

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

О.Н. Юрченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Морфология

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Русский язык и Литература

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры русского языка
«01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией
факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07.01
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Синтаксис простого предложения
1.1.2	Синтаксис сложного предложения

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области ИОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	Знать: основные понятия из области морфологии для использования в педагогической деятельности Уметь: применять методы анализа знаний из области морфологии в профессиональной деятельности Владеть: способами проектирования учебно-воспитательного процесса с опорой на основные знания из области морфологии
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: основные закономерности строения и особенности функционирования морфологической системы русского языка; принципы отражения теоретического и практического материала по морфологии в профессиональной деятельности в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, научно-исследовательских задач Уметь: квалифицировать слово с позиции частеречной принадлежности, выявлять средства и способы выражения присущих слову грамматических категорий, осуществлять морфологический анализ слова в соответствии со школьной и вузовской практикой Владеть: современной научной терминологией, используемой при описании морфологического строя русского языка в школе и вузе, навыками реализации методов обучения морфологии исходя из содержания и целей курса.
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ИПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ИПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	Знать: способы интеграции учебных предметов с учетом основ морфологии Уметь: использовать методы организации учебного процесса в области морфологии с опорой на потенциал социокультурной среды региона Владеть:

	ИПК-3.3 Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	методиками формирования развивающей образовательной среды на основе достижений в области морфологии для использования в учебной и во внеурочной деятельности
--	---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Введение в морфологию современного русского языка				
1.1	Термин «грамматика». Термин «морфология» в разных областях знания и в лингвистике. Объект, предмет и задачи морфологии. Связь морфологии с фонетикой, лексикологией, словообразованием и синтаксисом. Грамматическое значение, его соотношение с лексическим и словообразовательным значением. Типы грамматического значения. Способы и средства выражения грамматического значения. Словоформа и форма слова. Типы грамматических категорий. Типы морфологических парадигм. Термины «часть речи» и «лексико-грамматический разряд». Принципы классификации частей речи в современной русистике. /Лек/	4	4	—
1.2	Термин «грамматика». Термин «морфология» в разных областях знания и в лингвистике. Объект, предмет и задачи морфологии. Связь морфологии с фонетикой, лексикологией, словообразованием и синтаксисом. Грамматическое значение, его соотношение с лексическим и словообразовательным значением. Типы грамматического значения. Способы и средства выражения грамматического значения. Словоформа и форма слова. Типы грамматических категорий. Типы морфологических парадигм. Термины «часть речи» и «лексико-грамматический разряд». Принципы классификации частей речи в современной русистике. /Ср/	4	20	—
Раздел 2. Имя существительное.				
2.1	Общая характеристика имени существительного. Общее значение имен существительных. Начальная форма имени существительного и его грамматические категории. Синтаксические функции имен существительных. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Собственные и нарицательные существительные; конкретные и неконкретные (абстрактные (отвлеченные), вещественные, собирательные) существительные: семантические и грамматические особенности. Категория одушевленности/неодушевленности. Грамматические показатели одушевленных и неодушевленных существительных. Существительные с колеблющимся показателем одушевленности/неодушевленности. Существительные, не имеющие грамматических показателей одушевленности/неодушевленности. /Лек/	4	2	—
2.2	Категория рода имени существительного. Содержание категории рода имени существительного. Существительные с мотивированной /немотивированной категорией рода. Формальные показатели существительных мужского, женского и среднего рода. Существительные общего рода. Определение рода у заимствованных несклоняемых существительных, аббревиатур, сложносоставных существительных. Типы отношений между родовыми вариантами существительных. Образование и употребление феминитивов. Категория числа имени существительного. Содержание категории числа имени существительного и средства ее выражения. Типы существительных в зависимости от реализации категории числа (парные по числу, singularia tantum, pluralia tantum). /Лек/	4	2	—
2.3	Категория падежа имени существительного. Содержание категории падежа имени существительного. Средства выражения падежного значения. Классификация падежных значений. Точки зрения на количество падежей в современном русском языке. Склонение имен существительных. Термин «склонение». Школьная и университетская классификация типов склонения. Несклоняемые существительные. /Лек/	4	4	—

2.4	Общая характеристика имени существительного. Общее значение имен существительных. Начальная форма имени существительного и его грамматические категории. Синтаксические функции имен существительных. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Собственные и нарицательные существительные; конкретные и неконкретные (абстрактные (отвлеченные), вещественные, собирательные) существительные: семантические и грамматические особенности. Категория одушевленности/неодушевленности. Грамматические показатели одушевленных и неодушевленных существительных. Существительные с колеблющимся показателем одушевленности/неодушевленности. Существительные, не имеющие грамматических показателей одушевленности/неодушевленности. /Пр/	4	4	—
2.5	Категория рода имени существительного. Содержание категории рода имени существительного. Существительные с мотивированной /немотивированной категорией рода. Формальные показатели существительных мужского, женского и среднего рода. Существительные общего рода. Определение рода у заимствованных несклоняемых существительных, аббревиатур, сложносоставных существительных. Типы отношений между родовыми вариантами существительных. Образование и употребление феминитивов. Категория числа имени существительного. Содержание категории числа имени существительного и средства ее выражения. Типы существительных в зависимости от реализации категории числа (парные по числу, singularia tantum, pluralia tantum). /Пр/	4	4	—
2.6	Категория падежа имени существительного. Содержание категории падежа имени существительного. Средства выражения падежного значения. Классификация падежных значений. Точки зрения на количество падежей в современном русском языке. Склонение имен существительных. Термин «склонение». Школьная и университетская классификация типов склонения. Несклоняемые существительные. Морфологический анализ имен существительных. Схема морфологического анализа имен существительных в школе и университете. /Пр/	4	4	—
2.7	Морфологический анализ имен существительных. Схема морфологического анализа имен существительных в школе и университете. /Ср/	4	20	—
Раздел 3. Имя прилагательное.				
3.1	Общая характеристика имени прилагательного. Общее значение имен прилагательных. Широкое и узкое понимание имени прилагательного. Начальная форма и грамматические категории имени прилагательного. Синтаксические функции имен прилагательных. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные: семантические, словообразовательные, морфологические и синтаксические особенности. /Лек/	4	2	—
3.2	Склонение имен прилагательных. Классификация типов склонения имен прилагательных, показатели склонения. Морфологический анализ имен прилагательных. Схема морфологического анализа имен прилагательных в школе и университете. /Лек/	4	2	—
3.3	Имя прилагательное. Семантика, морфологические, синтаксические и словообразовательные признаки. Особенности грамматических категорий рода, числа и падежа прилагательных. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Прилагательные качественные, относительные, притяжательные, относительно-притяжательные. /Пр/	4	4	—
3.4	Склонение имен прилагательных. Классификация типов склонения имен прилагательных, показатели склонения. Морфологический анализ имен прилагательных. Схема морфологического анализа имен прилагательных в школе и университете. /Пр/	4	4	—
3.5	Переход прилагательных из одного разряда в другой. /Ср/	4	20	—
Раздел 4. Имя числительное.				

4.1	Общее значение имен числительных. Лексико-грамматические разряды и структурные типы имен числительных. Единицы, имеющие спорный грамматический статус (порядковые числительные, дробные числительные, неопределенно-количественные слова). Группы склонений имен числительных. Тенденции развития числительного как части речи в современном русском языке. Морфологический анализ имен числительных. /Лек/	4	2	—
4.2	Общее значение имен числительных. Лексико-грамматические разряды и структурные типы имен числительных. Единицы, имеющие спорный грамматический статус (порядковые числительные, дробные числительные, неопределенно-количественные слова). Группы склонений имен числительных. Тенденции развития числительного как части речи в современном русском языке. Морфологический анализ имен числительных. /Пр/	4	4	—
4.3	Единицы, имеющие спорный грамматический статус (порядковые числительные, дробные числительные, неопределенно-количественные слова). /Ср/	4	18	—
Раздел 5. Местоимение.				
5.1	Вопрос об объеме местоимений и их частеречном статусе. Лексико-грамматические разряды местоимений и их разряды по соотношению со словами разных частей речи. Функции местоимений в речи. Морфологический анализ местоимений. /Лек/	4	2	—
5.2	Вопрос об объеме местоимений и их частеречном статусе. Лексико-грамматические разряды местоимений и их разряды по соотношению со словами разных частей речи. Функции местоимений в речи. Морфологический анализ местоимений. /Пр/	4	4	—
5.3	Вопрос об объеме местоимений и их частеречном статусе. /Ср/	4	18	—
Раздел 6. Глагол				
6.1	Общая характеристика глагола. Глагол как часть речи: общее значение, грамматические категории, синтаксические функции. Формы глаголов. Основы настоящего/будущего времени, инфинитива, прошедшего времени: их выделение и участие в глагольном формообразовании. Продуктивные и непродуктивные классы глаголов. /Лек/	5	2	—
6.2	Общая характеристика глагола. Глагол как часть речи: общее значение, грамматические категории, синтаксические функции. Формы глаголов. Основы настоящего/будущего времени, инфинитива, прошедшего времени: их выделение и участие в глагольном формообразовании. Продуктивные и непродуктивные классы глаголов. /Пр/	5	2	—
6.3	Общая характеристика глагола. Глагол как часть речи: общее значение, грамматические категории, синтаксические функции. Формы глаголов. Основы настоящего/будущего времени, инфинитива, прошедшего времени: их выделение и участие в глагольном формообразовании. Продуктивные и непродуктивные классы глаголов. /Ср/	5	25	—
6.4	Категория вида глагола. Вопрос о содержании категории вида. Соотношение категории вида с другими глагольными категориями. Видовая пара, перфективация и имперфективация и средства этих процессов. Двувидовые и одновидовые глаголы. /Лек/	5	2	—
6.5	Категория вида глагола. Вопрос о содержании категории вида. Соотношение категории вида с другими глагольными категориями. Видовая пара, перфективация и имперфективация и средства этих процессов. Двувидовые и одновидовые глаголы. /Пр/	5	2	—
6.6	Способы глагольного действия. Термин «способы глагольного действия», точки зрения на объем и содержание этого термина. Соотношение способов глагольного действия с категорией вида. Классификация способов глагольного действия. /Ср/	5	16	—
6.7	Категория времени глагола. Содержание категории времени. Абсолютное и относительное употребление форм времени. Соотношение категории времени с другими грамматическими категориями глагола. Грамматические показатели глагольных форм настоящего, будущего и прошедшего времени. Основные значения форм настоящего, будущего и прошедшего времени. Переносное употребление временных форм глаголов. /Лек/	5	2	—
6.8	Категория времени глагола. Содержание категории времени. Абсолютное и относительное употребление форм времени. Соотношение категории времени с другими грамматическими категориями глагола. Грамматические показатели глагольных форм настоящего, будущего и прошедшего времени. Основные значения форм настоящего, будущего и прошедшего времени. Переносное употребление временных форм глаголов. /Пр/	5	2	—

6.9	Категория наклонения глагола. Функционально-семантическая категория модальности и средства ее выражения. Содержание категории наклонения. Связь категории наклонения с другими грамматическими категориями глагола. Изъявительное, повелительное и сослагательное наклонение: образование форм, их значение и употребление. /Лек/	5	2	—
6.10	Категория залога глагола. Содержание категории залога. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные и невозвратные глаголы. Двухзальная и трехзальная теории. /Лек/	5	3	—
6.11	Категория залога глагола. Содержание категории залога. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные и невозвратные глаголы. Двухзальная и трехзальная теории. /Пр/	5	2	—
6.12	Категории лица, числа и рода глагола. Содержание категорий лица и числа глагола. Значения личных форм глаголов. Спряжение глагола в широком и узком смысле. Формальные показатели глаголов 1 и 2 спряжения, разноспрягаемые глаголы, изолированные глаголы. Изобилующие и недостаточные глаголы. Причины отсутствия отдельных личных форм у глаголов. Безличные глаголы и личные глаголы в безличном значении. Образование и употребление форм рода у глаголов. /Лек/	5	2	—
6.13	Атрибутивные формы глагола. Вопрос о грамматическом статусе причастий и деепричастий. Значение, грамматические категории и синтаксические функции причастий и деепричастий. Образование причастий и деепричастий. /Пр/	5	2	—
6.14	Атрибутивные формы глагола. Вопрос о грамматическом статусе причастий и деепричастий. Значение, грамматические категории и синтаксические функции причастий и деепричастий. Образование причастий и деепричастий. /Ср/	5	10	—
6.15	Морфологический анализ глагола и атрибутивных форм глагола. Схема морфологического анализа глагола в школе и университете. /Ср/	5	2	—
Раздел 7. Наречие				
7.1	Характеристика наречия как части речи: общее значение, неизменяемость, синтаксические функции. Разряды наречий по семантике. Связь с другими частями речи. Образование форм степеней сравнения и форм субъективной оценки наречий. Морфологический анализ наречий. /Лек/	5	4	—
7.2	Характеристика наречия как части речи: общее значение, неизменяемость, синтаксические функции. Разряды наречий по семантике. Связь с другими частями речи. Образование форм степеней сравнения и форм субъективной оценки наречий. Морфологический анализ наречий. /Пр/	5	4	—
7.3	Характеристика наречия как части речи: общее значение, неизменяемость, синтаксические функции. Разряды наречий по семантике. Связь с другими частями речи. Образование форм степеней сравнения и форм субъективной оценки наречий. Морфологический анализ наречий. /Ср/	5	4	—
Раздел 8. Категория состояния.				
8.1	История изучения слов категории состояния в отечественной лингвистике. Статус слов категории состояния в школьных учебниках. Грамматические характеристики слов категории состояния, их распределение по семантическим группам. Функциональная омонимия слов категории состояния со словами других частей речи. /Лек/	5	2	—
8.2	История изучения слов категории состояния в отечественной лингвистике. Статус слов категории состояния в школьных учебниках. Грамматические характеристики слов категории состояния, их распределение по семантическим группам. Функциональная омонимия слов категории состояния со словами других частей речи. /Пр/	5	2	—
8.3	История изучения слов категории состояния в отечественной лингвистике. Статус слов категории состояния в школьных учебниках. Грамматические характеристики слов категории состояния, их распределение по семантическим группам. Функциональная омонимия слов категории состояния со словами других частей речи. /Ср/	5	4	—
Раздел 9. Служебные части речи				
9.1	«Предлоги». Определение термина «предлог». Классификация предлогов по разным критериям (производность/непроизводность, однозначность/многозначность, значение, употребление с той или иной падежной формой). Морфологический анализ предлогов. /Лек/	5	2	—
9.2	«Предлоги». Определение термина «предлог». Классификация предлогов по разным критериям (производность/непроизводность, однозначность/многозначность, значение, употребление с той или иной падежной формой). Морфологический анализ предлогов. /Пр/	5	4	—

9.3	«Союзы». Определение термина «союз». Разряды союзов по синтаксической функции, значению и структуре. Союзы и союзные слова: параметры разграничения. Морфологический анализ союзов. /Лек/	5	3	–
9.4	«Союзы». Определение термина «союз». Разряды союзов по синтаксической функции, значению и структуре. Союзы и союзные слова: параметры разграничения. Морфологический анализ союзов. /Пр/	5	4	–
9.5	«Частицы». Определение термина «частица». Разряды частиц по значению и структуре. Морфологический анализ частиц. /Лек/	5	2	–
9.6	«Частицы». Определение термина «частица». Разряды частиц по значению и структуре. Морфологический анализ частиц. /Пр/	5	2	–
Раздел 10. Модальное слово. Междометие. Звукоподражание				
10.1	Грамматический статус модальных слов, междометий и звукоподражаний. Разряды модальных слов по значению. Разряды междометий по значению и структуре. Разряды звукоподражаний по значению. Морфологический анализ модальных слов, междометий, звукоподражаний. /Ср/	5	4	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **8** з.е., в академических часах: **288** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 5

зачеты 4

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)											
	Итого				4				5			
	РУП		РПД		РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	46	–	46	–	20	–	20	–	26	–	26	–
Практические занятия	54	–	54	–	28	–	28	–	26	–	26	–
Самостоятельная работа	161	–	161	–	96	–	96	–	65	–	65	–
Промежуточная аттестация	27	–	27	–	–	–	–	–	27	–	27	–
Итого часов	288	–	288	–	144	–	144	–	144	–	144	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Лекант П. А., Гольцова Н. Г., Жуков В. П., ред. Лекант П. А.	Современный русский литературный язык: учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 2001. – 461, [1] с.
2	Лобанова С. В.	Современный русский язык : морфология : Ч. 1: учебно-методическое пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2016. – 123, [1] с.
3	Бабайцева В. В., Николина Н. А., Печникова В. С., Смирнова Н. В., Чеснокова Л. Д., ред. Диброва Е. И.	Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц : в 2 ч. : Ч. 2 : Морфология. Синтаксис: учебник для вузов	Москва: Академия, 2014. – 622, [1] с.
4	Лекант П. А., Диброва Е. И., Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В. ; под ред. П. А. Леканта	Современный русский язык: учебник для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2015. – 493 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ (https://libserv.tspu.edu.ru/)
---	--

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
2	Программное обеспечение для интерактивной доски Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая программное обеспечение для интерактивной доски, поставляемое в комплекте с ней и программу для транслирования презентаций.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Требуется подбор соответствующей литературы по курсу, рекомендуются консультации относительно выбора оптимальных и наиболее эффективных методов работы с научной литературой.

Самостоятельная работа проводится с целью систематизации, закрепления, углубления и расширения полученных теоретических знаний и практических умений; развития познавательных способностей, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, исследовательских умений студентов. С этой целью проводятся следующие виды САРС: чтение и тезисное изложение содержания текстов и их конспектирование, использование возможностей компьютерной техники, включая Интернет; для закрепления и систематизации знаний привлекаются такие формы работы, как работа с конспектами, ответы на вопросы, аналитическая обработка текста; тестирование.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Глебская Т.Ф., к.фил.н., доцент

Чайковская С.В., к.фил.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Морфология

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Русский язык и Литература

Форма обучения: очная