

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ТЭФ

Е.В. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дорожная безопасность

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Технология и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Безопасный отдых и туризм
1.1.2	Основы медицинских знаний
1.1.3	Первая помощь пострадавшим

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области ИОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	Знать: нормативно-правовую базу в сфере обеспечения безопасности дорожного движения Уметь: анализировать и осуществлять обор учебного содержания в соответствии с требованиями нормативной документации для обеспечения безопасности на дорогах и маршрутном транспорте Владеть: способами разработки учебного содержания программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» по вопросам безопасности на дорогах и маршрутном транспорте; навыками проектирования программы профилактики детского травматизма и разработки Паспорта дорожной безопасности образовательной организации.
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: основные понятия в сфере дорожного движения и обеспечения безопасности дорожного движения, правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте, виды транспорта; основные причины и меры профилактики детского травматизма на дорогах и в маршрутном транспорте Уметь: осуществлять отбор наиболее рациональных мер и способов обучения безопасному поведению на дорогах и в транспорте, профилактики детского травматизма на дорогах и в маршрутном транспорте Владеть: способами профилактики детского травматизма на дорогах и в маршрутном транспорте

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование в области организации безопасности дорожного движения.				

1.1	Федеральное законодательство в области безопасности дорожного движения. Государственные программы в обеспечении безопасности дорожного движения. Основные термины ПДД. Безопасное поведение пешеходов на улицах и дорогах. /Лек/	1	2	–
1.2	Сигналы светофора и регулировщика. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Учебная езда. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Дорожная этика и транспортная культура участников движения. История первого автомобиля /Пр/	1	4	–
1.3	Дорожное движение. Участники дорожного движения и их безопасность. Правила дорожного движения. /Ср/	1	18	–
Раздел 2. Роль человеческого фактора в ситуациях на дорогах, культура транспортной безопасности.				
2.1	Факторы риска (водитель, автомобиль, дорога, среда движения). Культура транспортной безопасности. /Лек/	1	2	–
2.2	Экстремальные ситуации, связанные с автомобилем. Если произошла кража из автомобиля. Меры безопасности от угона автомобиля. Нападения на водителя автомобиля. Как действовать после аварии. Ответственность участников ДТП. /Пр/	1	4	–
2.3	Опасные зоны на улицах. Сигналы светофора и регулировщика. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Учебная езда. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Дорожная этика и транспортная культура участников движения. История первого автомобиля /Ср/	1	10	–
Раздел 3. Обеспечение безопасности дорожного движения.				
3.1	Опасности на дороге. Дорожно-транспортное происшествие, причины, механизм ДТП. Первая помощь при ДТП. Понятие и механизм дорожно-транспортного происшествия. Виды ДТП. Причины возникновения ДТП. Что делать на месте ДТП. Разбор и расследование ДТП. Профилактика дорожно-транспортных происшествий. Ваш автомобиль. Неисправности автомобиля. /Лек/	1	4	–
3.2	Ваш автомобиль. Неисправности автомобиля. Экстремальные ситуации, связанные с автомобилем. Если произошла кража из автомобиля. Меры безопасности от угона автомобиля. Нападения на водителя автомобиля. Как действовать после аварии. Ответственность участников ДТП. /Пр/	1	2	–
3.3	Опасности на дороге. Основные причины ДТП. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях. Методы предотвращения ДТП. /Ср/	1	8	–
Раздел 4. Дорожно-транспортный травматизм у детей и подростков.				
4.1	Причины и обстоятельства детского дорожно-транспортного травматизма. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. /Лек/	1	2	–
4.2	Статистика несчастных случаев. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методика преподавания правил дорожного движения в детских дошкольных учреждениях, в средних школах. /Пр/	1	2	–
4.3	Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков /Ср/	1	14	–
Раздел 5. Безопасность на маршрутных транспортных средствах.				
5.1	Виды общественного транспорта. Методы защиты от нападения. Самооценка поведения. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Обязанности пешехода, пассажира, водителя транспортного средства, велосипедиста согласно Правилам дорожного движения. Криминальные опасности. История развития городского транспорта (на примере г. Томска). Приоритет маршрутных транспортных средств. Обязанности пассажиров. Безопасность на водном, воздушном и железнодорожном транспорте. /Лек/	1	4	–
5.2	История развития городского транспорта (на примере г. Томска). Приоритет маршрутных транспортных средств. Обязанности пассажиров. Автоматизированные системы управления дорожным движением (АСУДД). Современные технические средства, повышающие безопасность городских дорог. Системы пассивной и активной безопасности современного автомобиля. /Пр/	1	2	–
5.3	Правила поведения пассажиров на городском общественном транспорте. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом /Ср/	1	6	–
Раздел 6. Правила перевозки детей в автомобильном транспорте. Организованная перевозка группы детей.				
6.1	Правила перевозки детей в автомобильном транспорте согласно Правилам дорожного движения. /Лек/	1	2	–
6.2	Организованная перевозка группы детей. /Пр/	1	2	–

6.3	Перечень документов при организованной перевозке детей. /Ср/	1	8	–
Раздел 7. Паспорт дорожной безопасности образовательной организации				
7.1	Типовой Паспорт дорожной безопасности образовательной организации. /Лек/	1	2	–
7.2	Рекомендации по разработке Паспорта дорожной безопасности образовательной организации. /Пр/	1	2	–
7.3	Рекомендации по реализации Паспорта дорожной безопасности образовательной организации. /Ср/	1	8	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 3 з.е., в академических часах: 108 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 1

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				1			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	18	–	18	–	18	–	18	–
Практические занятия	18	–	18	–	18	–	18	–
Самостоятельная работа	72	–	72	–	72	–	72	–
Итого часов	108	–	108	–	108	–	108	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Буралев Ю. В.	Безопасность жизнедеятельности на транспорте: учебник для вузов	Москва: Академия, 2008. – 287, [1] с.
2	Шереметьева У. М.	Безопасность на дороге и в общественном транспорте: учебно-методический комплекс для педагогических вузов	Томск: Изд-во ТГПИУ, 2009. – 165 с.
3	Легостин С. А., Низкодубова С. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие для вузов	Томск: Изд-во ТГПИУ, 2006. – 195 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Госавтоинспекция. (http://www.gibdd.ru/stat/)
2	Железнодорожный моделизм (http://www.modelzd.ru/ustroystvo-zhd/avarii-na-zhd-transporte.html)
3	ОАО «Арсенал спасения» (http://www.arspas.ru/mchs/spravochnik/1/avioa.php)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
2	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

– занятий лекционного типа.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

6.2. Учебная аудитория для проведения:

– занятий лекционного типа,

– занятий семинарского (практического) типа.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория с презентационным оборудованием (в т.ч. интерактивной доской), оснащенная учебной мебелью и укомплектованная средствами обучения по безопасности жизнедеятельности, в т.ч. халатом химической защиты, огнетушителями и стендами и витринами с демонстрационными материалами.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.**ОСНАЩЕНИЕ:**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

– браузер,

– просмотрщики pdf- и djvu-файлов,

– офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Во время изучения дисциплины (модуля) «Дорожная безопасность» проводятся лекционные и практические занятия. Кроме того, студент в течение семестра самостоятельно изучает вопросы, которые выдаются ему преподавателем в начале семестра. В середине семестра по дисциплине проводится промежуточная аттестация (контрольная точка).

Оценки, полученные студентами во время практических занятий, учитываются при сдаче экзамена. Критерии оценки студента во время практических занятий: активность индивидуальной работы в группах, наличие теоретических знаний, понимание основных понятий, умение применять теоретические знания при решении практических задач, умение мыслить самостоятельно.

Повышение качества профессиональной подготовки специалистов предусматривает повышение доли самостоятельной работы студентов в учебном процессе.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения выполненного задания;
- оформление письменного материала в соответствии с предложенными преподавателем требованиями.

Данной рабочей программой предусмотрена самостоятельная работа студентов, виды контроля которой приведены в приложении.

По окончании изучения данной дисциплины каждый студент сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по билетам. Перечень вопросов к зачету представлен в фонде оценочных средств.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Легостин Сергей Альфредович, д.м.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Дорожная безопасность

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Технология и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная