

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ТЭФ

Е.В. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Предупреждение преступности несовершеннолетних

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Технология и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Производственная преддипломная практика
1.1.2	Системы безопасности

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: понятие, предмет, систему ювенальной криминологии, историю ее развития, ее место в системе современной криминологии, международный и зарубежный опыт предупреждения преступлений среди несовершеннолетних, основные формы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, при осуществлении общесоциальной, личностномикросредовой и индивидуальной профилактики преступлений несовершеннолетних Уметь: применять понятие, знания о предмете, системе ювенальной криминологии, истории ее развития, ее места в системе современной криминологии, международный и зарубежный опыт предупреждения преступлений среди несовершеннолетних, выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять общесоциальную, личностно-микросредовую и индивидуальную профилактику преступлений несовершеннолетних Владеть: навыками применения знаний о предмете, системе ювенальной криминологии, истории ее развития, ее места в системе современной криминологии, международного и зарубежного опыта предупреждения преступлений среди несовершеннолетних, предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению при осуществлении общесоциальной, личностномикросредовой и индивидуальной профилактики преступлений несовершеннолетних
УК-8 Способен создавать и	ИУК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет	Знать:

поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности ИУК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	сущность понятия «действия в точном соответствии с законом», последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий при анализе правовых основ профилактики преступлений несовершеннолетних в РФ; Уметь: применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации при анализе правовых основ профилактики преступлений несовершеннолетних в РФ; Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения при анализе правовых основ профилактики преступлений несовершеннолетних в РФ;
---	---	---

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Введение в ювенальную криминологию				
1.1	1. Понятие, предмет и система ювенальной криминологии и их роль в осуществлении предупреждения правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению. 2. История становления и развития ювенальной криминологии. /Лек/	10	2	—
1.2	3. Теория «устойчивости» (Реклесс) и «стигмы» (Сетерленд, Тонненбаум). /Пр/	10	2	—
1.3	4. Место ювенальной криминологии в системе современной криминологии. /Ср/	10	16	—
Раздел 2. Международный и зарубежный опыт предупреждения преступлений среди несовершеннолетних				
2.1	1. Международные основы профилактики преступлений несовершеннолетних и их роль в осуществлении предупреждения правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению. /Лек/	10	2	—

2.2	2. Общая характеристика положений Конвенции ООН «О правах ребенка». Основные положения «Руководящих принципов для предупреждения преступности среди несовершеннолетних» (Руководящие принципы, принятые в Эр-Рияде, 1990 г.). Минимальные стандартные правила, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних: Пекинские правила, 1985 г. и их роль в осуществлении предупреждения правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению /Пр/	10	2	–
2.3	3. Зарубежный опыт профилактики преступлений среди несовершеннолетних: - опыт стран англо-саксонской криминологической системы; - опыт стран европейской криминологической системы; - опыт стран азиатской криминологической системы; - опыт стран ближневосточной криминологической системы; - опыт стран смешанной криминологической системы. /Ср/	10	16	–
Раздел 3. Правовые основы профилактики преступлений несовершеннолетних в РФ				
3.1	1. Нормативные предписания УК РФ о профилактике преступлений несовершеннолетних и их роль в осуществлении предупреждения правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению, а также в способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. 2. Нормативные предписания УПК РФ о профилактике преступлений несовершеннолетних и их роль в осуществлении предупреждения правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению, а также в способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. /Лек/	10	2	–
3.2	3. Нормативные предписания источников иной отраслевой принадлежности о профилактике преступлений несовершеннолетних (Семейный кодекс, Гражданский кодекс и т.п.) и их роль в осуществлении предупреждения правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению, а также в способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. 4. Общая характеристика ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ и его роль в осуществлении предупреждения правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению, а также в способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. /Пр/	10	2	–
3.3	5. Общая характеристика закона Краснодарского края «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Краснодарском крае» от 25 октября 2006 года и его роль в осуществлении предупреждения правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению, а также в способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. 6. Закон Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» от 16 июля 2008 года и его роль в осуществлении предупреждения правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению, а также в способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом /Ср/	10	20	–

Раздел 4. Общесоциальная профилактика преступлений несовершеннолетних

4.1	1. Понятие, объекты и предметы общесоциальной профилактики преступлений несовершеннолетних и их роль в осуществлении предупреждения правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению и выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. /Лек/	10	1	–
4.2	2. Методы общесоциальной профилактики преступлений несовершеннолетних (мониторинг, законотворчество, реклама, пропаганда, социальный контроль, ресоциализация, компромиссы) и их роль в осуществлении предупреждения правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению и выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. /Пр/	10	1	–
4.3	3. Субъекты общесоциальной профилактики преступлений несовершеннолетних (органы законодательной и исполнительной власти общей компетенции, школа, семья, учреждения досуга, масс медиа, религиозные организации, общественные организации и т.п.) и их роль в осуществлении предупреждения правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению и выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. 4. Общесоциальная профилактика преступлений несовершеннолетних по содержанию и их роль в осуществлении предупреждения правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению и выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства: - правовые меры; - нравственно-психологические; - организационно-технические; - экономические; - политические. /Ср/	10	0	–

Раздел 5. Личностно-микросредовая профилактика преступлений несовершеннолетних

5.1	1. Понятие, объекты и предметы микросредовой профилактики преступлений несовершеннолетних и их роль в осуществлении предупреждения правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению и выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. 2. Понятие, объекты и предметы групповой профилактики преступлений несовершеннолетних и их роль в осуществлении предупреждения правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению и выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. /Лек/	10	1	–
-----	--	----	---	---

5.2	3. Методы ситуационной и непосредственной микросредовой профилактики преступлений несовершеннолетних (методы выявления внешних условий; методы нейтрализации и устранения, компенсации внешних условий) и их роль в осуществлении предупреждения правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению и выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. 4. Методы ранней, ситуационной и непосредственной групповой профилактики преступлений несовершеннолетних (групповая психотерапия; социогигиена; психогигиена; аутотренинг) и их роль в осуществлении предупреждения правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению и выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. /Пр/	10	1	—
5.3	5. Субъекты микросредовой профилактики преступлений несовершеннолетних (школьный участковый, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, участковый по месту жительства, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи, социальнореабилитационные центры для подростков и молодежи, центры социально-психологической помощи молодежи, центры профессиональной ориентации и трудоустройства молодежи, молодежные клубы и иные учреждения органов по делам молодежи, органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения) и их роль в осуществлении предупреждения правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению и выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. /Ср/	10	20	—
Раздел 6. Индивидуальная профилактика преступлений несовершеннолетних				
6.1	1. Понятие, объекты и предметы индивидуальной профилактики преступлений несовершеннолетних и их роль в осуществлении предупреждения правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению и выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. /Лек/	10	2	—
6.2	2. Методы ранней, ситуационной и непосредственной индивидуальной профилактики преступлений несовершеннолетних (методы изучения, методы выявления, методы учета лиц, методы контроля, методы воздействия (коррекция)) и их роль в осуществлении предупреждения правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению и выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. /Пр/	10	2	—

6.3	3. Субъекты индивидуальной профилактики преступлений несовершеннолетних (школьный участковый, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, участковый по месту жительства, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи, социально-реабилитационные центры для подростков и молодежи, центры социально-психологической помощи молодежи, центры профессиональной ориентации и трудоустройства молодежи, молодежные клубы и иные учреждения органов по делам молодежи, органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения, органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания, социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, социальные приюты для детей, центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальные общеобразовательные школы открытого типа; специальные профессиональные училища открытого типа, полиция) и их роль в осуществлении предупреждения правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению и выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. /Ср/	10	16	–
-----	---	----	----	---

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 3 з.е., в академических часах: 108 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 10

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				10			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	10	–	10	–	10	–	10	–
Практические занятия	10	–	10	–	10	–	10	–
Самостоятельная работа	88	–	88	–	88	–	88	–
Итого часов	108	–	108	–	108	–	108	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Прокументов Л. М.	Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних	Томск: Издательство ТГПУ, 1999. – 201 с.
2	Попов И. А.	Особенности предупреждения преступлений несовершеннолетних: учебно-методическое пособие : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/47248.html)	Москва: ВГУЮ (РПА Минюста России), 2014. – 48 с.
3	Белянинова Ю. В.	Комментарий к Федеральному закону от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/21202.html)	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013. – 214 с.
4	Гилинский Я. И.	Девиантология : социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений» : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/36716.html)	Санкт-Петербург: Изд-во Р. Арсланова Юридический центр Пресс, 2007. – 528 с.
5	Поликашина О. В.	Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий: монография : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/24013.html)	Москва: Прометей, 2013. – 140 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Фетискин Н.П. Практическая девиантология: учебно-методическое пособие. М., 2015 (https://znanium.com/catalog/document?id=147465)
2	Чурляева И.В. Криминальная виктимология: учебное пособие. Ростов н/Д, 2009 (https://znanium.com/catalog/document?id=288836)
3	Минин А.Я., Краев О.Ю. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодежи. М., 2016 (https://znanium.com/catalog/document?id=98213)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
2	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Во время изучения дисциплины проводятся практические занятия. Кроме того, студент в течение семестра самостоятельно изучает вопросы, которые выдаются ему преподавателем в начале семестра.

Оценки, полученные студентами во время практических занятий, учитываются при сдаче зачета. Критерии оценки студента во время практических занятий: активность индивидуальной работы в группах, наличие теоретических знаний, понимание основных понятий, умение применять теоретические знания при решении практических задач, умение мыслить самостоятельно.

Повышение качества профессиональной подготовки специалистов предусматривает повышение доли

самостоятельной работы студентов в учебном процессе. На самостоятельную работу по дисциплине (модулю) «Предупреждение преступности несовершеннолетних» выделяется 88 часов.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения выполненного задания;
- оформление письменного материала в соответствии с предложенными преподавателем требованиями.

Данной рабочей программой предлагаются следующие виды самостоятельной работы студентов и виды контроля самостоятельной работы по данной дисциплине.

По окончании изучения данной дисциплины каждый студент сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по пройденному материалу. Перечень вопросов к зачету представлен в фонде оценочных средств.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Ахмеджанов Рафик Равильевич, д.б.н., профессор

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Предупреждение преступности несовершеннолетних

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Технология и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная