

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ТЭФ

Е.В. Колесникова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Основы национальной безопасности Российской Федерации**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Технология и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Охрана труда в образовательной организации
1.1.2	Численные методы решения задач безопасности жизнедеятельности
1.1.3	Предупреждение преступности несовершеннолетних
1.1.4	Системы безопасности

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства ИОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	Знать: нормативно-правовые акты по национальной безопасности; роль и значение образования для национальной безопасности Уметь: анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты в сфере национальной безопасности; проводить оценку информации с точки зрения её соответствия нормативно-правовым актам Владеть: навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами в сфере национальной безопасности
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ИОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	Знать: о взаимозависимости безопасности общества, государства и личности; структуру системы национальной безопасности и понимает взаимосвязи между её элементами; Уметь: анализировать происходящие события в стране и мире с позиций национальной безопасности; анализировать социально опасные явления с позиций национальной безопасности; Владеть: методами формирования у учащихся знаний в области национальной безопасности
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и	Знать: методы обеспечения национальной безопасности; особенности России с позиций обеспечения национальной безопасности; организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации; глобальные проблемы безопасности постиндустриальной эпохи Уметь:

	технологии обучения, в том числе информационные	распознавать ситуации угрозы террористического акта в доме, в общественном месте; действовать при получении террористической угрозы и обнаружении самодельного взрывного устройства Владеть: навыками использования социогуманитарных знаний для формирования понимания национальной безопасности как системы; навыками анализа проблем национальной безопасности
--	---	---

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Основы общей теории национальной безопасности				
1.1	Понятие локальной цивилизации, нации, национальной безопасности. Национальные ценности, интересы и цели. Взаимозависимость безопасности общества, государства и личности. Объекты, субъекты и принципы обеспечения национальной безопасности. Национальная безопасность государства как система. /Лек/	5	2	—
1.2	Виды национальной безопасности: военная, демографическая, информационная, культурологическая, научно-техническая, политическая, продовольственная, социальная, транспортная, экономическая, энергетическая, финансовая. Система образования как элемент в структуре национальной безопасности. Место и роль школы и учителя в решении задач национальной безопасности. Государственная программа РФ "Развитие образования" от 26.12.2017 г. (07.10.2021). /Пр/	5	4	—
1.3	Внутренняя и внешняя безопасность. Предельно критические значения показателей безопасности государства. Понятие суверенитета (политический, дипломатический, юридический, военный, экономический (в т.ч. финансовый), культурный (в т.ч. идеологический), информационный). /Ср/	5	16	—
Раздел 2. Обеспечение национальной безопасности России				
2.1	Обеспечение национальной безопасности РФ в современных условиях. Правовая база механизма обеспечения национальной безопасности РФ. Конституционные основы безопасности РФ. /Лек/	5	4	—
2.2	Концептуальные и нормативные правовые документы в сфере обеспечения безопасности Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности РФ. Органы обеспечения национальной безопасности РФ. Сферы национальных интересов России и задачи обеспечения национальной безопасности. /Пр/	5	4	—
2.3	Коррупция как угроза государственной и общественной безопасности. Антикоррупционное поведение. Природно-климатические и этнические особенности России. Демографическая обстановка в России. Силловые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности. /Ср/	5	16	—
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации как основа национальной безопасности				
3.1	Сущность понятий «терроризм», «экстремизм». Причины возникновения терроризма. Классификация современного терроризма. Современный терроризм как угроза национальной безопасности страны. Законодательство Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремизму. /Лек/	5	4	—
3.2	Организация борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации. Терроризм и экстремизм в сети Интернет. Антитеррористическая защищенность страны – условие ее национальной безопасности. /Пр/	5	2	—
3.3	Безопасные действия при обнаружении в общественных местах бесхозных (или опасных) вещей и предметов. Безопасные действия в условиях террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников. /Ср/	5	10	—
Раздел 4. Геополитические условия обеспечения национальной безопасности России				

4.1	Понятие о геополитике и геополитических интересах. Дуализм «суша» — «море». Теллутократия и талассократия. Атлантизм и евразийство. Геополитика как фактор современных международных отношений в условиях глобализации. Глобальные проблемы безопасности и пути их решения. /Лек/	5	4	—
4.2	Геополитические факторы национальной безопасности РФ. Особенности геополитического положения России (природно-географические, территориальные, климатические, экономические, демографические, экологические, этнические, конфессиональные). /Пр/	5	4	—
4.3	Национально-культурные различия в контексте обеспечения национальной безопасности. /Ср/	5	11	—

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **3** з.е., в академических часах: **108** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 5

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				5			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	14	—	14	—	14	—	14	—
Практические занятия	14	—	14	—	14	—	14	—
Самостоятельная работа	53	—	53	—	53	—	53	—
Промежуточная аттестация	27	—	27	—	27	—	27	—
Итого часов	108	—	108	—	108	—	108	—

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Михайлов Л. А., Соломин В. П., Михайлов А. Л.	Основы национальной безопасности: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2008. – 174, [1] с.
2	Синогина Е. С.	Основы национальной безопасности: конспект лекций	Томск: Изд-во ТГПУ, 2009. – 99 с.
3	Эриашвили Н. Д., Хазов Е. Н., Чихладзе Л. Т.	Основы национальной безопасности: учебное пособие : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473285)	Москва: Юнити-Дана, 2018. – 335 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (http://www.scrf.gov.ru/security/docs/strategy/)
2	Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/cb0c5bc1eaf4bd94d8e78f233af494e8e9dcde2b/)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
2	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

– занятий лекционного типа.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

6.2. Учебная аудитория для проведения:

– занятий семинарского (практического) типа.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Во время изучения дисциплины «Основы национальной безопасности Российской Федерации» проводятся практические занятия. Кроме того, студент в течение семестра самостоятельно изучает вопросы, которые выдаются ему преподавателем в начале семестра. В середине семестра по дисциплине проводится промежуточная аттестация (контрольная точка).

Оценки, полученные студентами во время практических занятий, учитываются при сдаче экзамена. Критерии оценки студента во время практических занятий: активность индивидуальной работы в группах, наличие теоретических знаний, понимание основных понятий, умение применять теоретические знания при решении практических задач, умение мыслить самостоятельно.

Повышение качества профессиональной подготовки специалистов предусматривает повышение доли самостоятельной работы студентов в учебном процессе. На самостоятельную работу по дисциплине (модулю) «Основы национальной безопасности Российской Федерации» выделяется 53 часа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения выполненного задания;
- оформление письменного материала в соответствии с предложенными преподавателем требованиями.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Федотов Андрей Сергеевич, к.п.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Основы национальной безопасности Российской Федерации

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Технология и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная