

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФКС

А.Н. Вакурин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Олимпийское движение

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Физическая культура и Дополнительное образование

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры теории и методики обучения физической культуре и спорту «10» ноября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией института «10» ноября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	ФТД
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности и особенности явлений и процессов в предметной области ИПК-1.2 Демонстрирует теоретические знания и практические умения в предметной области в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач ИПК-1.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	Знать: основы работы в команде, толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий; Уметь: работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; Владеть: основами организации и управления работой в команде, толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. 1.Понятие об Олимпийском движении.				
1.1	Определение Международного Олимпийского движения (далее МОД). Организации, входящие в структуру МОД: Международный Олимпийский комитет (МОК), Национальные Олимпийские комитеты (НОК), Международные спортивные федерации (МСФ) и т.д. Понятие об Олимпийском конгрессе и Олимпийской хартии. Краткая история МОД. Участие России в МОД. /Лек/	2	1	–
1.2	Выдающиеся олимпийцы мира, России и Томской области. /Ср/	2	4	–
Раздел 2. 2.История Олимпийских Игр в Древней Греции.				
2.1	Игры в Олимпии с 776 г. до н.э. по 394 г. Предпосылки появления и популярности. /Лек/	2	1	–
2.2	Назначение и социальные цели Игр в Древнем мире. Первые чемпионы и программы Игр. Понятие об агонах. /Пр/	2	1	–
2.3	Легенды о происхождении Олимпийских игр в Древней Греции. Взаимосвязь Олимпийских игр древности и современности. /Ср/	2	6	–
Раздел 3. 3.Основные понятия дисциплины.				
3.1	Определение и краткая характеристика понятий Олимпийское движение, Олимпийское образование, олимпизм. /Лек/	2	1	–
3.2	Принципы олимпизма. Символы и ритуалы МОД. /Пр/	2	1	–
3.3	Проект мероприятия для школьников по олимпийской тематике. /Ср/	2	1	–
Раздел 4. 4.История и современное состояние Международного Олимпийского комитета.				
4.1	Определение, назначения и деятельность МОК. /Лек/	2	1	–
4.2	История, структура и президенты МОК. Выдающиеся президенты МОК, сыгравшие огромную роль в развитии МОД в мире. /Пр/	2	2	–
4.3	Интересные факты из истории МОК. /Ср/	2	1	–
Раздел 5. 5.История и современное состояние Олимпийского комитета России.				
5.1	Определение, назначения и деятельность НОК. Олимпийский комитет России (далее ОКР) как НОК. Ассоциации НОК. /Лек/	2	2	–

5.2	История, структура и президенты НОК России (дореволюционный этап, СССР, СНГ, современный этап). Выдающиеся президенты ОКР, сыгравшие огромную роль в развитии МОД в России. /Пр/	2	2	–
5.3	Интересные факты из истории НОК России. /Ср/	2	1	–
Раздел 6. 6.Международное движение Фейр плей.				
6.1	Основное определение, назначение, цели движения. /Лек/	2	2	–
6.2	Ценности и способы реализации на практике в мире и России. /Пр/	2	2	–
6.3	Примеры Фейр плей на практике /Ср/	2	1	–
Раздел 7. 7.Программы и интересы МОК.				
7.1	Спорт для всех. Олимпийская академия. Олимпийская солидарность. Олимпийский музей. Олимпийское перемирие. /Лек/	2	2	–
7.2	Молодежный олимпийский лагерь. Олимпийское движение и волонтерство. /Пр/	2	2	–
7.3	Программы и интересы ОКР по популяризации спорта на основе изучения сайта ОКР. /Ср/	2	5	–
Раздел 8. 8.Проблемы Международного Олимпийского движения.				
8.1	Краткая характеристика проблем и примеры из истории МОД. Проблемы расовой дискриминации и по политическим и идеологическим мотивам, коммерциализации, любительства и профессионализма, допинга, терроризма и крупных трагедий на спортивных аренах. Предпосылки появления ВАДА (Всемирного антидопингового агентства) в 1999 г. История участия женщин в МОД. /Лек/	2	2	–
8.2	История проблемы допинга. Допинговые скандалы: причины и следствия. /Ср/	2	3	–
Раздел 9. 9.Спорт и средства массовой информации.				
9.1	Средства массовой информации на Олимпийских играх. Международные информационные агентства, сотрудничающие с МОД. /Лек/	2	2	–
9.2	Продукт средств массовой информации, предлагаемый МОД: новости и развлечения. /Пр/	2	2	–
9.3	Выдающиеся представители избранного вида спорта. /Ср/	2	8	–
Раздел 10. 10.Олимпийские виды спорта.				
10.1	Виды спорта, входящие в программу Зимних и Летних игр. Краткая характеристика соревновательной программы дисциплин. История появления видов спорта и их эволюция в МОД. Международные спортивные федерации. Их роль в развитии видов спорта. /Лек/	2	2	–
10.2	История избранного олимпийского вида спорта. /Ср/	2	6	–
Раздел 11. 11.Социальный эффект от проведения Олимпийских игр.				
11.1	Позитивные изменения инфраструктуры в связи с проведением Олимпийских Игр. Олимпийские игры в Москве 1980 г. и в Сочи 2014 г. /Пр/	2	2	–
11.2	Проблемы и перспективы стран – организаторов Олимпийских игр. /Ср/	2	6	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 2 з.е., в академических часах: 72 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 2

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				2			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	16	–	16	–	16	–	16	–
Практические занятия	14	–	14	–	14	–	14	–
Самостоятельная работа	42	–	42	–	42	–	42	–
Итого часов	72	–	72	–	72	–	72	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Голощапов Б. Р.	История физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2008. – 308, [1] с.
2	Хилькевич В. С.	Краткая история физической культуры: учебное пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2003. – 181, [1] с.
3	Родиченко В. С., Контанистов А. Т., Иванов С. А.	Олимпийский учебник студента: учебное пособие для олимпийского образования в вузах	Москва: Советский спорт, 2012. – 135 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Архив журнала Science, The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - Американская ассоциация по развитию науки - некоммерческая организация, сообщество ученых, созданное в целях поддержки науки, НП «НЭИКОН». Лицензионной договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 01.01.2012 – бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров вуза (http://www.sciencemag.org/content/by/year#classic)
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. При поддержке РФФИ. Лицензионное соглашение №916 от 12.01.2004. Период доступа: бессрочно (https://elibrary.ru/)
3	Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital. Издательство Cambridge University Press, НП «НЭИКОН». Лицензионной договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 30.03.12 - бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров вуза (http://journals.cambridge.org/action/stream?pageId=3216&level=2)
4	Архивы 169 журналов издательства Oxford University Press. Издательство Oxford University Press, НП «НЭИКОН». Лицензионной договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 14.03.12 - бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров вуза (http://www.oxfordjournals.org/)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
 - просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
 - офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).
- 6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

На лекционных занятиях рассматриваются основные тенденции в развитии международного спортивного движения на примере Олимпийского движения в России и за рубежом. В процессе самостоятельной работы студенту необходимо повторить основные тенденции и углубить знания с помощью основной и дополнительной литературы, с помощью специализированных электронных ресурсов.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Широкова А.В., к.п.н., доцент, каф.ТиМОФКиС

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Олимпийское движение

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Физическая культура и Дополнительное образование

Форма обучения: очная