

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ТЭФ

Е.В. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Стартап-проектирование в профессиональной деятельности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Технология и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры экономики и предпринимательства «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:		ФТД
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):	
1.1.1	Методы исследовательской (проектной) деятельности	
1.1.2	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
1.1.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике ИУК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике Уметь: применять базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике Владеть: способностью применять базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Основы создания стартапов и их характеристики				
1.1	Определение понятия «стартап». Сущность понятия «стартап». Успешные зарубежные и российские стартапы. Основные особенности стартапов и их отличие от малого бизнеса. Ряд характеристик стартапа: быстрый рост, гибкость, привлечение инвесторов, правильный набор команды. Понятие жизнеспособного продукта (MPV). Рассмотрение проблем, с которыми сталкиваются стартапы в России при их создании и продвижении на рынке. Изучение основополагающих принципов, на которых строятся процессы создания стартапов. /Пр/	3	8	–
1.2	/Ср/	3	0	–
Раздел 2. Этапы развития стартапов				
2.1	Ключевые этапы развития стартапа: Создание идеи, разработка прототипа стартапа и его тестирование; создание goad-map, т.е. стратегии развития и постановка цели; поиск каналов финансирования проектной деятельности. Стадии жизненного цикла стартап-проекта: начало деятельности, тестирование, выявление эффективности, масштабирование. Формирование хорошей команды для стартапа. /Пр/	3	8	–
2.2	Стадии жизненного цикла стартап-проекта: начало деятельности, тестирование, выявление эффективности, масштабирование. Формирование хорошей команды для стартапа. /Ср/	3	2	–
Раздел 3. Привлечение инвестиций в стартап				
3.1	3F - family, friends & fools. Государственное субсидирование. Ангельские инвестиции. Получение венчурного капитала. Краудфандинг. /Пр/	3	4	–
3.2	/Ср/	3	0	–
Раздел 4. Методология управления проектами в создании проектов				
4.1	Сравнение понятия «стартап» и «проект», их принципиальные различия и схожесть. PRINCE2 (Projects in Controlled Environments) – методология управления проектами. Плюсы и минусы использования метода PRINCE2. P2M – японский стандарт создания и управления проектами. Методология – «бережливый стартап» /Пр/	3	8	–

4.2	/Ср/	3	0	–
Раздел 5. Оценка качества созданного стартапа по многокритериальной модели				
5.1	Мультиценарный подход в оценке стартапа. Квалиметрическая модель отбора стартапа. Создание рейтинга стартапа с использованием квалиметрического анализа. Преимущества применения квалиметрического анализа. Квалиметрическая методика рейтингования стартапов. /Пр/	3	6	–
5.2	/Ср/	3	0	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **1** з.е., в академических часах: **36** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 3

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				3			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Практические занятия	34	–	34	–	34	–	34	–
Самостоятельная работа	2	–	2	–	2	–	2	–
Итого часов	36	–	36	–	36	–	36	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Вылегжанина А. О.	Разработка проекта: учебное пособие : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275277&sr=1)	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 291 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Спиридонова, Е. А. Создание стартапов: учебник для вузов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. (https://urait.ru/bcode/467740)
2	Хотяшева, О. М., Слесарев М. А. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. (https://urait.ru/bcode/468791)
3	Лапин, Н. И., Карачаровский В. В. Теория и практика инноватики: учебник для вузов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 350 с. (https://urait.ru/bcode/475652)
4	Поляков, Н. А., Мотовилов, О. В., Лукашов, Н. В. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. (https://urait.ru/bcode/468930)
5	Консультант Плюс (http://www.consultant.ru/edu/center/training/economy/?quiz_no)
6	Справочная правовая система Гарант (http://ivo.garant.ru/#/startpage:0)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
2	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
3	Графический пакет Программный пакет, включающий в себя программное обеспечение для создания и обработки растровой графики и программное обеспечение для создания и обработки векторной графики.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью. Рабочие места обучающихся и преподавателя оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Для успешной подготовки к контрольной работе по дисциплине "проектирование-стартап" необходимо уделить особое внимание определениям, терминам, содержанию понятий, датам, алгоритмам и открытиям ученых в области "проектирование-стартап". Самостоятельная работа студентов (СРС) является одной из форм учебного процесса, которую студенты выполняют по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. СРС имеет целью не только овладение конкретной дисциплиной, но и развитие навыков самостоятельной работы в общем смысле, которые применимы в любой сфере деятельности. Для самостоятельной подготовки рекомендуется использовать следующие материалы: рабочую программу дисциплины, методические разработки (рекомендации, практикумы, пособия) с примерами тестов и вопросами для контрольной работы, а также учебно-методическое и информационное обеспечение. Для успешной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется начать с изучения теоретических основ и понятийного аппарата, связанных с рассматриваемой темой. Для формирования всестороннего понимания вопросов дисциплины рекомендуется обращаться к различным источникам, включая иностранную литературу, а также периодические издания из России и зарубежных стран. Это позволит получить разнообразную информацию и получить широкий обзор современных достижений и исследований в данной области.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Арышева Галина Владиславовна, к.т.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Стартап-проектирование в профессиональной деятельности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Технология и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная