

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан ТЭФ**

**Е.В. Колесникова**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Безопасный отдых и туризм**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили): Технология и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)**

|                   |                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.08                                                                                        |
| <b>1.1</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):</b> |
| 1.1.1             | Психологическая безопасность                                                                   |
| 1.1.2             | Экологическая безопасность                                                                     |
| 1.1.3             | Социальные опасности, профилактика и защита от них                                             |

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач                                                                                                                                              | ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)<br>ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО<br>ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные | <b>Знать:</b><br>Принципы выживания в условиях автономного существования в природной среде;<br>Основные опасности походов на природу<br><b>Уметь:</b><br>Ориентироваться по солнцу, по кроне дерева, муравейнику, ориентироваться по времени, скорости движения, пользоваться правилом прямой линии, принципом батареи, разжигать костёр, добывать пищу в диком лесу;<br>Организовывать туристский быт (привал, ночлег), транспортировку пострадавшего, оказывать доврачебную помощь при ссадинах, мозолях, растяжениях<br><b>Владеть:</b><br>Навыками физической подготовки к походам;<br>Способностью поддерживать эмоциональный настрой, атмосферу дружелюбия и взаимопомощи в группе во время спортивного похода.        |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности<br>ИУК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения                                                                               | <b>Знать:</b><br>Терминологию активного (спортивного) туризма человека, виды активного туризма;<br>Принципы обеспечения безопасности активных выходов на природу и спортивных походов;<br>Правила организации и проведения туристских походов;<br><b>Уметь:</b><br>Укладывать рюкзак, ставить палатку, защищать её от холода, дождя, ветра, затоплений, камнепадов, правильно подбирать туристскую обувь и одежду;<br>Пользоваться туристскими картами, аптечкой, рем-набором, костровыми принадлежностями;<br><b>Владеть:</b><br>Навыками самоспасения в экстремальных условиях природной среды;<br>Навыками обращения с огнем, ориентирования на местности;<br>Навыками использования специального туристского снаряжения; |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

