

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ИФКС**

**А.Н. Вакурин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика физической культуры**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили): Физическая культура и Дополнительное образование

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры теории и методики обучения физической культуре и спорту «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией института «01» сентября 2025 г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)**

|                   |                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.07                                                                                        |
| <b>1.1</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):</b> |
| 1.1.1             | Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование                                       |

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)<br>ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО<br>ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные                | <b>Знать:</b><br>-методы организации и проведения научно-исследовательской работы по проблемам экономики физической культуры и спорта;<br><b>Уметь:</b><br>-уметь применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных экономических задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий.<br><b>Владеть:</b><br>-владеет методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, способен формулировать и представлять обобщения и выводы.                                                                                                                                                                                           |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                  | ИУК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике<br>ИУК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | <b>Знать:</b><br>-о роли и месте физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества;<br>-о проектировании, строительстве, эксплуатации объектов физкультурно-спортивной деятельности, затратах и источниках финансирования;<br>-о принципах организации трудовых процессов в сфере физической культуры и спорта, методике расчета необходимых ресурсов для выполнения работ, о контроле качества работы;<br>-об основах законодательства о труде, методах организации, оплаты и нормирования труда, оценки условий труда специалиста физической культуры и спорта;<br><b>Уметь:</b><br>-оценивать экономическую эффективность физкультурно-спортивных занятий;<br><b>Владеть:</b> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>-умеет использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;</p> <p>-владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>-способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, использовать традиционные и инновационные средства коммуникации в профессиональной области на государственном языке;</p> <p>-умеет разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов;</p> <p>-способен составлять планирующую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования;</p> <p>-умеет практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры;</p> <p>-умеет разрабатывать оперативные планы работы и обеспечить их реализацию в первичных структурных подразделениях;</p> <p>-умеет составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией;</p> <p>-умеет проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик;</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

| №<br>п/п                                                           | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Семестр | Всего<br>часов | ПП |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|----|
| <b>Раздел 1. 1. Предмет экономики физической культуры и спорта</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                |    |
| 1.1                                                                | Предмет, исходные понятия и структура учебной дисциплины «Экономика физической культуры и спорта». Методология, методы и организация исследований по проблемам экономики физической культуры и спорта. Концепции зарубежных специалистов о сущности экономики спорта. Взаимосвязь учебной дисциплины «Экономика физической культуры и спорта» с другими дисциплинами учебного плана. Физическая культура и спорт как приоритетная отрасль непроизводственной сферы народного хозяйства. Экономические отношения в сфере физической культуры и спорта. /Лек/ | 10      | 1              | —  |
| 1.2                                                                | Современное состояние и перспективы развития отрасли «физическая культура и спорт» в Российской Федерации. Система экономических показателей физической культуры и спорта в «Социальных нормативах и нормах» Российской Федерации. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10      | 1              | —  |
| 1.3                                                                | По предложенным литературным источникам выписать оп-ределения (не менее трех) понятия «экономика». Дать свое определение понятию «экономика физической культу-ры и спорта», беря за основу определение понятия «экономика». Используя литературные источники, охарактеризовать ос-новные:<br>- экономические проблемы в сфере физической культуры и спорта;<br>- составляющие экономики спорта;<br>- этапы развития экономики физической культуры и спорта /Ср/                                                                                             | 10      | 8              | —  |
| <b>Раздел 2. 2. Продукт отрасли «Физическая культура и спорт».</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                |    |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|
| 2.1                                                                                             | Социально-культурные услуги как основной продукт отрасли «физическая культура и спорт». Классификация социально-культурных услуг отрасли «физическая культура и спорт». Особенность рынка социально-культурных услуг. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10 | 1 | — |
| 2.2                                                                                             | Предложение и спрос на рынке социально-культурных услуг отрасли «физическая культура и спорт». /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10 | 1 | — |
| 2.3                                                                                             | Положительной или отрицательной чертой экономики России является то, что на 01.01.2000 г. в сфере материального производства работало 66,2%, а в сфере нематериального — 33,8 % занято-го в экономике населения?<br>Как это сказывается на бюджетном финансировании отрасли «Физическая культура и спорт»?<br>Высказать и обосновать свое мнение по вопросу: Нужно ли выделять физическую культуру и спорт в отдельную группу в классификаторе ОКОНХ?<br>По литературным источникам найти ответы на следующие вопросы:<br>На основе каких признаков физическую культуру и спорт можно рассматривать как одну из отраслей народного хозяйства?<br>Какие тенденции характерны для развития отрасли «Физическая культура и спорт» в условиях формирования рыночных отношений?<br>Каковы социальные нормы и нормативы развития отрасли «Физическая культура и спорт»? /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10 | 9 | — |
| <b>Раздел 3. 3. Экономические аспекты законодательства в сфере физической культуры и спорта</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |
| 3.1                                                                                             | Экономические аспекты нормативно-правовых актов различного уровня и характера, регулирующих развитие отрасли «физическая культура и спорт». /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10 | 1 | — |
| 3.2                                                                                             | Экономические аспекты нормативно-правовых актов различного уровня и характера, регулирующих развитие отрасли «физическая культура и спорт». /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10 | 1 | — |
| 3.3                                                                                             | Основываясь на анализе имеющейся информации в литературных источниках:<br>- охарактеризовать различные формы предпринимательской деятельности и выбрать наиболее приемлемую;<br>- перечислить виды доходов от коммерческой деятельности физкультурно-спортивного учебного заведения;<br>- назвать основные источники доходов физкультурно-спортивного учебного заведения.<br>Перечислить основные этапы организации конкретного ООО /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10 | 1 | — |
| <b>Раздел 4. 4. Рынок труда в отрасли «Физическая культура и спорт».</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |
| 4.1                                                                                             | Особенности труда в сфере физической культуры и спорта и их влияние на специфику отраслевого рынка труда. Современная система подготовки кадров для отрасли «физическая культура и спорт». Педагог по физической культуре как производитель разнообразных социально-культурных услуг. Занятость и безработица. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10 | 1 | — |
| 4.2                                                                                             | Способы борьбы с безработицей в отрасли «физическая культура и спорт» в зарубежных странах. Использование рынка труда отрасли «физическая культура и спорт» для борьбы с безработицей в зарубежных странах. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10 | 1 | — |
| 4.3                                                                                             | По индивидуальному заданию преподавателя рассчитать стоимость месячного абонемента на занятиях в платных группах по одному из видов спорта в следующей последовательности:<br>-узнать стоимость аренды помещения;<br>-установить величину оплаты труда инструктора и накладных расходов («10% от оплаты труда инструктора»);<br>-рассчитать стоимость (на каждое занятие) рекламной кампании, инвентаря и оборудования;<br>-общий объем затрат на 1 ч занятий, общий объем затрат с учетом рентабельности (10%), общий объем затрат с учетом НДС;<br>-максимальную численность занимающихся в группе с учетом реальной посещаемости занятий;<br>-стоимость разового посещения на одного занимающегося;<br>-рассчитать стоимость абонемента.<br>Проанализировать особенности ценообразования на физкультурно-спортивные услуги и выделить наиболее значимые.<br>По литературным источникам найти ответы на поставленные вопросы:<br>Какой продукт производится в отрасли «Физическая культура и спорт»?<br>На основе каких данных производится расчет стоимости услуги в действующих физкультурно-спортивных организациях?<br>Как влияет соотношение спроса и предложения на рынке физкультурно-спортивных услуг на реальную величину цен на эти услуги? /Ср/ | 10 | 1 | — |
| <b>Раздел 5. 5. Организация труда работников физической культуры и спорта.</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|
| 5.1                                                                                              | Труд работников сферы физической культуры и спорта, его особенности. Нормирование труда работников различных физкультурно-спортивных организаций. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха педагога по физической культуре. Тарифно-квалификационные характеристики должностей работников физической культуры и спорта (руководитель физического воспитания, тренер-преподаватель образовательного учреждения, инструктор по физической культуре и т.д.). Аттестация и тарифные разряды педагогов. Требования к квалификации педагогических работников при присвоении им квалификационных категорий. Особенности установления работниками физической культуры и спорта трудовых правоотношений на основе контрактов. /Лек/ | 10 | 1 | – |
| 5.2                                                                                              | Материальное стимулирование труда работников физической культуры и спорта: современные формы оплаты труда (зарботная плата на основе Единой тарифной сетки, по нормативам за одного занимающегося, по нормативам за подготовку высококвалифицированного учащегося-спортсмена и др.); доплаты к заработной плате работников бюджетных физкультурно-спортивных организаций; премирование и др. Моральное стимулирование труда работников физической культуры и спорта: государственные награды; ведомственные почетные звания. /Пр/                                                                                                                                                                                                             | 10 | 2 | – |
| 5.3                                                                                              | По литературным источникам найти ответы на поставленные вопросы.<br>Какова структура основных фондов отрасли «Физическая культура и спорт»?<br>Каковы специфические особенности основных и оборотных фондов физкультурно-спортивного сооружения?<br>Что представляет собой табельное имущество бюджетной физкультурно-спортивной организации?<br>/Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10 | 1 | – |
| <b>Раздел 6. 6. Основные фонды отрасли «Физическая культура и спорт».</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |
| 6.1                                                                                              | Материально-техническая база и развитие физкультурного движения. Физкультурно-спортивные сооружения как важнейшая составная часть материально-технической базы отрасли «физическая культура и спорт». Система спортивных сооружений. Экономические и правовые условия функционирования спортивных сооружений. Фонды спортивных сооружений, их структура и оборот. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10 | 2 | – |
| 6.2                                                                                              | Основные фонды физкультурно-спортивных сооружений. Оборотные средства спортивных сооружений и их использование. Табельное имущество физкультурно-спортивных организаций. Паспорт (учетная карточка) физкультурно-спортивного сооружения. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10 | 2 | – |
| 6.3                                                                                              | Какие особенности характерны для рынка трудовых ресурсов в непроеизводственной сфере?<br>Какие факторы влияют на формирование спроса и предложения на рынке труда в сфере услуг?<br>В чем состоит специфика труда работников отрасли «Физическая культура и спорт»?<br>На какие группы могут быть классифицированы работники отрасли «Физическая культура и спорт»?<br>Составить перечень возможных мест трудоустройства кадров в отрасли «Физическая культура и спорт» после окончания учебного заведения.<br>Проанализировав литературные источники, высказать свои суждения о путях решения проблемы безработицы в отрасли «Физическая культура и спорт». /Ср/                                                                             | 10 | 1 | – |
| <b>Раздел 7. 7. Состояние, перспективы, эксплуатация сети физкультурно-спортивных сооружений</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |
| 7.1                                                                                              | Показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивного сооружения. Пути повышения эффективности работы спортсооружений. Современное состояние сети физкультурно-спортивных сооружений в России. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10 | 3 | – |
| 7.2                                                                                              | Потребность населения России в сети физкультурно-спортивных сооружений. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10 | 3 | – |
| 7.3                                                                                              | По литературным источникам найти ответы на следующие вопросы.<br>Что понимается под нормированием труда?<br>Что такое тарифно-квалификационная характеристика, каковы ее типовая структура и содержание?<br>Составить тарифно-квалификационные характеристики на две должности работников физической культуры и спорта (по выбору) и провести их сравнительный анализ<br>/Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10 | 1 | – |
| <b>Раздел 8. 8. Финансирование отрасли физической культуры и спорта.</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|
| 8.1                                                                                                           | Принципы финансирования физической культуры и спорта в Российской Федерации. Направления использования средств, выделяемых на развитие физической культуры и спорта. Источники финансирования. Бюджетное финансирование физической культуры и спорта в России: функциональная, ведомственная и экономическая классификация расходов государственного бюджета Российской Федерации на физическую культуру и спорт. Внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта в России: доходы физкультурно-спортивных организаций от предпринимательской деятельности; поступления из внебюджетных фондов содействия развитию физической культуры и спорта; игорный бизнес как источник финансирования физической культуры и спорта; спонсорство как источник материального обеспечения физической культуры и спорта; налоговые и иные льготы как специфический источник финансирования физической культуры и спорта и др. /Лек/ | 10 | 3 | — |
| 8.2                                                                                                           | Основные источники финансирования физической культуры и спорта в зарубежных странах. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10 | 3 | — |
| 8.3                                                                                                           | Сравните основные формы оплаты труда и сделайте вывод о том, какая из этих форм наиболее целесообразна при начислении заработной платы спортсмена-профессионала /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10 | 1 | — |
| <b>Раздел 9. 9. Организационно-правовые формы предпринимательства в отрасли «физическая культура и спорт»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |   |
| 9.1                                                                                                           | Особенности коммерческих физкультурно-спортивных организаций и их организационно-правовых форм. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10 | 1 | — |
| 9.2                                                                                                           | Особенности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций и их организационно-правовых форм. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10 | 1 | — |
| 9.3                                                                                                           | На основе отчета о финансово-хозяйственной деятельности некоторой физкультурно-спортивной организации провести анализ ее экономической деятельности:<br>сравнить изменение объемов государственных, государственных специальных и других видов дотаций;<br>сравнить изменение общего объема финансовой деятельности (определить, за счет каких статей произошло это изменение);<br>сравнить изменения в инвестиционной деятельности;<br>сделать вывод об эффективности финансово-хозяйственной деятельности с учетом баланса доходов и расходов. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10 | 1 | — |
| <b>Раздел 10. 10. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации.</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |   |
| 10.1                                                                                                          | Бюджет физкультурно-спортивной организации. Модели анализа эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации. Анализ эффективности затрат на подготовку спортсменов различной квалификации. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10 | 2 | — |
| 10.2                                                                                                          | Анализ затрат на развитие массовой физкультурно-оздоровительной работы и развитие спорта. Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия: типовая структура и методика разработки. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10 | 1 | — |
| 10.3                                                                                                          | Перечислить и охарактеризовать внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта в России.<br>По литературным источникам найти ответы на следующие вопросы:<br>Какое место занимает финансирование физической культуры и спорта в структуре государственного бюджета?<br>Какова типичная структура источников доходов коммерческих (некоммерческих) физкультурно-спортивных организаций?<br>Каково значение налоговых и иных льгот для финансирования физической культуры и спорта?<br>Кто является участником спонсорской деятельности? /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10 | 5 | — |
| <b>Раздел 11. 11. Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги.</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |   |
| 11.1                                                                                                          | Стратегия и тактика ценообразования на физкультурно-спортивные услуги. Элементы затрат на производство физкультурно-спортивных услуг. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10 | 2 | — |
| 11.2                                                                                                          | Расчет стоимости абонемента на занятия физическими упражнениями (видом спорта). Микроэкономический анализ стоимости занятий спортом. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10 | 2 | — |
| 11.3                                                                                                          | Перечислить:<br>-какие мероприятия по физкультурно-оздоровительной работе знаете;<br>-основные этапы расчета эффективности физкультурно-оздоровительной работы, проводимой на предприятии;<br>-в чем выражается эффективность физкультурно-оздоровительной работы.<br>Выскажите и обоснуйте свое мнение, можно ли эффективность физкультурно-спортивной организации сравнивать с экономической эффективностью организации, не относящейся к отрасли «Физическая культура и спорт» /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10 | 1 | — |
| <b>Раздел 12. 12. Внешнеэкономические связи в отрасли «Физическая культура и спорт».</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |   |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|
| 12.1                                                                              | Сущность внешнеэкономических связей, основные принципы и методы их регулирования. Внешняя торговля как основная форма внешнеэкономических связей. Особенности отдельных видов внешней торговли товарами. Структура и содержание внешнеторговых контрактов. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10 | 1 | – |
| 12.2                                                                              | Комплексная характеристика экспортно-импортных операций России по торговле спортивными товарами. Особенности внешней торговли социально-культурными услугами. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10 | 1 | – |
| 12.3                                                                              | По литературным источникам найдите ответы на следующие вопросы.<br>Каковы основные виды и формы внешнеэкономических связей?<br>Какими принципами руководствуется государство в процессе регулирования внешнеэкономических связей?<br>Какие административные методы использует государство для регулирования внешнеэкономических связей?<br>Какие экономические методы использует государство для регулирования внешнеэкономических связей?<br>Проанализировав общую структуру и содержание внешне-торговых контрактов в области физической культуры и спорта.<br>/Ср/ | 10 | 1 | – |
| <b>Раздел 13. 13. Экономика крупнейших международных спортивных соревнований.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |
| 13.1                                                                              | Факторы и показатели экономического эффекта от проведения международных спортивных соревнований. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10 | 1 | – |
| 13.2                                                                              | Характеристика экономического эффекта от проведения Олимпийских игр. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10 | 1 | – |
| 13.3                                                                              | Задание: проанализировать экономическую эффективность проведения крупного спортивного соревнования (олимпийские игры, чемпионаты мира и Европы (по Интернет источникам)) /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10 | 1 | – |

Примечание: ПП – практическая подготовка.

#### 4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 2 з.е., в академических часах: 72 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 10

| Вид занятий            | Распределение по семестрам (в академических часах) |          |           |          |           |          |           |          |
|------------------------|----------------------------------------------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
|                        | Итого                                              |          |           |          | 10        |          |           |          |
|                        | РУП                                                |          | РПД       |          | РУП       |          | РПД       |          |
|                        | Всего                                              | ПП       | Всего     | ПП       | Всего     | ПП       | Всего     | ПП       |
| Лекции                 | 20                                                 | –        | 20        | –        | 20        | –        | 20        | –        |
| Практические занятия   | 20                                                 | –        | 20        | –        | 20        | –        | 20        | –        |
| Самостоятельная работа | 32                                                 | –        | 32        | –        | 32        | –        | 32        | –        |
| <b>Итого часов</b>     | <b>72</b>                                          | <b>–</b> | <b>72</b> | <b>–</b> | <b>72</b> | <b>–</b> | <b>72</b> | <b>–</b> |

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1. Учебная литература \*

| № п/п | Автор(ы), составитель(и)                                  | Заглавие                                                                                                       | Издательство, год, количество страниц                          |
|-------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1     | Золотов М. И., Кузин В. В., Кутепов М. Е., Сейранов С. Г. | Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов                                 | Москва: Академия, 2001. – 426 с.                               |
| 2     | Агеевец В. У.                                             | Экономика физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов                                              | Москва: Физкультура и спорт, 1983. – 134, [1] с.               |
| 3     | Галкин В. В., Сысоев В. И.                                | Экономика физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов и средних профессиональных учебных заведений | Воронеж: Московская Академия экономики и права, 1999. – 167 с. |

##### 5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) \*

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Архив журнала Science, The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - Американская ассоциация по развитию науки - некоммерческая организация, сообщество ученых, созданное в целях поддержки науки, НП «НЭИКОН». Лицензионной договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 01.01.2012 – бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров вуза ( <a href="http://www.sciencemag.org/content/by/year#classic">http://www.sciencemag.org/content/by/year#classic</a> ) |
| 2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. При поддержке РФФИ. Лицензионное соглашение №916 от 12.01.2004. Период доступа: бессрочно ( <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3 | Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital. Издательство Cambridge University Press, НП «НЭИКОН». Лицензионной договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 30.03.12 - бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров вуза ( <a href="http://journals.cambridge.org/action/stream?pageId=3216&amp;level=2">http://journals.cambridge.org/action/stream?pageId=3216&amp;level=2</a> )                                                                                    |

### 5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

|   |                                                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Стандартный офисный пакет<br>Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций. |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

### 6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

#### ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

#### ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

### 6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины студент должен изучить и грамотно применять терминологию и основные понятия предмета.

Осуществлять связь теоретических знаний предмета «Экономика ФК» с другими дисциплинами гуманитарного профиля.

Уметь реализовывать полученные теоретические знания в профессиональной педагогической деятельности

В ходе обучения выполнить все задания, предложенные для самостоятельной работы.

7.2. не предусмотрено

7.3 не предусмотрено

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

*Константинова С.И., к.псих.н., доцент, каф.ТиМОФКиС*

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Экономика физической культуры**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Физическая культура и Дополнительное образование

Форма обучения: очная