

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

О.Н. Юрченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация внеурочной деятельности по литературе

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Русский язык и Литература

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры русской литературы «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08.07
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Практики индивидуализации литературного образования

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования ИОПК-2.2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся ИОПК-2.3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	Знать: Нормативные документы и нормативно-правовые акты в сфере образования. Уметь: Применять нормативно-правовые документы в практике разработки программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Владеть: Навыком формулировки результатов обучения с опорой на требования нормативно-правовых документов.
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИОПК-3.1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ИОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся ИОПК-3.3 Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	Знать: Особенности постановки цели и верификации результата. Уметь: Формулировать результаты в контексте системно-деятельностного подхода. Владеть: Навыком измерения достижимости результата. Навыком измерения результатов.
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ИОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся ИОПК-5.2 Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности ИОПК-5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	Знать: Способы контроля и оценивания достижений. Уметь: Оценивать на основании критериев. Владеть: Навыком разработки критериев оценивания.
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор	Знать: Структуру, состав и дидактические единицы учебного предмета "Литература". Уметь:

области при решении профессиональных задач	учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Применять различные подходы к обучению. Владеть: Навыком различения дидактических единиц.
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ИПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета ИПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору) ИПК-2.3 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	Знать: Особенности воспитательной деятельности в рамках обновленного ФГОС ОО. Уметь: Соотносить программу воспитания и рабочую программу предмета. Владеть: Навыком постановки воспитательных целей.
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ИПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ИПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	Знать: Характеристики разных видов деятельности: исследовательской, проектной и творческой). Уметь: Способами интеграции учебных предметов. Владеть: Технологиями развития учащихся.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Анализ нормативных документов.				
1.1	Анализ нормативных документов с точки зрения требований, предъявляемых к содержанию образования. Место внеурочной деятельности в образовательном процессе. Определение содержательных связей рабочей программы внеурочной деятельности с целевым разделом основной образовательной программы (ООП) школы. Особенности планирования внеурочной деятельности на уровне параллелей и линеек. /Пр/	7	6	6
1.2	Чтение и конспектирование научных статей, подготовка к семинарам, составление аннотированного списка статей о современных социокультурных вызовах и их влиянии на систему образования и воспитания, подготовка доклада и презентации по теме «Современный учитель литературы». Написание эссе на тему «Роль литературы в духовно-нравственном воспитании обучающихся». Подготовка к тестированию /Ср/	7	6	6
Раздел 2. Проектирование курса внеурочной деятельности.				
2.1	Проектирование курса внеурочной деятельности в системе литературного образования. Цели и задачи. Формулировка критериев качества результата. Определение формы занятий. Системно-деятельностный подход и его отражение в тематическом планировании. Работа с обратными связями и редактирование курса. /Пр/	7	8	8

2.2	Чтение и конспектирование научных статей, подготовка к семинарам, составление аннотированного списка статей о современных образовательных технологиях в преподавании дисциплин гуманитарной и духовно-нравственной направленности, подготовка доклада и презентации по темам «Литературное образование в контексте духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в Российской Федерации», «Нормативно-правовые основания деятельности учителя литературы». Написание эссе по темам «Ресурсы профессионального самосовершенствования учителя литературы». Подготовка к тестированию /Ср/	7	6	6
Раздел 3. Создание рабочей программы курса				
3.1	Разработка содержания программы внеурочной деятельности. Пояснительная записка, тематическое планирование, КТП. /Пр/	7	20	20
3.2	Чтение и конспектирование научных статей, подготовка к семинарам, составление аннотированного списка методических пособий о методологических и методических принципах преподавания литературы во внеурочной деятельности, подготовке учителя, подготовка доклада и презентации по теме «Методика преподавания литературы во внеурочной деятельности». Написание эссе по темам «Диалог субъектов образовательного процесса в литературном образовании». Подготовка к тестированию /Ср/	7	14	16
Раздел 4. Самостоятельная подготовка к практическим занятиям.				
4.1	Чтение и конспектирование научных статей, подготовка к семинарам, составление аннотированного списка методических пособий по дисциплинам гуманитарной и духовно-нравственной направленности для педагогов и обучающихся, подготовка доклада и презентации по теме «Русская культура и литература в контексте ценностно-ориентированного обучения в современном образовательном пространстве». Написание эссе по темам «Ценности и смыслы русской литературы и современные социокультурные вызовы», «Детская литература и литература для детей в вопросах духовно-нравственного образования обучающихся». Подготовка к тестированию /Ср/	7	6	3
Раздел 5. Методическая грамотность педагога во внеурочной деятельности по литературе.				
5.1	Чтение и конспектирование научных статей, подготовка к семинарам, составление аннотированного списка статей о социально-философских и педагогических аспектах творческой и проектно-исследовательской деятельности во внеурочной деятельности по литературе, о методике организации различных форм образовательной деятельности на занятиях, о видах и способах диагностики результатов внеурочной деятельности по литературе; подготовка доклада и презентации по теме «Основные составляющие методической грамотности педагога во внеурочной деятельности по литературе». Написание эссе по теме «Интерес к чтению художественной литературы как инструмент мотивации обучающихся». Подготовка к тестированию /Ср/	7	6	5

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 2 з.е., в академических часах: 72 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 7

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				7			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Практические занятия	34	34	34	34	34	34	34	34
Самостоятельная работа	38	36	38	36	38	36	38	36
Итого часов	72	70	72	70	72	70	72	70

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
-------	--------------------------	----------	---------------------------------------

1	Фортунов Н. М., Уртминцева М. Г., Юхнова И. С., ред. Фортунов Н. М.	История русской литературы XIX века: учебное пособие для вузов	Москва: Высшая школа, 2008. – 670, [1] с.
2	ред. : Муштавинская И. В., Кузнецова Т. С.	Внеурочная деятельность. Содержание и технологии реализации: методическое пособие : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/68593.html)	Санкт-Петербург: КАРО, 2016. – 256 с.
3	Ушаков Н. Н., Суворова Г. И.	Внеурочная работа по русскому языку: пособие для учителя	Москва: Просвещение, 1985. – 172, [3] с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Основные положения организации внеурочной деятельности (https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-polozheniya)
2	Электронная версия курса «Организация внеурочной деятельности по литературе» (http://opensystem.tspu.ru/)
3	Внеурочная деятельность (https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm)
4	Нормативные документы (https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenti.htm)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Курс «Организация внеурочной деятельности по литературе» ориентирован на выработку у бакалавров устойчивой системы методических принципов преподавания литературы в школе (учитывая запрос современной образовательной системы на подготовку профессиональных педагогических кадров). Важным представляется и формирование условий для использования бакалаврами содержания, освоенного в рамках других методических дисциплин, в качественно новых

педагогических условиях, предполагающих как высокий понятийный уровень, так и наличие собственной позиции по отношению к материалу, способность выстраивать собственную образовательную стратегию и проектировать образовательные стратегии обучающихся. Поэтому программа изучения дисциплины «Организация внеурочной деятельности по литературе» строится на сочетании трех подходов – аксиологического, культуроведческого и содержательно-предметного, которые предусматривают выработку знаний о ценностях и смыслах русской культуры и формирование высоко ценностного, эмоционального, личностного отношения к национальной духовной традиции.

Курс читается по авторской программе, которая учитывает требования ФГОС нового поколения, Концепцию духовно-нравственного образования и воспитания, Стратегию развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г., современные подходы к преподаванию дисциплин гуманитарной и духовно-нравственной направленности.

Программа дисциплины «Организация внеурочной деятельности по литературе» предусматривает различные формы индивидуальной работы с бакалаврами, нацелена на создание мотивации для самостоятельной работы и научного поиска. Данный курс отвечает требованиям современной образовательной парадигмы, вносит существенный вклад в гуманитаризацию образования, способствует овладению бакалаврами достижениями современной педагогической науки, свободному самоопределению в мировоззренческих вопросах, духовных интересах и ценностях, формирует устойчивое представление о методических приемах внеурочной деятельности по литературе.

Концепция курса «Организация внеурочной деятельности по литературе» предполагает изучение узловых проблем современного российского общества в контексте общественно-духовной ситуации эпохи, раскрытие закономерностей существования и специфики развития литературного образования в контексте современных социокультурных вызовов.

Знакомство с методикой внеурочной деятельности по литературе должно начинаться с изучения методологических принципов, содержания и структуры литературного образования, нормативно-правового обеспечения реализации государственной политики в области образования и воспитания. Отдельный блок, необходимый для формирования профессиональных компетенций бакалавров, предполагает знакомство с возрастными психологическими закономерностями и особенностями развития ценностных ориентаций личности, основной акцент в котором делается на принципах формирования нравственного сознания личности. Логика освоения дисциплины предусматривает знакомство бакалавров с содержательными аспектами преподавания внеурочной деятельности по литературе, которые включают в себя определения понятий «ценность», «культура», «воспитание» и др. Собственно методический блок предполагает освоение бакалаврами современных педагогических стратегий, методик, форм и видов организации учебной и внеучебной деятельности, знакомство со спецификой тематического планирования, диагностики результатов обучения и воспитания и др. Завершает изучение дисциплины проектирование различных видов занятий и освоение критериев оценки эффективности их проведения.

Для отработки, углубления и конкретизации отдельных теоретических понятий и категорий поэтики разработана система контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.

Рекомендуемые интерактивные формы работы с бакалаврами: семинары по методике работы с текстами различного содержания, с иллюстративным материалом, с заданиями по анализу текста; групповая работа; просмотр и обсуждение фильмов и телевизионных передач по проблематике дисциплины; проектирование.

Освоение курса «Организация внеурочной деятельности по литературе» предполагает следующие формы деятельности преподавателя: семинары в диалоговом режиме, дискуссии по определенным темам, практические и консультационные занятия, письменные или устные домашние задания, проверка самостоятельной работы обучающихся с помощью контрольных вопросов, разработка отдельных аспектов курсовых работ, проектирование.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Петров Аркадий Владимирович, к филол.н, доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Организация внеурочной деятельности по литературе

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Русский язык и Литература

Форма обучения: очная