

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ТЭФ

Е.В. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы технопредпринимательства

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Технология и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры экономики и предпринимательства «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Менеджмент и бизнес-планирование в технологическом образовании
1.1.2	Управление профильным структурным подразделением
1.1.3	Бизнес-планирование малых технологических предприятий

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) Уметь: использовать знание структуры, состава и дидактических единиц предметной области (преподаваемого предмета) Владеть: способностью использовать знание структуры, состава и дидактических единиц предметной области (преподаваемого предмета)
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике ИУК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: базовые принципы экономического развития и функционирования экономики Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеть: способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Введение в основы предпринимательства.				
1.1	Эволюция трактовок предпринимательства. Сущность и характер современного предпринимательства. Функции предпринимательства. Основные черты предпринимателя. /Лек/	8	1	—
1.2	Функции предпринимательства. Основные черты предпринимателя. /Пр/	8	1	—
1.3	Эволюция трактовок предпринимательства. Сущность и характер современного предпринимательства. Функции предпринимательства. Основные черты предпринимателя. /Ср/	8	2	—
Раздел 2. Предпринимательская идея и ее реализация.				
2.1	Понятие предпринимательской идеи. Технология накопления идей. Технология производства, соответствующая предпринимательской идеи. Матрица выбора предпринимательских идей. /Пр/	8	1	—
2.2	Предпринимательская идея и ее реализация. /Ср/	8	4	—
Раздел 3. Этика и культура предпринимательства				

3.1	Культура предпринимательских организаций и ее роль в культуре предпринимательства. Деловые отношения — важнейшая часть культуры предпринимательства. Предпринимательская этика и этикет. Этика и мораль коммерсанта. Морально-этический кодекс. /Пр/	8	1	—
3.2	Этика и культура предпринимательства /Ср/	8	4	—
Раздел 4. Предпринимательский капитал. Способы его формирования.				
4.1	Структура капитала. Интеллектуальный капитал. Первоначальный капитал. Источники формирования первоначального капитала. Инвестирование. /Лек/	8	1	—
4.2	Источники формирования первоначального капитала. Инвестирование. /Пр/	8	1	—
4.3	Предпринимательский капитал. Способы его формирования. /Ср/	8	2	—
Раздел 5. Типология предпринимательства				
5.1	Классификация предпринимательства. Типы и виды предпринимательства. Предпринимательская деятельность на рынке ценных бумаг. Предпринимательская деятельность на рынке банковских услуг. Предпринимательская деятельность на рынке страховых услуг. Посредническое предпринимательство. Предпринимательская деятельность на базе образовательных учреждений. /Пр/	8	2	—
5.2	Типология предпринимательства /Ср/	8	2	—
Раздел 6. Назначение и структура бизнес-плана.				
6.1	Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. Общая характеристика фирмы (резюме). Характеристика товаров (услуг). Рынок сбыта товаров (услуг). Конкуренция на рынках сбыта. План маркетинга. План производства. Организационный план. Риски в деятельности фирмы. Финансовый план. /Лек/	8	2	—
6.2	Организационный план. Риски в деятельности фирмы. Финансовый план. /Пр/	8	1	—
6.3	Назначение и структура бизнес-плана. /Ср/	8	4	—
Раздел 7. Учреждение предприятий. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.				
7.1	Хозяйственное товарищество. Общество с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью. Акционерное общество. Производственный кооператив. /Лек/	8	1	—
7.2	Учреждение предприятий. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. /Ср/	8	2	—
Раздел 8. Возможные формы партнерской связи.				
8.1	Схема предпринимательский действий по реализации проекта. Понятие о сделке. Основные направления сотрудничества партнеров. Формы сотрудничества в сфере производства. Совместное предпринимательство. Производственная кооперация. Лизинг. Франчайзинг. /Пр/	8	1	—
8.2	Возможные формы партнерской связи. /Ср/	8	2	—
Раздел 9. Организация и регистрация предприятия (пакет необходимых документов).				
9.1	Государственная регистрация. Постановка на учет в налоговом органе. Постановка на учет в уполномоченных органах государственных внебюджетных фондов. /Лек/	8	1	—
9.2	Организация и регистрация предприятия (пакет необходимых документов). /Ср/	8	4	—
Раздел 10. Менеджмент и маркетинг в предпринимательстве				
10.1	Маркетинг. Общая концепция и ее приложение к предпринимательству. Менеджмент в деятельности предпринимателя. Управление производством. Управление маркетингом. Управление партнерскими связями. /Лек/	8	1	—
10.2	Управление производством. Управление маркетингом. Управление партнерскими связями. /Пр/	8	1	—
10.3	Менеджмент и маркетинг в предпринимательстве /Ср/	8	2	—
Раздел 11. Организационная структура предприятия.				
11.1	Функциональная организационная структура. Дивизиональная структура. Организационная структура, ориентированная на потребителя. /Пр/	8	1	—
11.2	Функциональная организационная структура /Ср/	8	3	—
Раздел 12. Налогообложение предприятия.				
12.1	Налогообложение малого предприятия. Виды налогов, которыми облагается предприятие. Применение упрощенной системы налогообложения, учета и отчетности. /Лек/	8	1	—
12.2	Применение упрощенной системы налогообложения, учета и отчетности. /Пр/	8	1	—

12.3	Налогообложение предприятия. /Ср/	8	4	–
Раздел 13. Предпринимательская среда.				
13.1	Сущность предпринимательской среды. Внешняя предпринимательская среда. Рынок – среда существования предпринимателей. Внутренняя предпринимательская среда /Пр/	8	1	–
13.2	Предпринимательская среда. /Ср/	8	3	–
Раздел 14. Основы бухгалтерского учета на малом предприятии. Финансовый план предприятия.				
14.1	Прогноз объемов реализации. План денежных расходов и поступлений. План доходов и расходов. Сводный баланс активов и пассивов предприятия. График достижения безубыточности. /Лек/	8	1	–
14.2	Сводный баланс активов и пассивов предприятия. График достижения безубыточности. /Пр/	8	2	–
14.3	Основы бухгалтерского учета на малом предприятии. Финансовый план предприятия. /Ср/	8	4	–
Раздел 15. Основы предпринимательского права.				
15.1	Практические занятия. Методы правового регулирования. Субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовая форма. Виды актов, содержащих нормы предпринимательского права. /Пр/	8	1	–
15.2	Основы предпринимательского права. /Ср/	8	2	–
Раздел 16. Анализ результатов деятельности предприятия				
16.1	Операционные и внеоперационные доходы и расходы. Показатели рентабельности. Рентабельность продукции, продаж, капитала. Фонд накопления. Фонд потребления. /Лек/	8	1	–
16.2	Показатели рентабельности. Рентабельность продукции, продаж, капитала. Фонд накопления. Фонд потребления. /Пр/	8	1	–
16.3	Анализ результатов деятельности предприятия /Ср/	8	2	–
Раздел 17. Инновационное предпринимательство.				
17.1	Инновационное предпринимательство. Технопредпринимательство обучающихся, организация проектной работы, особенности, методы, содержание. Стартап как форма реализации технологического предпринимательства. /Пр/	8	4	–
17.2	Инновационное предпринимательство. Технопредпринимательство обучающихся /Ср/	8	2	–
Раздел 18. Проблемы и перспективы развития малого бизнеса в РФ				
18.1	Российский малый бизнес и инновационное производство. Сведение роли малого бизнеса до посреднических функций. Неэффективность государственной политики развития малого бизнеса /Ср/	8	3	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **3** з.е., в академических часах: **108** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 8

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				8			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	10	–	10	–	10	–	10	–
Практические занятия	20	–	20	–	20	–	20	–
Самостоятельная работа	51	–	51	–	51	–	51	–
Промежуточная аттестация	27	–	27	–	27	–	27	–
Итого часов	108	–	108	–	108	–	108	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**5.1. Учебная литература ***

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Самарина В. П.	Основы предпринимательства: учебное пособие для вузов	Москва: КНОРУС, 2009. – 221 с.
2	Крутик А. Б., Решетова М. В.	Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2008. – 154, [2] с.
3	Антонова О. В., Базиличев А. И., Бобков Л. В., ред. : Горфинкель В. Я., Чернышев Б. Н	Экономика организации (предприятия, фирмы): учебник для вузов	Москва: Вузовский учебник, 2008. – 534, [1] с.
4	Базилевич А. И., Бобков Л. В., Бесфамильная Л. В., Горфинкель В. Я.	Организация предпринимательской деятельности: учебник для вузов	Москва: Проспект, 2010. – 544 с.
5	Белых В. С., Берсункаев Г. Э., Виниченко С. И., ред. Белых В. С.	Предпринимательское право: учебник для вузов	Москва: Проспект, 2010. – 649, [7] с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Ресурсный центр малого предпринимательства (http://www.rcsme.ru/)
2	Закон о Национальной программе содействия предпринимательству (http://liqf.na/cqi/lenta/show)
3	Экономика. Социология. Менеджмент (http://www.ecsocman.hse.ru)
4	Официальный сайт Министерства финансов РФ (http://www.minfin.ru)
5	Федеральная налоговая служба (http://nalog.ru)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
2	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**6.1. Учебная аудитория для проведения:**

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.**ОСНАЩЕНИЕ:**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся

оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Учебная работа студентов заключается в изучении теоретического материала темы с последующим конспектированием в рабочей тетради. На самостоятельную работу студентов учебным планом отводится часы. Для выполнения самостоятельной работы используются литературные источники, которые приведены в списке основной и дополнительной литературы по дисциплине, а также примерный перечень контрольных заданий и примерная тематика рефератов.

Виды самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы техноредпринимательства»

По окончании изучения данной дисциплины каждый студент сдает экзамен. Экзамен проводится в форме собеседования по пройденному материалу. Перечень вопросов к экзамену представлен в фонде оценочных средств.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Пак Руслан Юрьевич, Старший преподаватель кафедры ТДиКГ

Наумова Людмила Владимировна, старший преподаватель

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Основы технопредпринимательства

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Технология и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная