МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан ТЭФ

Е.В. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансово-экономический практикум

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Технология и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры экономики и предпринимательства «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
1.1	**Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):**
1.1.1	Безопасность жизнедеятельности

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике ИУК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	**Знать:** знает экономические процессы и явления **Уметь:** обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности **Владеть:** способностью понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Личные финансы				
1.1	Деньги, личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование /Пр/	1	4	–
1.2	Деньги: история и современность. Человеческий капитал. Совокупный капитал человека (семьи) /Ср/	1	4	–
Раздел 2. Банки и небанковские профессиональные организации и взаимодействие населения с ними				
2.1	Банковская система и услуги для населения. Банковские вклады, банковские кредиты. /Пр/	1	4	–
2.2	Небанковские профессиональные кредиторы и предоставляемые ими займы /Ср/	1	4	–
Раздел 3. Фондовый и валютный рынки, финансовые инструменты				
3.1	Финансовый рынок, его структура и основные виды ценных бумаг. Акции. Облигации. Паевые инвестиционные фонды. /Пр/	1	4	–
3.2	Валютный рынок и совершаемые на нем операции /Ср/	1	6	–
Раздел 4. Страхование: сущность, основные понятия, продукты				
4.1	Сущность, формы и основные виды страхования /Пр/	1	4	–
4.2	Личное страхование. Имущественное страхование. /Ср/	1	6	–
Раздел 5. Взаимоотношения населения и государства				
5.1	Бюджетная и налоговая системы в Российской Федерации. Налогообложение граждан. Социальное обеспечение граждан. Пенсионное обеспечение и негосударственные пенсионнные фонды. /Пр/	1	6	–
5.2	Пенсионные программы для населения /Ср/	1	6	–
Раздел 6. Предпринимательство, создание собственного дела				
6.1	Предпринимательство и создание собственного дела /Пр/	1	6	–
6.2	Финансовый учет и финансовое планирование в малом предпринимательстве /Ср/	1	6	–
Раздел 7. Финансовая безопасность и ответственное финансовое поведение				
7.1	Ответственное (осмотрительтное) поведение граждан на финансовом рынке и защита прав потребителей финансовых услуг /Пр/	1	6	–
7.2	Защита от финансовых рисков /Ср/	1	6	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **2** з.е., в академических часах: **72** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 1

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				1			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Практические занятия	34	–	34	–	34	–	34	–
Самостоятельная работа	38	–	38	–	38	–	38	–
Итого часов	**72**	**–**	**72**	**–**	**72**	**–**	**72**	**–**

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Сизов В. В.	Финансы и кредит : Ч. 2: учебное пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2006. – 255 с.
2	Копытова А. И.	Банки и банковское дело: учебно-методическое пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2011. – 131 с.
3	Сизов В. В.	Финансы и кредит : Ч. 1: учебное пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2006. – 150 с.
4	ред. : Егоршин А. П., Никандров Н. Д.	Менеджмент, маркетинг и экономика образования: учебное пособие	Нижний Новгород: Изд-во Нижегородского института менеджмента и бизнеса, 2004. – 525 с.
5	Фролова Е. А.	Национальная экономика: учебно-методическое пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2005. – 34, [1] с.
6	Чупина С. В.	Макроэкономика: продвинутый курс	Томск: Изд-во ТГПУ, 2005. – 130, [1] с.
7	сост. : Неволина В. В., Ромахина И. А.	Экономическая теория : Ч. 2 : Макроэкономика: учебное пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2006. – 214, [2] с.
8	Антонова З. Г., Астапенко С. А.	Экономика предприятия: учебное пособие для вузов	Томск: Изд-во ТГПУ, 2006. – 126 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/)
2	Министерство финансов Российской Федерации (https://www.minfin.ru/ru/)
3	Федеральная служба государственной статистики (https://gks.ru/)
4	Центральный банк Российской Федерации (https://www.cbr.ru/)
5	Официальный интернет-портал Администрации Томской области (http://tomsk.gov.ru)
6	Официальный портал МО «Город Томск» (https://admin.tomsk.ru/)
7	Журнал «Банковское дело» (https://www.bankdelo.ru/)
8	Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит. Информационный портал (https://www.audit-it.ru/)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:
– занятий семинарского (практического) типа,
– групповых и индивидуальных консультаций,
– текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая
– браузер,
– просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
– офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины требует от обучающегося высокой самоорганизации, определенных способностей, навыков и умений, так как ему необходимо не только учиться, но и управлять своим учебным процессом, т.е. планировать, организовывать, контролировать учебный процесс и оценивать результаты своего обучения.

Лекционные занятия являются основным видом аудиторной работы студентов. На лекциях рассматриваются основные понятия соответствующего раздела курса, концентрируется внимание студентов на более сложных для понимания, спорных вопросах, объясняется характер использования информационных источников и литературы, идет процесс вовлечения студентов в активную мыслительную деятельность, дополнительную самостоятельную работу.

Студенты должны обязательно:

- посещать лекции преподавателя, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины,
- выполнять индивидуальные задания, выдаваемые преподавателем.
- посещать еженедельные консультации преподавателя, особенно если студент не успевает по дисциплине или испытывает потребности в помощи преподавателя при изучении данного курса.
- заниматься самостоятельной работой с учебной, научной и другой рекомендуемой литературой по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов (СРС) представляет одну из форм учебного процесса, выполняемую студентами по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. СРС предназначена не только для овладения дисциплиной, но и навыками самостоятельной работы вообще в любом виде деятельности.

В самостоятельную работу студента входит подготовка к семинарским занятиям, самостоятельная проработка ряда вопросов, изучение дополнительной литературы по основным разделам программы.

Подготовку к семинарским занятиям следует начинать с изучения теоретических основ и понятийного аппарата по рассматриваемой теме. Для формирования целостного представления по вопросам дисциплины необходимо изучать иностранную литературу, а также российские и зарубежные периодические издания.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по *направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):
Нестерова Оксана Анатольевна , к.э.н., доцент

Приложение

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Финансово-экономический практикум

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Технология и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная