

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

О.Н. Юрченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Русский язык как неродной и иностранный

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Русский язык и Литература

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры русского языка
«01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией
факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	ФТД
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Модуль "Современный русский литературный язык"
1.1.2	Предметно-содержательный модуль по профилю Русский язык
1.1.3	Фонетика

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Грамотно и ясно строит диалог в рамках межличностного и межкультурного общения ИУК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем ИУК-4.3 Демонстрирует умение публичного выступления с учетом аудитории и целей общения на русском языке ИУК-4.4 Осуществляет поиск информации на иностранном языке из печатных и электронных источников для решения коммуникативных задач ИУК-4.5 Демонстрирует умение осуществлять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный (е) язык(и) ИУК-4.6 Демонстрирует умение устного и письменного представления результатов деятельности на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: - основные правила русского языка. Уметь: - осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем; - строить устное высказывание с учетом аудитории и целей общения на русском языке; - осуществлять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный (е) язык(и) Владеть: - устной и письменной формой русской речи;

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1.				
1.1	«Фонетика». «Чтение». «Говорение». Русский алфавит. Буквы и звуки. Согласные и гласные звуки. /Пр/	1	1	—
1.2	«Грамматика». Имя существительное. Одушевленные и неодушевленные существительные. Род и число имени существительного. /Пр/	1	1	—
1.3	«Грамматика». Личные и притяжательные местоимения. Количественные числительные. Имя прилагательное. Предложный падеж мысли и речи. /Пр/	1	1	—
1.4	«Грамматика». Значение падежей русского языка. /Пр/	1	1	—
1.5	«Чтение». «Говорение». «Грамматика». Наречия места. Указательные местоимения. /Пр/	1	1	—
1.6	«Грамматика». Предложный падеж имени прилагательного. Родительный падеж со значением части и целого. Сложное предложение с союзом который. /Пр/	1	1	—

1.7	«Грамматика». Значение и употребление падежей русского языка. /Ср/	1	58	–
1.8	«Говорение». «Письмо». «Грамматика». «Биография». Винительный падеж объекта. Винительный падеж притяжательных местоимений и имени прилагательного. /Пр/	1	2	–
1.9	«Грамматика». Родительный и предложный падеж со значением даты и времени. Творительный падеж, обозначающий увлечения. /Пр/	1	2	–
1.10	«Говорение». «Чтение». «Грамматика». Видовременная система русского глагола. /Пр/	2	1	–
1.11	«Грамматика». Наречия образа действия. Выражение времени в простом и сложном предложении. /Пр/	2	1	–
1.12	«Грамматика». Порядковые числительные. Сложные составные имена числительные. Собирательные числительные. /Пр/	2	1	–
1.13	«Грамматика». Выражение причинно-следственных отношений в сложном предложении. /Пр/	2	0,5	–
1.14	«Грамматика». Творительный падеж со значением совместности действия. Глаголы с постфиксом – ся. /Пр/	2	0,5	–
1.15	«Говорение». «Чтение». «Письмо». «Лексика». Бесприставочные и приставочные глаголы движения. /Пр/	2	0,5	–
1.16	«Чтение». «Говорение». «Грамматика». «Отдых». Творительный падеж со значением инструмента действия. Дательный падеж со значением адресата. Повелительное наклонение русского глагола. /Пр/	2	1	–
1.17	«Чтение». «Говорение». «Грамматика». «Система образования». Причастия. Простое и сложное предложение. /Ср/	2	58	–
1.18	«Грамматика». Склонение имен существительных и прилагательных, личных, указательных и притяжательных местоимений в единственном и множественном числах. /Пр/	2	1	–
1.19	«Чтение». «Говорение». «Аудирование». «Грамматика». «Известные люди мира». Прямая и косвенная речь. Степени сравнения имени прилагательного и наречия. Полная и краткая формы имени прилагательного. /Пр/	2	1	–
1.20	«Грамматика». Пассивные причастия. Выражение уступительных отношений в простом и сложном предложениях. /Пр/	2	0,5	–
1.21	Итоговая контрольная работа. /Пр/	2	2	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 4 з.е., в академических часах: 144 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 2, 1

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)											
	Итого				1				2			
	РУП		РПД		РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Практические занятия	20	–	20	–	10	–	10	–	10	–	10	–
Самостоятельная работа	116	–	116	–	58	–	58	–	58	–	58	–
Промежуточная аттестация	8	–	8	–	4	–	4	–	4	–	4	–
Итого часов	144	–	144	–	72	–	72	–	72	–	72	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Баско Н. В.	Изучаем русский, узнаем Россию: учебное пособие по развитию речи, практической стилистике и культурологии	Москва: Наука, 2015. – 279 с.
2	Рогачева Е. Н., Чудинина В. В.	Практическая фонетика: учебное пособие для вводно-фонетического курса	Москва: Флинта, 2015. – 120 с.
3	Вишняков С. А.	Русский язык как иностранный: учебник для студентов начального, среднего и продвинутого этапов обучения	Москва: Флинта, 2014. – 240 с.
4	Киселева М. С.	Лексика и словообразование: учебное пособие по русскому языку для иностранцев	Москва: Флинта, 2014. – 292 с.
5	Тюкова И. Н.	Русский язык и культура речи : нормативный аспект: учебно-методическое пособие : электронный ресурс (http://fulltext.tspu.ru/LA/m2009-40.pdf)	Томск: Изд-во ТГПУ, 2009. – 108 с.
6	Крючкова Л. С.	Русский язык как иностранный. Синтаксис простого и сложного предложения: учебное пособие для вузов	Москва: ВЛАДОС, 2004. – 463 с.
7	Новикова Н. С., Щербакова О. М.	Удивительные истории : 116 текстов для чтения, изучения и развлечения: учебное пособие	Москва: Флинта, 2008. – 364, [1] с.
8	Амиантова Э. И., Битехтина Г. А., Горбачик А. Л., Лобанова Н. А., Слесарева И. П., ред. Амиантова Э. И.	Лексика русского языка: сборник упражнений	Москва: Флинта, 2006. – 373, [2] с.
9	Шанаева Н. В.	Русский язык : краткая грамматика русского языка : в 16 таблицах и 4 схемах с их описанием : The Russian language	Новосибирск: Изд-во НГУ, 1994. – 50, [1] с.
10	Мусатов В. Н.	Русский язык : Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебное пособие : электронный ресурс (https://ibooks.ru/reading.php?productid=27306)	Москва: Флинта, 2017. – 325 с.
11	Дускаева Л. Р.	Современный русский язык: учебник для вузов : электронный ресурс (http://ibooks.ru/reading.php?productid=338617)	Санкт-Петербург: Питер, 2014. – 352 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Русский язык : Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография учебное пособие Мусатов В. Н. Москва: ФЛИНТА 2012 2-е изд. -1 246 с. (https://ibooks.ru/reading.php?productid=27306)
2	Современный русский язык учебник для вузов : электронный ресурс Дускаева Л. Р. Санкт-Петербург: Питер 2014 -1 352 с. (http://ibooks.ru/reading.php?productid=338617)
3	Русская фразеология учебно-методическое пособие к спецкурсу и спецсеминару : учебное пособие для вузов : электронный ресурс Ефанова Л. Г. Томск: Изд-во ТГПУ 2008 -1 104 с. (http://libservold.tspu.edu.ru/files/katalog/base/texts/36_file(76).pdf)
4	Русский язык и культура речи : нормативный аспект учебно-методическое пособие : электронный ресурс Тюков И. Н. Томск: Изд-во ТГПУ 2009 -1 108 с. (http://libservold.tspu.edu.ru/files/katalog/base/texts/36_file(142).pdf)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
2	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины сопряжено с освоением большого количества терминов и понятий, знакомством с новой лексикой образовательного и бытового плана, вследствие чего эффективным видится ведение рабочей тетради и словарика. Результативность аудиторной работы необходимо оптимизировать за счет привлечения слушателей к активной внеаудиторной деятельности: чтению, конспектированию, подготовке диалогов на разные темы и выступлению с сообщениями.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Макимова С.А., к.ф.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Русский язык как неродной и иностранный

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Русский язык и Литература

Форма обучения: заочная