

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан ТЭФ**

**Е.В. Колесникова**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Охрана труда в образовательной организации**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили): Технология и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)**

|                   |                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.08                                                                                        |
| <b>1.1</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):</b> |
| 1.1.1             | Бизнес-планирование малых технологических предприятий                                          |

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ИОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства<br>ИОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности | <b>Знать:</b><br>нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций; правовой статус работника и работодателя как субъектов трудовых правоотношений<br><b>Уметь:</b><br>анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты по охране труда в образовании<br><b>Владеть:</b><br>навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами по охране труда в системе образования; способами, методами и приемами поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач; способами решения проблем правового обеспечения профессиональной деятельности в современных условиях |
| ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач            | ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)<br>ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО<br>ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Знать:</b><br>специфику организации работ по охране труда и техники безопасности в образовательных организациях<br><b>Уметь:</b><br>использовать теоретические знания и практические навыки для создания безопасных условий труда в образовательных организациях<br><b>Владеть:</b><br>навыками проведения инструктажа по охране труда и техники безопасности работников и обучающихся в образовательных организациях                                                                                                                                                                                                                                                             |

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)**

| № п/п                                                                                                    | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                             | Семестр | Всего часов | ПП |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|----|
| <b>Раздел 1. Основы охраны труда и безопасности.</b>                                                     |                                                                                                                                                       |         |             |    |
| 1.1                                                                                                      | Предмет охраны труда. Основные понятия охраны труда. /Лек/                                                                                            | 8       | 4           | —  |
| 1.2                                                                                                      | Условия труда: производственная среда и организация труда. Система стандартов безопасности труда. Понятие «безопасность труда». /Пр/                  | 8       | 2           | —  |
| 1.3                                                                                                      | Основные принципы обеспечения безопасности труда. /Ср/                                                                                                | 8       | 15          | —  |
| <b>Раздел 2. Основные законодательные и организационные нормативно правовые акты РФ по охране труда.</b> |                                                                                                                                                       |         |             |    |
| 2.1                                                                                                      | Трудовой кодекс РФ, раздел Охрана труда. Правовые источники охраны труда. Законодательство РФ об охране труда. Правовые источники охраны труда. /Лек/ | 8       | 2           | —  |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 |   |    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|
| 2.2                                                                                                                                     | Государственное регулирование в сфере охраны труда. Государственные нормативные требования по охране труда. Особенности охраны труда молодежи. Правовое регулирование труда учителя. /Пр/                                                       | 8 | 4  | — |
| 2.3                                                                                                                                     | Виды ответственности. Основные законодательные акты, обеспечивающие безопасные условия труда в образовательной организации. /Ср/                                                                                                                | 8 | 15 | — |
| <b>Раздел 3. Организация работ по охране труда в образовательной организации.</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |   |    |   |
| 3.1                                                                                                                                     | Организация и функции службы охраны труда в образовательной организации. Организация охраны труда учащихся и персонала в образовательной организации. /Лек/                                                                                     | 8 | 2  | — |
| 3.2                                                                                                                                     | Система управления охраной труда в организации. Основные нормативные документы по охране труда в образовательной организации. /Пр/                                                                                                              | 8 | 2  | — |
| 3.3                                                                                                                                     | Специальная оценка условий труда: цели, задачи и порядок проведения СОУТ. Обязанности работника и работодателя в области охраны труда. /Ср/                                                                                                     | 8 | 10 | — |
| <b>Раздел 4. Обучение, инструктирование и проверка знаний по охране труда работников. Инструктирование по охране труда обучающихся.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                 |   |    |   |
| 4.1                                                                                                                                     | Концепция «нулевого» травматизма. Семь золотых правил. Повышение квалификации и проверка знаний по охране труда у руководителей и специалистов. /Лек/                                                                                           | 8 | 2  | — |
| 4.2                                                                                                                                     | Пропаганда охраны труда в образовательной организации. Обязанности работодателя по обучению и инструктированию работников по охране труда. Инструкции по охране труда, в образовательной организации, порядок их разработки и утверждения. /Пр/ | 8 | 2  | — |
| 4.3                                                                                                                                     | Инструктажи по охране труда работников и обучающихся в образовательной организации. Сроки проведения инструктажей и ответственные лица за их проведение. /Ср/                                                                                   | 8 | 10 | — |
| <b>Раздел 5. Обеспечение требований безопасности труда</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |   |    |   |
| 5.1                                                                                                                                     | Техническое обеспечение безопасности зданий и сооружений, оборудования и инструментов, технологических процессов. /Лек/                                                                                                                         | 8 | 1  | — |
| 5.2                                                                                                                                     | Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации. Оценка условий труда с помощью цифровой лаборатории по основам безопасности жизнедеятельности и защиты Родины (ОБЗР). /Пр/                                      | 8 | 2  | — |
| 5.3                                                                                                                                     | Обеспечение безопасного производства работ с повышенной опасностью. Обеспечение электробезопасности. /Ср/                                                                                                                                       | 8 | 10 | — |
| <b>Раздел 6. Травматизм и мероприятия по его профилактике.</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |   |    |   |
| 6.1                                                                                                                                     | Определение основных понятий: травма, повреждение, несчастный случай. Причины травматизма: технические, организационные, личностные. /Лек/                                                                                                      | 8 | 1  | — |
| 6.2                                                                                                                                     | Основные технические и организационные мероприятия по профилактике производственного травматизма и несчастных случаев с обучающимися. Основные организационные приемы предотвращения травматизма. /Пр/                                          | 8 | 1  | — |
| 6.3                                                                                                                                     | Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев в образовательной организации с работниками и обучающимися. /Ср/                                                                                                                   | 8 | 10 | — |
| <b>Раздел 7. Профессиональные заболевания педагогов: предупреждение, порядок учета и расследования.</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |   |    |   |
| 7.1                                                                                                                                     | Основные причины профессиональной заболеваемости педагогических работников. Виды наиболее распространенных профессиональных заболеваний и причины их возникновения. /Лек/                                                                       | 8 | 2  | — |
| 7.2                                                                                                                                     | Обязательное социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Мониторинг условий труда педагогов с помощью газоанализатора кислорода и токсичных газов. /Пр/                                                        | 8 | 1  | — |
| 7.3                                                                                                                                     | Основные превентивные мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний. Порядок учета и расследования профессиональных заболеваний в образовательной организации. /Ср/                                                                  | 8 | 10 | — |

