

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

О.Н. Юрченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы планирования профессиональной деятельности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Русский язык и Литература

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры русской литературы «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	ФТД
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения ИУК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями ИУК-3.3 Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	Знать: виды командной работы Уметь: распределять роли в команде Владеть: коммуникативными навыками

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1.				
1.1	Знакомство групп. Учебный процесс в ТГПУ. Учебный план и график учебного процесса, устройство расписания занятий, виды занятий, элективные курсы по физической культуре, экзаменационные сессии, учебные и производственные практики. ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда ТГПУ: регистрация и устройство среды. Пропускная система ТГПУ, выдача студенческих билетов (1 пара, факультет/институт). /Пр/	1	0	–
1.2	/Пр/	1	0	–
Раздел 2. Приоритетные направления развития системы образования РФ: национальные проекты и федеральные программы. Система образования Томской области: опыт и перспективы				
2.1	1. Знакомство групп. 2. Учебный процесс в ТГПУ. Учебный план и график учебного процесса, устройство расписания занятий, виды занятий, элективные курсы по физической культуре, экзаменационные сессии, учебные и производственные практики. ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда ТГПУ: регистрация и устройство среды. Пропускная система ТГПУ, выдача студенческих билетов /Пр/	1	2	–
2.2	3. Приоритетные направления развития системы образования РФ: национальные проекты и федеральные программы. Система образования Томской области: опыт и перспективы /Пр/	1	4	–
2.3	4. Приоритетные направления воспитательной работы ТГПУ. Студенческие объединения ТГПУ, система студенческого самоуправления. Единое воспитательное пространство: центр военно-патриотического воспитания молодежи, его мероприятия и инфраструктура. Центр социально-психологической поддержки и профилактики обучающихся ТГПУ. Молодежная политика ТГПУ: мероприятия, конкурсы, гранты, возможности /Пр/	1	4	–
2.4	5. Знакомство со студенческим научным объединением: понятие, структура, возможности, порядок вступления. Научная карьера в ТГПУ, векторы профессионального развития. Конкурсы премий и стипендий всероссийского и регионального уровней. Молодежная наука в лицах: трансляция опыта студентов, имеющих высокие достижения в науке, принимающих участие в научных грантах, являющихся получателями премий и стипендий. Структурные подразделения ТГПУ в помощь научной работе. Социальные сети, каналы связи. /Пр/	1	2	–
2.5	6. Экскурсия по ключевым локациям: Технопарк универсальных педагогических компетенций им. Г.А. Псахье / педагогический технопарк «Кванториум» им. Б.И. Вершинина / спорткомплекс /Пр/	1	2	–

2.6	7. Научная библиотека ТГПУ. Знакомство, структурные подразделения, обслуживание читателей»: отдел обслуживания, абонемент (II этаж); читальный зал, научная работа (III этаж); БИЦ, сектор редких и ценных изданий (IV этаж). Ознакомительная лекция отдела обслуживания «Регистрация студентов. Правила пользования в НБ ТГПУ, создание учетной записи в АРМ «Читатель». Практическое занятие «Знакомство с сайтом НБ. Работа с электронным каталогом, регистрация в ЭБС, оформление требования на издание» /Пр/	1	2	–
2.7	8. Биолого-химический факультет. История развития исследований. Деканат, кафедры факультета. Кафедра биологии. Кафедра химии и географии. История кафедр, основные научные направления исследований. Преподавательский состав. Организация научной работы студентов в рамках направлений исследований кафедр /Пр/	1	2	–
2.8	Изучение информации о ТГПУ /Ср/	1	18	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 1 з.е., в академических часах: 36 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 1

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				1			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Практические занятия	18	–	18	–	18	–	18	–
Самостоятельная работа	18	–	18	–	18	–	18	–
Итого часов	36	–	36	–	36	–	36	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Окушева Г. А.	Педагогика (управление образовательными системами): методические рекомендации для самостоятельной работы студентов	Томск: ЦУМЛ ТГПУ, 2004. – 19 с.
2	Богданова О. Ю., Леонов С. А., Чертов В. Ф., ред. Богданова О. Ю.	Методика преподавания литературы: учебник для вузов	Москва: Академия, 2004. – 397, [2] с.
3	Аксенова Л. И., Архипов Б. А., Белякова Л. И., Назарова Н. М.	Специальная педагогика: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2004. – 394, [1] с.
4	Белозерцев Е. П., Гонеев А. Д., Пашков А. Г., Сластенин В. А.	Педагогика профессионального образования: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2004. – 366, [2] с.

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

6.1. Учебная аудитория для проведения:

– занятий семинарского (практического) типа.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

– браузер,

– просмотрщики pdf- и djvu-файлов,

– офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Мастепак Татьяна Геннадьевна, старший преподаватель

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Основы планирования профессиональной деятельности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Русский язык и Литература

Форма обучения: очная