов. /Пр/	7	2	–
6.3	Применения квалитметрических методов в спортивной практике Как определяют пригодность эксперта?. Метод «мозговой атаки». зависимость погрешности экспертизы от количества экспертов. Методы определения величин показателей исполнительского мастерства: метод графической записи движений; метод семантического дифференциала; метод круговой шкалы. /Ср/	7	1	–
Раздел 7. Раздел 7. Состояние спортсмена и разновидности контроля				
7.1	Типы состояния спортсмена и соответствующие им разновидности кон-троля. Содержание и организация этапного контроля. Оценка надежности и информативности тестов для этапного контроля. Содержание и организация текущего контроля. Метрологическая провер-ка тестов для текущего контроля. Содержание и организация оперативного контроля. Особенности тестов для оценки оперативного состояния спортсменов и связанные с этим проблемы их метрологической проверки. Метрологические проблемы этапного комплексного обследования. Физиологические показатели функциональной подготовленности спортсменов. /Лек/	7	2	–
7.2	Спортивная тренировка как управляемый процесс Человек как объект измерения. Разновидности состояния спортсмена и разновидности контроля. Цель, задачи, содержание контроля. Определение тестов для контроля и оценки подготовленности спортсменов на собственном примере. /Пр/	7	2	–
7.3	Тесты для контроля оперативного состояния спортсмена (на примере своего вида спорта) . Тесты для контроля текущего т этапного состояния спортсменов (на примере своего вида спорта) Информативность тестов оперативного и текущего контроля. Критерии оценки спортивной подготовленности: объективность, системность, надежность и достоверность, универсальность, простота и доступность, целенаправленность, практическая реализуемость. /Ср/	7	1	–
Раздел 8. Раздел 8. Средства измерений. Инструментальные методы контроля				
8.1	Средства измерений. Эталоны, их классификация и виды. Датчики измерений, характеристика и назначение. Измерительные приборы. Разновидности оптических и оптико-электронные методов регистрации движений. Механо-электрические и телеметрические методы сбора информации о спортсмене. Основы стандартизации: значение, цели, задачи, функции и разновидности. Виды стандартов. /Лек/	7	2	–
8.2	Критерии качества обследований спортсмена: оценка спортивной подготовленности, показатели стандартизации, паспортизация методик выполнения измерения, обеспечение единства результатов обследований. /Пр/	7	2	–
8.3	Инструментальные методы измерения, используемые в учебно-тренировочном процессе спортсменов. Проверка средств измерений, организация и проведение. Калибровка средств измерений. Метрологические характеристики средств измерений. /Ср/	7	1	–
Раздел 9. Раздел 9. Контроль за технической и тактической подготовленностью спортсменов				

9.1	Метрологические основы контроля техники движений и технического мастерства спортсменов. Основные показатели технической подготовленности спортсменов. Количественные характеристики объема и разносторонности техники. Измерение соревновательных и тренировочных объемов техники. Измерение соревновательной и тренировочной разносторонности техники. Разновидности оценок эффективности техники. Контроль освоения техники. Контроль тактической подготовленности спортсменов. Контроль за тактическим мышлением и тактическими действиями спортсмена. Показатели эффективности тактики. Показатели соревновательной надежности /Лек/	7	2	–
9.2	Контроль эффективности техники (абсолютная эффективность, сравнительная эффективность, реализационная эффективность). Определение количественных показателей технико-тактической подготовленности /Пр/	7	2	–
9.3	Контроль и оценка спортивной техники и технической подготовленности спортсмена в избранном виде спорта. Контроль и оценка спортивной тактики и тактической подготовленности спортсмена в избранном виде спорта. Определение объема техники двигательных действий (на примере вида спорта). Определение разносторонности двигательных действий. Вычисление коэффициента предпочтений. /Ср/	7	1	–
Раздел 10. Раздел 10. Контроль физической подготовленности спортсменов.				
10.1	Общие требования к контролю. Контроль за быстротой движений. Измерение основных показателей скоростных качеств. Дистанционная и стартовая скорость и методы оценки в движениях разной сложности. Гетерогенные и гомогенные показатели быстроты. Метрологические требования к оценке времени реакции, длительности и темпу движений. Наиболее распространенные тесты для контроля быстроты движений, их информативность и надежность. Контроль развития силовых качеств. Наиболее распространенные силовые тесты, их информативность и надежность. Контроль скоростно-силовых качеств. Метрологическая характеристика гомогенных и гетерогенных показателей скоростно-силовых качеств Контроль выносливости в физической работоспособности. Методы измерения выносливости. Гетерогенные и гомогенные показатели выносливости. Метрологическая характеристика различных видов выносливости. Соотношения между выносливостью, силой и быстротой. Контроль точности двигательных действий спортсмена. Методы оценки точности. Индивидуальные особенности проявления быстроты и точности двигательных действий. Тесты для оценки контроля точности. Критерии оценки спортивной подготовленности. /Лек/	7	2	–
10.2	Тестирование физических способностей. Оценка личного физического состояния. Задание «Оценка личного физического состояния»). Выявить недостатки и трудности в достижении и разработать предложения по совершенствованию образовательного процесса. Тесты, нормы и шкалы оценок для определения состояния и результатов спортивной деятельности. Оценивание результатов тестирования в баллах и представление их в графической форме. Составить батарею тестов, провести тестирование и дать оценку физической подготовленности в избранном виде спорта. /Пр/	7	4	–
Раздел 11. Раздел 11. Контроль за соревновательными и тренировочными нагрузками.				
11.1	Требования к контролю за тренировочными и соревновательными нагрузками. Методы оценки основных характеристик нагрузок: специализированности, направленности, величины и сложности. Надежность и информативность показателей нагрузки. Особенности измерений в процессе оперативного, текущего и этапного контроля нагрузок. Контроль за специализированностью нагрузки. Контроль направленности нагрузки. Контроль объема нагрузок. Контроль интенсивности нагрузок. Контроль соревновательных нагрузок. /Лек/	7	2	–
11.2	Контроль и анализ тренировочных и соревновательных нагрузок в микроцикле в избранном виде спорта. /Пр/	7	2	–
Раздел 12. Раздел 12. Метрологические основы отбора в спорте				

12.1	Роль метрологии при моделировании и прогнозировании состояния спортсменов. Основные этапы создания моделей. Выбор количественных модельных характеристик, их обоснование. Характеристики групповых и индивидуальных моделей подготовленности спортсменов. Метрологические основы прогноза и отбора в спорте. Стабильность и наследуемость признаков как основа прогноза. Примеры стабильных и нестабильных показателей. Основные метрологические подходы в прогнозировании спортивных достижений и факторов, их определяющих. Темп прироста как прогностически ценный показатель. Метрологические условия повышения эффективности спортивного отбора /Лек/	7	2	–
------	---	---	---	---

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **3** з.е., в академических часах: **108** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 7

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				7			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	32	–	32	–	32	–	32	–
Практические занятия	32	–	32	–	32	–	32	–
Самостоятельная работа	17	–	17	–	17	–	17	–
Промежуточная аттестация	27	–	27	–	27	–	27	–
Итого часов	108	–	108	–	108	–	108	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Начинская С. В.	Спортивная метрология: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2008. – 238, [1] с.
2	Смирнов Ю. И., Полевщиков М. М.	Спортивная метрология: учебник для педвузов	Москва: Академия, 2000. – 227, [1] с.
3	Железняк Ю. Д., Петров П. К.	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2009. – 265, [1] с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/)
2	учебное пособие спортивная метрология (http://gendocs.ru/v32604)
3	электронная библиотека ТГПУ (электронная библиотека ТГПУ)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.**ОСНАЩЕНИЕ:**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

Учебная дисциплина «Спортивная метрология» непосредственно связана с учебно - исследовательской и научно-исследовательской работой студентов, с процессом подготовки и написанием выпускной квалификационной работы.

Содержание учебной дисциплины реализуется посредством лекционных, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке ТГПУ. В ходе лекционных занятий необходимо обращать внимание на понятия, формулировки, термины, раскрывающие содержание тех или иных явлений, процессов, научные выводы и практические рекомендации. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя. Вопросы, рекомендованные к самостоятельному изучению, обычно не рассматриваются во время аудиторных занятий или рассматриваются кратко, но знание их существенно облегчает восприятие принципиальных положений предмета обсуждения. Кроме того, материал, выносимый на самостоятельное рассмотрение, расширяет кругозор обучающихся, повышает их эрудированность. Это дает возможность увереннее ориентироваться в науках, уже знакомых из изучения предыдущих курсов и имеющих мировоззренческое значение. После освоения каждого раздела дисциплины проводится текущий контроль знаний студентов в виде контрольной работы или тестирования.

При освоении материала дисциплины студент должен осознать ее практическую значимость. Метрологическая подготовка студентов должна находить отражение в учебно-исследовательской деятельности и написание выпускной квалификационной работе.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Канакова Л.П., к.п.н., доцент каф. ТуМОФКиС

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Спортивная метрология

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Физическая культура и Дополнительное образование

Форма обучения: очная