Примечание: ПП – практическая подготовка.

#### 4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 3 з.е., в академических часах: 108 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 8

| Вид занятий            | Распределение по семестрам (в академических часах) |          |            |          |            |          |            |          |
|------------------------|----------------------------------------------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|
|                        | Итого                                              |          |            |          | 8          |          |            |          |
|                        | РУП                                                |          | РПД        |          | РУП        |          | РПД        |          |
|                        | Всего                                              | ПП       | Всего      | ПП       | Всего      | ПП       | Всего      | ПП       |
| Лекции                 | 14                                                 | –        | 14         | –        | 14         | –        | 14         | –        |
| Практические занятия   | 14                                                 | –        | 14         | –        | 14         | –        | 14         | –        |
| Самостоятельная работа | 80                                                 | –        | 80         | –        | 80         | –        | 80         | –        |
| <b>Итого часов</b>     | <b>108</b>                                         | <b>–</b> | <b>108</b> | <b>–</b> | <b>108</b> | <b>–</b> | <b>108</b> | <b>–</b> |

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Учебная литература \*

| № п/п | Автор(ы), составитель(и)                                                                        | Заглавие                                                                                                                                                                                  | Издательство, год, количество страниц      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1     | Шереметьева У. М.                                                                               | Охрана труда на производстве и в учебном процессе: конспект лекций : электронный ресурс ( <a href="http://fulltext.tspu.ru/OA/m2009-21.pdf">http://fulltext.tspu.ru/OA/m2009-21.pdf</a> ) | Томск: Изд-во ТГПУ, 2009. – 160 с.         |
| 2     | Борцова С. С., Дроздова Л. Ф., Иванов Н. И., ред. : Иванова Н. И., Факина И. М., Дроздова Л. Ф. | Безопасность технологических процессов и производств: учебник : электронный ресурс ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/66320.html">https://www.iprbookshop.ru/66320.html</a> )          | Москва: Логос, 2016. – 608 с.              |
| 3     | Беляков Г. И.                                                                                   | Безопасность жизнедеятельности на производстве. Охрана труда: учебник для вузов                                                                                                           | Санкт-Петербург: Лань, 2006. – 510, [1] с. |

### 5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) \*

|   |                                                                                                                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Охрана труда в России ( <a href="http://ohranatruda.ru/">http://ohranatruda.ru/</a> )                                                                              |
| 2 | Охрана труда на предприятии. ( <a href="http://tehbez.ru">http://tehbez.ru</a> )                                                                                   |
| 3 | Трудовой кодекс Российской Федерации ( <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/</a> ) |

### 5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Офисный пакет Microsoft Office<br>Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access. |
| 2 | Стандартный офисный пакет<br>Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.                                                                           |

\* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория с презентационным оборудованием (в т.ч. интерактивной доской), оснащенная учебной мебелью и укомплектованная средствами обучения по безопасности жизнедеятельности, в т.ч. халатом химической защиты, огнетушителями и стендами и витринами с демонстрационными материалами.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся

оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

#### ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Во время изучения дисциплины «Охрана труда в образовательной организации» проводятся практические занятия. Кроме того, студент в течение семестра самостоятельно изучает вопросы, которые выдаются ему преподавателем в начале семестра. В середине семестра по дисциплине проводится промежуточная аттестация (контрольная точка).

Оценки, полученные студентами во время практических занятий, учитываются при сдаче зачета. Критерии оценки студента во время практических занятий: активность индивидуальной работы в группах, наличие теоретических знаний, понимание основных понятий, умение применять теоретические знания при решении практических задач, умение мыслить самостоятельно.

Повышение качества профессиональной подготовки специалистов предусматривает повышение доли самостоятельной работы студентов в учебном процессе. На самостоятельную работу по дисциплине (модулю) «Охрана труда в образовательной организации» выделяется 80 часов.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения выполненного задания;
- оформление письменного материала в соответствии с предложенными преподавателем требованиями.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Синогина Елена Станиславовна, к.ф.-м.н., заведующий кафедрой

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Охрана труда в образовательной организации**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Технология и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная