

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан ФПСО**

**О.В. Каракулова**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Волонтерская деятельность**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили): Технология и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры социальной педагогики «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)**

|                   |                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | ФТД                                                                                            |
| <b>1.1</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):</b> |
| 1.1.1             | Производственная преддипломная практика                                                        |
| 1.1.2             | Управление конфликтами в образовательной среде                                                 |

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики                                                                                           | <p>ИОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства</p> <p>ИОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации;</p> <p>основные нормативно-правовые акты действующего законодательства в сфере образования;</p> <p>основные положения профессиональной этики и служебного этикета</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>понимать и объяснять приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;</p> <p>применять в своей деятельности основные положения нормативно-правовых актов действующего законодательства в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками работы с нормативно-правовыми актами действующего законодательства;</p> <p>навыками решения практических задач в профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики</p> |
| ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | <p>ИОПК-3.1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ИОПК-3.2 Использует педагогически</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Знать:</b></p> <p>федеральные государственные образовательные стандарты</p> <p>содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> <p>основные направления профориентационной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  | <p>обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> <p>ИОПК-3.3 Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления</p>                                                                                    | <p>проектировать требования к результатам совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>использовать содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> <p>формировать позитивный психологический климат в группе и условиях для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей</p> <p>осуществлять педагогической сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками проектирования, программирования и прогнозирования в совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>методиками и технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> <p>техниками создания позитивного психологического климата и условий между обучающимися</p> <p>навыками вовлечения в процесс обучения и воспитания, оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления</p> <p>методиками и технологиями сопровождения и оказания помощи в профессиональном самоопределении</p> |
| ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | <p>ИОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>демонстрировать знания духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности</p> <p>демонстрировать способности к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p><b>Владеть:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | способностью к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

| №<br>п/п                                                                                                                                             | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Семестр | Всего<br>часов | ПП |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|----|
| <b>Раздел 1. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                |    |
| 1.1                                                                                                                                                  | Развитие молодежного волонтерства и добровольчества.<br>Теория и практика волонтерского движения. Цели и задачи волонтерства.<br>Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов. /Лек/                                                                                                                                                                                                            | 10      | 1              | –  |
| 1.2                                                                                                                                                  | Международная практика волонтерской и добровольческой деятельности.<br>/Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10      | 4              | –  |
| <b>Раздел 2. Организация волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                |    |
| 2.1                                                                                                                                                  | Волонтерская служба в учреждениях разных типов и видов.<br>Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы.<br>/Лек/                                                                                                                | 10      | 0,5            | –  |
| 2.2                                                                                                                                                  | Организация волонтерской службы.<br>Модель волонтерской службы по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ.<br>/Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10      | 6              | –  |
| <b>Раздел 3. Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                |    |
| 3.1                                                                                                                                                  | Подготовка волонтеров по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ.<br>Подготовка волонтеров для ведения групповых занятий. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                      | 10      | 0,5            | –  |
| 3.2                                                                                                                                                  | Подготовка волонтеров по проведению бесед по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ.<br>Организация работы агитбригад.<br>/Ср/                                                                                                                                                                                                                                     | 10      | 6              | –  |
| <b>Раздел 4. Методика работы волонтеров в условиях учреждений разных типов и видов</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                |    |
| 4.1                                                                                                                                                  | Методика работы волонтеров с разновозрастной аудиторией.<br>Основные направления волонтерской деятельности в учреждениях разных типов и видов.<br>Методика работы волонтеров с младшими школьниками. Методика работы со школьниками средней возрастной группы. Методика работы со школьниками старшего возраста. Технология уличной работы. Организация и проведение волонтерами массовых мероприятий.<br>/Лек/ | 10      | 0,5            | –  |
| 4.2                                                                                                                                                  | Методика работы волонтеров с младшими школьниками.<br>Особенности работы волонтеров с младшими школьниками. Типы и виды занятий с младшими школьниками. Методика проведения волонтерских мероприятий с младшими школьниками.<br>/Пр/                                                                                                                                                                            | 10      | 0,5            | –  |
| 4.3                                                                                                                                                  | Методика работы волонтеров со школьниками средней и старшей возрастной групп.<br>Особенности работы волонтеров со школьниками средней и старшей возрастной групп. Типы и виды занятий со школьниками средней и старшей возрастной групп.<br>Проведение волонтерских акций.<br>/Ср/                                                                                                                              | 10      | 4              | –  |
| <b>Раздел 5. Психолого-педагогическая специфика работы волонтеров с разновозрастной аудиторией</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                |    |
| 5.1                                                                                                                                                  | Специфика работы волонтеров с разновозрастной аудиторией.<br>Возрастные особенности детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.<br>Психолого-педагогическая специфика работы волонтеров с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста.<br>/Пр/                                                                                                                                          | 10      | 1              | –  |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|
| 5.2                                                                                                                    | Психолого-педагогическое сопровождение деятельности волонтерской службы. Специфика деятельности волонтерской службы в условиях учреждений разных типов и видов. Программа психолого-педагогического сопровождения деятельности волонтерской службы.<br>/Ср/ | 10 | 6 | – |
| <b>Раздел 6. Моделирование взаимодействия волонтерской службы образовательного учреждения с социальными партнерами</b> |                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |   |
| 6.1                                                                                                                    | Взаимодействие волонтерской службы образовательного учреждения с социальными партнерами. Педагог как «потенциальный союзник» в организации деятельности волонтерской службы. /Пр/                                                                           | 10 | 2 | – |
| 6.2                                                                                                                    | Модели взаимодействия волонтерской службы с другими организациями и учреждениями.<br>/Ср/                                                                                                                                                                   | 10 | 4 | – |

Примечание: ПП – практическая подготовка.

#### 4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **1** з.е., в академических часах: **36** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

**зачеты 10**

| Вид занятий            | Распределение по семестрам (в академических часах) |          |           |          |           |          |           |          |
|------------------------|----------------------------------------------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
|                        | Итого                                              |          |           |          | 10        |          |           |          |
|                        | РУП                                                |          | РПД       |          | РУП       |          | РПД       |          |
|                        | Всего                                              | ПП       | Всего     | ПП       | Всего     | ПП       | Всего     | ПП       |
| Лекции                 | 2                                                  | –        | 2         | –        | 2         | –        | 2         | –        |
| Практические занятия   | 4                                                  | –        | 4         | –        | 4         | –        | 4         | –        |
| Самостоятельная работа | 30                                                 | –        | 30        | –        | 30        | –        | 30        | –        |
| <b>Итого часов</b>     | <b>36</b>                                          | <b>–</b> | <b>36</b> | <b>–</b> | <b>36</b> | <b>–</b> | <b>36</b> | <b>–</b> |

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1. Учебная литература \*

| № п/п | Автор(ы), составитель(и)                                                                                               | Заглавие                                                                                                                                                                                        | Издательство, год, количество страниц                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Шакурова М. В.                                                                                                         | Методика и технология работы социального педагога: учебное пособие для вузов                                                                                                                    | Москва: Академия, 2007. – 265, [1] с.                                                            |
| 2     | Садыкова Л. Р.,<br>Абдуллин Г. Ф.                                                                                      | Методики и технологии работы социального педагога: учебно-методическое пособие : электронный ресурс ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/29880.html">http://www.iprbookshop.ru/29880.html</a> ) | Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. – 200 с. |
| 3     | Басов Н. Ф., Басова В. М., Кравченко А. Н.                                                                             | Социальный педагог : введение в профессию: учебное пособие для вузов                                                                                                                            | Москва: Академия, 2007. – 251, [1] с.                                                            |
| 4     | Василькова Ю. В.,<br>Василькова Т. А.                                                                                  | Социальная педагогика: курс лекций : учебное пособие для вузов                                                                                                                                  | Москва: Академия, 2008. – 439, [1] с.                                                            |
| 5     | Мудрик А. В.                                                                                                           | Социальная педагогика: учебник для вузов                                                                                                                                                        | Москва: Академия, 2009. – 223, [1] с.                                                            |
| 6     | Титова Г. Ю.                                                                                                           | Введение в профессию социального педагога: учебное пособие для вузов                                                                                                                            | Томск: Изд-во ТГПУ, 2009. – 227 с.                                                               |
| 7     | Белозерцев Е. П.,<br>Бруднов А. К.,<br>Гаврилычева Г. Ф.,<br>Деркач А. А.,<br>Иванова Н. П., ред.<br>Лебединский В. В. | Теория и методика пионерской и комсомольской работы в школе: учебное пособие для педагогических институтов                                                                                      | Москва: Просвещение, 1982. – 431, [1] с.                                                         |

|   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  |
|---|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | Беляева Н. Л. | Мероприятия и творческие дела в деятельности социального педагога: методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Социальная педагогика» : электронный ресурс ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/29865.html">http://www.iprbookshop.ru/29865.html</a> ) | Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2010. – 161 с. |
|---|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) \*

|   |                                                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Электронный ресурс ( <a href="http://libserv.tspu.edu.ru">http://libserv.tspu.edu.ru</a> )       |
| 2 | Электронный ресурс ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> )       |
| 3 | Электронный ресурс ( <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a> )                       |
| 4 | Электронный ресурс ( <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> )               |
| 5 | Электронный ресурс ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> )                       |
| 6 | Электронный ресурс ( <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> )                       |
| 7 | Электронный ресурс ( <a href="http://opensystem.tspu.edu.ru">http://opensystem.tspu.edu.ru</a> ) |

### 5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

|   |                                                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Стандартный офисный пакет<br>Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций. |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Наиболее эффективной организации учебных занятий по дисциплине способствуют теоретические и практические занятия со студентами, использование в образовательном процессе видеоматериалов волонтерских мероприятий, практических занятий с волонтерами, их активное обсуждение, выполнение самостоятельных заданий, подготовка сообщений и рефератов.

Основными методами обучения являются программирование, проектирование взаимодействия волонтерской службы с другими организациями и учреждениями, моделирование студентами занятий с волонтерами. Базовой основой эффективного проектирования и моделирования является овладение теоретическими основами волонтерской деятельности, методикой работы волонтеров с разновозрастной аудиторией, методикой научно-исследовательской и экспериментальной работы в области волонтерского движения.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

*Титова Галина Юрьевна, к.п.н., заведующий кафедрой*

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Волонтерская деятельность**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Технология и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная