

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

О.Н. Юрченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Медиалингвистика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Русский язык и Литература

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры русского языка
«01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией
факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01.ДВ.03
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Модуль "Речеведение"
1.1.2	Актуальные проблемы синтаксиса русского языка
1.1.3	Стилистика
1.1.4	Активные процессы в современном русском языке
1.1.5	Теория и практика речевой коммуникации

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: основы речевой коммуникации в медиасфере, специфику текстовой деятельности и речевого воздействия в медиакommunikации при решении профессиональных задач Уметь: объяснять особенности современной медиакommunikации, анализировать и создавать медиатексты разных жанров и стилей, использовать знания о коммуникативных стратегиях и тактиках медийного общения в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач Владеть: этикой речевого общения и навыками эффективного использования языковых средств в медиатекстах разных жанров в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1.				
1.1	Введение в современную медиалингвистику. Цель и задачи курса. Истоки современной медиалингвистики. Её место в ряду других наук. Этапы развития. Методы исследования. Научные центры исследований по медиалингвистике. Теоретическое значение медиалингвистики. /Пр/	11	2	—
1.2	Введение в современную медиалингвистику. Цель и задачи курса. Истоки современной медиалингвистики. Её место в ряду других наук. Этапы развития. Методы исследования. Научные центры исследований по медиалингвистике. Теоретическое значение медиалингвистики. /Ср/	11	12	—
1.3	Основные понятия и категории медиалингвистики. Понятие о массмедиа. Медиатекст и его признаки. Понятие о гипермедиатексте (сетевое общение). Медиадискурс и его особенности. Соотношение понятий медиатекст и медиадискурс. Категории диалогичности, оценочности, интертекстуальности. Понятие о медиаконвергенции. /Пр/	11	2	—

1.4	Основные понятия и категории медиалингвистики. Понятие о массмедиа. Медiateкст и его признаки. Понятие о гипермедiateксте (сетевое общение). Медиадискурс и его особенности. Соотношение понятий медiateкст и медиадискурс. Категории диалогичности, оценочности, интертекстуальности. Понятие о медиаконвергенции. /Ср/	11	10	–
1.5	Медиастистика. Особенности медиастистики. Её связь с функциональной стилистикой и коммуникативной стилистикой текста. Жанрово-стилистические особенности современных медiateкстов разных типов. Идиостиль языковой личности в массмедиа. Подготовка и анализ медiateкстов /Пр/	11	2	–
1.6	Медиастистика. Особенности медиастистики. Её связь с функциональной стилистикой и коммуникативной стилистикой текста. Жанрово-стилистические особенности современных медiateкстов разных типов. Идиостиль языковой личности в массмедиа. Подготовка и анализ медiateкстов /Ср/	11	12	–
1.7	Речевое воздействие в медиасреде. Особенности речевого воздействия в медиaprостранстве. Типы аргументации и их отражение в медiateкстах разных жанров. Суггестивное воздействие в медiateкстах. Коммуникативные стратегии и тактики медийного общения. Анализ средств и способов речевого воздействия в медиакommunikации. /Пр/	11	2	–
1.8	Речевое воздействие в медиасреде. Особенности речевого воздействия в медиaprостранстве. Типы аргументации и их отражение в медiateкстах разных жанров. Суггестивное воздействие в медiateкстах. Коммуникативные стратегии и тактики медийного общения. Анализ средств и способов речевого воздействия в медиакommunikации. /Ср/	11	12	–
1.9	Дискурсивные практики современных информационно-медийных языковых личностей разных типов Понятие об информационно-медийной языковой личности. Типы современных информационно-медийных языковых личностей. Анализ дискурсивных практик информационно-медийных языковых личностей разных типов. Речевые преступления и риски в медиакommunikации. Этические и эстетические аспекты медиаречи. Речевой этикет в сетевом общении. /Пр/	11	2	–
1.10	Дискурсивные практики современных информационно-медийных языковых личностей разных типов Понятие об информационно-медийной языковой личности. Типы современных информационно-медийных языковых личностей. Анализ дискурсивных практик информационно-медийных языковых личностей разных типов. Речевые преступления и риски в медиакommunikации. Этические и эстетические аспекты медиаречи. Речевой этикет в сетевом общении. /Ср/	11	12	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 2 з.е., в академических часах: 72 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 11

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				11			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Практические занятия	10	–	10	–	10	–	10	–
Самостоятельная работа	58	–	58	–	58	–	58	–
Промежуточная аттестация	4	–	4	–	4	–	4	–
Итого часов	72	–	72	–	72	–	72	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**5.1. Учебная литература ***

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Болотнова Н. С.	Методики смыслового и лингвопрагматического анализа медиатекста: учебное пособие для в	Томск: Изд-во Томского ЦНТИ, 2015. – 155 с.
2	Болотнова Н. С., Болотнов А. В., Камнева Н. В., Каширин А. А., Курьянович А. В., Пушкарёва И. А.	Языковая личность и медиасреда : коммуникативно-когнитивные аспекты взаимодействия: коллективная монография	Томск: Томский ЦНТИ, 2017. – 248 с.
3	Иссерс О. С.	Речевое воздействие: учебное пособие для вузов	Москва: Флинта, 2011. – 223, [1] с.
4	Болотнов А. В.	Текстовая деятельность как отражение коммуникативного и когнитивного стилей информационно-медийной языковой личности: монография	Томск: Изд-во Томского ЦНТИ, 2015. – 273 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Стратегия развития информационного общества в России// Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (http://base.consultant.ru .)
2	Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации»// Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (http://base.consultant.ru .)
3	Электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам (Библиотекарь.Ру (Библиотекарь Точка Ру))
4	«БиблиоТех» - электронная библиотека учебной и научной литературы (Bibliotech.ru)
5	Электронная библиотека российских диссертаций и авторефератов (www.dissers.net)
6	ВГУЭС - электронная библиотека - полнотекстовые книги и учебники (lib.vvsu.ru/books/)
7	Электронно-библиотечная система, в коллекции которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия, общеобразовательные и просветительские издания (IQlib.ru)
8	Научная электронная библиотека (LIBRARY.BY)
9	Библиотека юного исследователя. Библиотека текстов научно-популярной литературы (NPLIT.ru)
10	Научная онлайн-библиотека (Portalus.ru)
11	Большая научная библиотека (БНБ) (Sci-Lib.com)
12	Более 1000 книг по общему и профессиональному образованию - сайт Министерства образования и науки Республики Татарстан (edu.ksu.ru)
13	Электронная полнотекстовая библиотека Ихтика онлайн-хранилище научной литературы: тексты и иные материалы (особенно - философско-направленные) из мелких электронных библиотек и иных малоизвестных сайтов Интернета, а также работы отдельных сканировщиков (ihtika.net)
14	Информационно-аналитический портал: доклады, отчеты, справки, диссертации (Megabiblioteka.ru)
15	Единое информационное пространство библиотек Белгородской области Электронные каталоги и базы данных (oracm.bgunb.ru)
16	Интернет-проект Alllibrary DVD электронная библиотека для тех, кто учится, собирается учиться, ведет самообразование или просто увлекается серьезными научными книгами Электронная библиотека по философии (filosof.historic.ru) (alllibrary.narod.ru)
17	Электронная библиотека по философии (filosof.historic.ru)
18	Экономическая библиотека онлайн (elobook.com)
19	Библиотека гуманитарных наук «Гумер» (http://www.gumer.info)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
2	Программное обеспечение для интерактивной доски Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая программное обеспечение для интерактивной доски, поставляемое в комплекте с ней и программу для транслирования презентаций.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Для успешного освоения большого объема информации необходима самостоятельная работа: изучение литературы по курсу с последующим обсуждением прочитанного, реферирование научных трудов, подготовка сообщений, анализ кейсов. В библиотеке вуза имеется необходимая литература, на кафедре русского языка видеофильмы выступлений известных политиков, записи интервью, телепередач.

В процессе освоения курса студентам также рекомендуется опираться на методические указания, сопровождающие наиболее сложные темы (методические рекомендации предлагаются студентам на соответствующих практических занятиях и представлены в виде различных схем, перечня вопросов к заданиям).

В ходе самостоятельной внеаудиторной работы обязательными видами деятельности являются: чтение и тезисное изложение содержания текстов и их конспектирование (наряду с учебными, можно привлекать тексты первоисточников и дополнительную литературу), использование аудио- и видеозаписей, возможностей компьютерной техники, включая Интернет; для закрепления и систематизации знаний привлекаются такие формы работы, как работа с конспектами, ответы на вопросы, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование), подготовка обзоров, докладов, сообщений и выступление с ними на семинаре, конференции; тестирование.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Болотнов А.В., д.ф.н., профессор

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Медиалингвистика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Русский язык и Литература

Форма обучения: заочная