

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФКС

А.Н. Вакурин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы научно-исследовательской деятельности в физической культуре

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Физическая культура и Дополнительное образование

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры теории и методики обучения физической культуре и спорту «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией института «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Теория и методика физического воспитания и спорта

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: -основные понятия связанные с проектной деятельностью, методы представления результатов проектной деятельности Уметь: -представлять результаты проектной деятельности и предлагать возможные способы использования Владеть: -методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИУК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности ИУК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Знать: -методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа. Уметь: -получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов формировать собственное суждение и аргументировать свою позицию; Владеть: -методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Тема 1. Наука и научное исследование в области физической культуры.				
1.1	Введение в предмет. Цели и задачи дисциплины. Понятие науки. Рост научной информации. Цель науки о физической культуре. Классификация наук. Этапы научно-исследовательской работы. Подготовка научных и научно-педагогических кадров. Организация науки в вузе (НИ лаборатории, центры), комплексных научных группах при сборных командах. Контроль научной деятельности. Основная проблематика научных исследований: оздоровительные физкультурно-спортивные занятия; физическое воспитание различных слоев населения; подготовка спортсменов на уровне спортивного резерва и олимпийского спорта. Планирование научно-исследовательской работы Курсовые работы, требования к написанию. Подготовка к написанию ВКР. Составление рабочего плана исследований курсовой и выпускной квалификационной работ. /Лек/	6	10	—

1.2	Схемы построения рабочего плана исследования. Этапы научно-исследовательской работы. Сбор и анализ информации по теме исследования. Постановка проблемы. Основные направления актуальных педагогических исследований в подготовке спортсменов сборных команд России. План научно-исследовательской работы (на примере курсовой работы). Этапы научного исследования (на примере собственной научно-исследовательской работы). Поиск, накопление информации в процессе научной деятельности. Понятия «информация», «информатизация». Рассеивание и старение информации. Информационно-поисковые системы. Универсальная десятичная классификация: ее структура, классы, знаки. Государственная система научно-технической информации. Накопление научной информации. Домашние библиотека и картотека. Основные источники научной информации. Классификация источников научной информации. Классификация изданий. Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Справочно-информационные издания /Ср/	6	2	—
Раздел 2. Раздел 2 Методология, методы и методика научных исследований.				
2.1	Методология педагогического исследования. Виды педагогического исследования. Природа и функции образовательных инноваций. Система методологического аппарата педагогического исследования и его логика. Роль противоречий в науке, изучение проблемной ситуации и постановка проблемы. Обоснование актуальности педагогического исследования. Объект, предмет исследования. Цель, задачи исследования. Идея, замысел и гипотеза исследования. научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы. Понятие метода научного исследования. Классификация методов исследования. Методы научных исследований в области ФК: анализ научно-методической литературы, наблюдение, контрольно-педагогические испытания, опрос, педагогический эксперимент, математические методы; биомеханические методы исследования (циклографические, динамометрические и т.д.); медико-биологические методы исследования; психологические методы исследования; Комплексное применение методов исследований /Пр/	6	2	—
2.2	Правила формулировки темы исследования. Правила формулировки цели, гипотезы, задач исследования Признаки актуальности при выборе темы курсовой работы. Психолого-педагогические и медико-биологические методы исследования, применяемые в исследованиях в области физической культуры. Антропометрические методы исследования применяются в области физической культуры. Как соотноситься проблема исследования и тема педагогического исследования, цели и задачи в педагогическом исследовании? Логическая схема исследования. Сформулируйте научно-педагогическую проблему из вида спорта. Определите объект, предмет, цель, гипотезу, задачи и определите методы исследования. /Ср/	6	2	—
Раздел 3. Тема 3. Эксперимент: виды, организация и методика проведения.				
3.1	Педагогический эксперимент. Роль эксперимента в процессе познания. Виды экспериментов. проведения исследования. Экспериментальная база, подготовка документации, обеспечение безопасности проведения эксперимента. Методика проведения педагогического эксперимента. Влияние психологических факторов на ход и качество эксперимента. Недостатки эксперимента как метода исследования Контрольная и экспериментальная группы. Учет факторов, влияющих на ход и качество эксперимента. Экспериментальные и сопутствующие факторы. Контрольная и экспериментальная группы. Составление схем сравнительного, независимого и перекрестного экспериментов. Значение инструментальных методов исследований, требования к ним. Механоэлектрические, телеметрические, оптические и оптико-электронные. Шкалы измерений. /Лек/	6	2	—
3.2	1. Планирование эксперимента Составление методики проведения эксперимента по теме исследования Причины необходимости проведения эксперимента. Уравниваемые и варьируемые условия. 4. Точность измерений. Регистрация результатов измерений. Передовой опыт –источник новых идей, подходов, технологий. Положительный опыт, передовой опыт, новаторский и опыт модифицирующий. Критерии передового опыта. Этапы работы с опытом: выявление, описание, теоретико-методологический анализ, обобщение и рекомендации и распространения опыта. Опытная работа /Ср/	6	18	—
Раздел 4. Тема 4. Математико-статистическая обработка материалов научной деятельности.				

4.1	Относительная частота случайных событий. Вычисление и оценка статических параметров и величин. Ошибка репрезентативности и доверительная вероятность и уровень значимости. Параметрические и непараметрические критерии. Способы вычисления достоверности различий между двумя зависимыми и независимыми выборками. Способы вычисления достоверности различий между двумя независимыми результатами. Т-критерий Стьюдента. Т-критерий Уайта. Хи-квадрат критерий. U критерию Манн Уитни Т-критерию Вилкоксона Определение меры связи между явлениями. Определение коэффициента корреляции при оценке качественных признаков. Определение коэффициента корреляции Пирсона, Спирмена, множественной корреляции. Вычисление с помощью компьютерных программ Microsoft Excel., Основные компьютерные статистические пакеты: программа STATISTICA, программа SPSS, Электронный учебник «StatSoft». /Пр/	6	20	–
4.2	Требования к формированию экспериментальной выборки. Понятия «статистическая достоверность». Метод корреляционного анализа в научных исследованиях (примеры из научных статей) Обработка экспериментальных результатов (на примере собственной научно-исследовательской работы). Произвести расчет необходимого объема выборки для проведения экспериментальной части выпускной работы. Выбрать методы математико-статистического анализа данных, при выполнении выпускной работы. Современные информационные технологии в обеспечении научной деятельности Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией. Электронная почта (e-mail). Телеконференции. Электронные таблицы в процессе оценки и обработки результатов исследований. Форматирование текста. Создание комплексных текстовых документов с помощью процессора Microsoft Word. Составление электронных таблиц по НИР. Электронный учебник как элемент образовательной среды. Возможности современных информационных технологий в подготовке научных исследований Использование программ Microsoft Office при выполнении НИР и ВКР /Ср/	6	15	–
Раздел 5. Тема 5. Подготовка и оформление и внедрение результатов научной работы.				
5.1	Композиционная структура исследовательской работы. Рубрикации. Язык и стиль научного текста. Технология описания результатов исследования. Способы написания текста. Типы изложения материала. Цитирование. Правила составления и оформление таблиц. Графический способ изложения иллюстративного материала. Линейный график. Столбиковый график. Секторная диаграмма. Схема. Составление и оформление библиографического списка использованных источников. Логика и стиль подготовки исследовательской части работы. Содержательная основа практической части исследования. Правильность написания заключения (выводов). Процедура защиты ВКР. Формы и этапы внедрения результатов научной деятельности. Документальное оформление внедрения. Акты внедрения. Методы расчета и критерии эффективности научной работы. Система конкурсов научных работ. Проектная деятельность. Система конкурсов научных работ. Роль научного руководителя в исследовании. Культура цитирования. Научная добросовестность исследователя. Специфика работы с электронными носителями информации. Проверка авторского текста в системе «Антиплагиат» /Лек/	6	2	–

5.2	Понятие качества педагогического исследования. Условия и показатели эффективности проведенного педагогического исследования. Критерии проверки истинности и достоверности нового научно-педагогического знания как результата педагогического исследования. Рецензирование и оппонирование научной работы. Произведение и авторское право. Критерии оценки качества научного доклада: проблема, тема, актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость. Интеллектуальное творчество и его правовая охрана. Рецензирование научных и методических работ Составление рецензии на ВКР. Оценка эффективности научного исследования Оформление результатов научной деятельности в виде: акта внедрения, открытия, изобретения, рационализаторского предложения. Подготовка научного доклада, презентации для выступления на конференции, защите ВКР. Участи в научных конкурсах. Оформление патентов, грантов, авторских свидетельств Культура и техника публичного выступления при апробации результатов исследования. /Пр/	6	6	–
5.3	Цитаты, заимствования и выделения в тексте. Ссылки в тексте, авторские примечания. Требования к иллюстрациям (рисунок, график, диаграмма, чертёж, схема). Библиографическое описание, характеристика и значение. Требования к написанию введения, основной части и заключению ВКР Интеллектуальное творчество и его правовая охрана. Критерии оценки эффективности научного исследования. Новизна исследования, теоретическая и практическая значимость. /Ср/	6	2	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 3 з.е., в академических часах: 108 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 6

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				6			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	14	–	14	–	14	–	14	–
Практические занятия	28	–	28	–	28	–	28	–
Самостоятельная работа	39	–	39	–	39	–	39	–
Промежуточная аттестация	27	–	27	–	27	–	27	–
Итого часов	108	–	108	–	108	–	108	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Железняк Ю. Д., Петров П. К.	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2008. – 265, [1] с.
2	Канакова Л. П., Загrevский О. И.	Подготовка, написание и оформление курсовых, дипломных и научных работ: учебное пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2003. – 106, [1] с.
3	Начинская С. В.	Спортивная метрология: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2008. – 238, [1] с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Библиотека диссертаций. (http://www.dissert.h10.ru)
2	Научная электронная библиотека, система РИНЦ (https://elibrary.ru/)
3	Каталог научных ресурсов (http://www.scintific.narod.ru/index.htm)
4	Педагогическая библиотека (http://www.pedlib.ru)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Содержание учебной дисциплины реализуется посредством лекционных занятий и самостоятельной работы обучающихся. Дисциплина «Основы научно-методической деятельности в физической культуре» дает системное представление будущему выпускнику о методологии и методах научного исследования, организации, проведении и оформлении результатов научных исследований.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке ТГПУ. В ходе лекционных занятий необходимо обращать внимание на понятия, формулировки, термины, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов. Сообщение материала сопровождается мультимедийными презентациями, изложение информации

связано с использованием ярких примеров из практики. Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась, целесообразно изучать ее поэтапно - по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие и желательно по отдельным темам составлять логические схемы, позволяющие лучше понять материал учебной дисциплины.

Вопросы, рекомендованные к самостоятельному изучению, обычно не рассматриваются во время аудиторных занятий или рассматриваются кратко, но знание их существенно облегчает восприятие принципиальных положений предмета обсуждения. Кроме того, материал, выносимый на самостоятельное рассмотрение, расширяет кругозор обучающихся, повышает их эрудированность. Это дает возможность увереннее ориентироваться в науках, уже знакомых из изучения предыдущих курсов и имеющих мировоззренческое значение. После освоения каждого раздела дисциплины проводится текущий контроль знаний студентов в виде контрольной работы или тестирования.

При подготовке к занятиям рекомендуется использовать литературу периодического издания.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Пешков В.Ф., д.п.н., профессор каф.ТиМОФКиС

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Основы научно-исследовательской деятельности в физической культуре

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Физическая культура и Дополнительное образование

Форма обучения: очная