| №<br>п/п                                                            | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Семестр | Всего<br>часов | ПП |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|----|
| <b>Раздел 1. Основные понятия туризма</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                |    |
| 1.1                                                                 | Туризм, турист, туристская прогулка, поход выходного дня, активный туризм, спортивный туризм. Федеральный Закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» Терминологический словарь по туризму. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                            | 2       | 2              | –  |
| 1.2                                                                 | Автономное существование. Основные понятия. Группы риска автономного существования. «Любители природы». «Профессионалы от природы». «Экстремальны от природы». «Случайная автономия». /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2       | 2              | –  |
| 1.3                                                                 | Питание в спортивном походе Ключевые принципы организации питания. Альтернативный вариант организации питания. Водно-солевой режим в походе. Подготовка продуктов питания. Упаковка и хранение продуктов. Особенности приготовления пищи в походных условиях. Техника безопасности на походной кухне. Употребление в пищу «даров природы». Употребление в пищу продуктов, закупленных у местного населения. Энергетические траты в походе. Составление меню-раскладки похода. /Ср/ | 2       | 10             | –  |
| <b>Раздел 2. Виды туризма</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                |    |
| 2.1                                                                 | Выездной, въездной, внутренний туризм. Организованный (государственный) и неорганизованный туризм (дикий). Плановый и самодетельный туризм. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2       | 2              | –  |
| 2.2                                                                 | Универсальные принципы выживания в автономных условиях. Признание попадания в автономную ситуацию. Прекращение движения. Подавление паники. Включение головы. Способы ориентации на местности. Солнечные часы. Правило прямой линии. Правило «бегущей воды». «Ведьмины круги». /Пр/                                                                                                                                                                                                | 2       | 0              | –  |
| 2.3                                                                 | Организация, подготовка и проведение похода. Выбор района похода и сроков его проведения. Разработка маршрута. Составление календарного плана похода. Проведение похода. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2       | 10             | –  |
| <b>Раздел 3. Самодетельный туризм в Томской области</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                |    |
| 3.1                                                                 | Структура самодетельного туризма. Виды самодетельного туризма. Особенности подготовки спортивных туристов. Туристские слёты. Клубы самодетельного туризма. Безопасность спортивных походов /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2       | 2              | –  |
| 3.2                                                                 | Категории сложности спортивных походов, Сложность естественных препятствий (перевалы, переправы через реки, скалы, высоты, ледники). Участие и руководство спортивным походом. Разрядная сетка /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2       | 1              | –  |
| 3.3                                                                 | Принципы организации работы клубов самодетельного туризма. Организация тренировок, выходов на природу, технические тренировки в клубе. Набор новичков в клубах самодетельного туризма. Слайд-вечера с информацией о пройденных за лето маршрутах. /Ср/                                                                                                                                                                                                                             | 2       | 10             | –  |
| <b>Раздел 4. Организованный (плановый) туризм в Томской области</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                |    |
| 4.1                                                                 | Центры планового туризма в Томской области. Синий Утёс, Чажемто /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2       | 2              | –  |
| 4.2                                                                 | Тутальские скалы, Синий Утёс, Таловые чаши, скала Дюймовочка в г. Томске. Скалодромы, ледодромы г. Томска. Соревнования, слёты туристов, традиции, бардовские песни /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2       | 2              | –  |
| 4.3                                                                 | Первая доврачебная помощь. Походная аптечка. Значение походной аптечки и её компонентов. Использование аскорбиновой кислоты, аэрона, экстрактов золотого корня. Содержимое аптечки в зависимости от категории сложности спортивного похода. Аптечка для многодневного путешествия на группу 6-8 человек /Ср/                                                                                                                                                                       | 2       | 10             | –  |
| <b>Раздел 5. Дальний и международный туризм</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                |    |
| 5.1                                                                 | Национальный и международный туризм. Классификация туризма в зависимости от потребности. Классификация туризма в зависимости от способа передвижения. Классификация туризма в зависимости от средств размещения. Классификация туризма в зависимости от состава группы. /Лек/                                                                                                                                                                                                      | 2       | 2              | –  |
| 5.2                                                                 | Понятие «топографическая» и «спортивная» карта. Масштаб карт. Копирование карт. Условные знаки. Ориентирования школьных карт, туристских карт. Азимут. Работа с компасом, курвиметром. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2       | 1              | –  |
| 5.3                                                                 | Материалы для туризма. Первые теплоизоляционные материалы. Ботинки для путешествий. Современные материалы для активного отдыха. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2       | 10             | –  |
| <b>Раздел 6. Личное туристское снаряжение</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                |    |
| 6.1                                                                 | Общие требования к личному снаряжению. Примерный перечень личного снаряжения. Правила укладки рюкзака. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2       | 1              | –  |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |   |    |   |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|
| 6.2                                                              | Абалаковский, станковый, анатомический рюкзак. Сидушка, коврик, спальник. Вибрамы, Накидка, Анорака. Пуховка. Набор «НЗ», набор КЛМН. /Пр/                                                        | 2 | 4  | – |
| 6.3                                                              | Утомление и переутомление. Акклиматизация человека к высоте. Полярный день, смена часовых поясов. Горная болезнь. Применение адаптогенов. /Ср/                                                    | 2 | 10 | – |
| <b>Раздел 7. Групповое туристское снаряжение</b>                 |                                                                                                                                                                                                   |   |    |   |
| 7.1                                                              | Общие требования к групповому туристскому снаряжению. Примерный перечень группового снаряжения. Палатка, тент, аптечка, рем-набор, набор шорника, котлы, газовая горелка. /Лек/                   | 2 | 1  | – |
| 7.2                                                              | Принципы организации ночлега Алгоритм действий. Технология строительства шалаша. Разжигание костра. Способы добычи огня. «Принцип батареи». Добыча воды и пищи. Визуальные сигналы бедствия. /Пр/ | 2 | 2  | – |
| 7.3                                                              | Питание в походе. Составление меню похода в зависимости от количества участников, сложности маршрута, длительности похода и т.д. /Ср/                                                             | 2 | 10 | – |
| <b>Раздел 8. Специальное туристское снаряжение</b>               |                                                                                                                                                                                                   |   |    |   |
| 8.1                                                              | Общие требования к специальному снаряжению. Примерный перечень специального снаряжения /Лек/                                                                                                      | 2 | 1  | – |
| 8.2                                                              | Верёвки, карабины, ледорубы, кошки, каски. Ледобуры, крючья, петли, скальные молотки, айсбайль. /Пр/                                                                                              | 2 | 2  | – |
| 8.3                                                              | Лавины, камнепады, обвалы, оползни и другие опасности спортивного похода. /Ср/                                                                                                                    | 2 | 4  | – |
| <b>Раздел 9. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги</b> |                                                                                                                                                                                                   |   |    |   |
| 9.1                                                              | Привалы. Планирование бивака. Планирование бивака. Установка платки. Разведение костра. Заготовка дров. Дежурство у костра Свертывание бивака. /Лек/                                              | 2 | 1  | – |
| 9.2                                                              | Фото-, видеосъёмка походов. Экстремальный сплав на катамаранах. Строительство иглу. Комбинированный туризм. /Пр/                                                                                  | 2 | 2  | – |
| 9.3                                                              | Работа федерации спортивного туризма. МКК, КСС. Защита и выпуск походов. МКК, КСС. Маршрутная книжка, справка о совершённом походе. /Ср/                                                          | 2 | 4  | – |

Примечание: ПП – практическая подготовка.

#### 4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 3 з.е., в академических часах: 108 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 2

| Вид занятий            | Распределение по семестрам (в академических часах) |          |            |          |            |          |            |          |
|------------------------|----------------------------------------------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|
|                        | Итого                                              |          |            |          | 2          |          |            |          |
|                        | РУП                                                |          | РПД        |          | РУП        |          | РПД        |          |
|                        | Всего                                              | ПП       | Всего      | ПП       | Всего      | ПП       | Всего      | ПП       |
| Лекции                 | 14                                                 | –        | 14         | –        | 14         | –        | 14         | –        |
| Практические занятия   | 16                                                 | –        | 16         | –        | 16         | –        | 16         | –        |
| Самостоятельная работа | 78                                                 | –        | 78         | –        | 78         | –        | 78         | –        |
| <b>Итого часов</b>     | <b>108</b>                                         | <b>–</b> | <b>108</b> | <b>–</b> | <b>108</b> | <b>–</b> | <b>108</b> | <b>–</b> |

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1. Учебная литература \*

| № п/п | Автор(ы), составитель(и)                       | Заглавие                                                                                                                                                               | Издательство, год, количество страниц |
|-------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1     | Шереметьева У. М.                              | Безопасный отдых и туризм: учебное пособие                                                                                                                             | Томск: Изд-во ТГПУ, 2009. – 203 с.    |
| 2     | Легостин С. А., Седокова М. Л.                 | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие : электронный ресурс ( <a href="http://fulltext.tspu.ru/OA/m2016-07.pdf">http://fulltext.tspu.ru/OA/m2016-07.pdf</a> ) | Томск: Изд-во ТГПУ, 2016. – 272 с.    |
| 3     | Маслов А. Г., Константинов Ю. С., Латчук В. Н. | Способы автономного выживания человека в природе: учебное пособие для вузов                                                                                            | Москва: Академия, 2005. – 297, [1] с. |

|   |                                                                                                               |                                                                                                                                        |                                         |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 4 | Куликова Н. В.,<br>Бернацкая Н. А.,<br>Бернацкий Э. О.,<br>Давыдова Ю. Г. ; под<br>ред. С. В.<br>Низкодубовой | Безопасность и защита человека в экстремальных ситуациях:<br>учебное пособие для вузов, училищ, колледжей                              | Томск: Изд-во ТГПУ, 2001. –<br>125 с.   |
| 5 | Биржаков М. Б.                                                                                                | Введение в туризм: учебник для вузов                                                                                                   | Москва: Невский Фонд, 2006.<br>– 509 с. |
| 6 | Пряхин В. Н.,<br>Соловьев С. С.                                                                               | Безопасность жизнедеятельности человека в условиях<br>мирного и военного времени: учебник для средних<br>специальных учебных заведений | Москва: Экзамен, 2006. –<br>380, [1] с. |

### 5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) \*

|   |                                                                                                                                                                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Туризм бывает разным. ( <a href="http://turizmbyvaetraznim.com/спортивный-туризм/туристические-узлы">http://turizmbyvaetraznim.com/спортивный-туризм/туристические-узлы</a> ) |
| 2 | Все о туризме. Туристическая библиотека. ( <a href="http://tourlib.net/books_tourism/spravochnik02.htm">http://tourlib.net/books_tourism/spravochnik02.htm</a> )              |

### 5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Офисный пакет Microsoft Office<br>Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access. |
| 2 | Стандартный офисный пакет<br>Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.                                                                           |

\* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория с презентационным оборудованием (в т.ч. интерактивной доской), оснащенная учебной мебелью и укомплектованная средствами обучения по безопасности жизнедеятельности, в т.ч. халатом химической защиты, огнетушителями и стендами и витринами с демонстрационными материалами.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Безопасный отдых и туризм» входит в вариативную часть Блока «Дисциплины (модули)» учебного плана, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): Технология и Безопасность жизнедеятельности.

Во время изучения дисциплины (модуля) «Безопасный отдых и туризм» проводятся лекционные и практические занятия. Кроме того, студент в течение семестра самостоятельно изучает вопросы, которые выдаются ему преподавателем в начале семестра. Также со всеми материалами данной дисциплины студент может ознакомиться через систему Moodle.

В середине семестра по дисциплине проводится промежуточная аттестация по вопросам, которые студенты изучают самостоятельно. Контрольная работа проводится в письменном виде. По результатам контрольной работы и трудовой дисциплины выставляется контрольная точка.

Оценки, полученные студентами во время практических занятий, оценки промежуточной аттестации (по самостоятельной работе) учитываются при сдаче экзамена. Критерии оценки студента во время практических занятий: активность индивидуальной работы в группах, наличие теоретических знаний, понимание основных понятий, умение применять теоретические знания при решении практических задач, умение мыслить самостоятельно.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения выполненного задания;
- оформление письменного материала в соответствие с предложенными преподавателем требованиями.

#### **8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

*Легостин Сергей Альфредович, к.м.н., доцент*

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Безопасный отдых и туризм**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Технология и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная