

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан ИФФ**

**О.Н. Юрченкова**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История (история России, всеобщая история)**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили): Русский язык и Литература

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)**

|                   |                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.01                                                                                        |
| <b>1.1</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):</b> |
| 1.1.1             | Основы права                                                                                   |
| 1.1.2             | Философия                                                                                      |
| 1.1.3             | Культурология                                                                                  |

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

| Код и наименование компетенции                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК-5.1 Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп<br>ИУК-5.2 Демонстрирует способность адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>ИУК-5.3 Соблюдает требования в процессе межкультурного взаимодействия уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп | <b>Знать:</b><br>главные этапы и закономерности исторического развития общества, место и роль России в мировой историческом процессе с древнейших времен до настоящего времени.<br><b>Уметь:</b><br>анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды для формирования гражданской позиции, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, осмыслить знания и закономерности исторического процесса и актуальной общественно-политической практики, использовать знания истории в профессиональной деятельности.<br><b>Владеть:</b><br>методами исторических и культурологических исследований, приёмами и методами анализа проблем общества; шкалой ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме. |

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)**

| № п/п                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                  | Семестр | Всего часов | ПП |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|----|
| <b>Раздел 1. Введение. История как предмет научного исследования и изучения в вузе. Методология и теория исторической науки.</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |         |             |    |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Предмет, задачи курса. История и феномен прошлого. Научный метод и методология истории. Концептуальные подходы в изучении истории. Структура истории. Многоуровневость процессов исторического развития. Динамические модели исторического развития. /Лек/ | 1       | 4           | —  |
| <b>Раздел 2. Мир и Россия в древности и средние века. Предпосылки и этапы формирования государственности. Киевская Русь (IX – н. XII вв.). Русь в период политической раздробленности (XII – XIV вв.). Борьба Руси за независимость против западной и восточной экспансии (XIII – XV вв.)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                            |         |             |    |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |    |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|
| 2.1                                                                                                                                                                                                                              | Основные предпосылки и этапы становления первичных цивилизаций Древнего Востока. Античное наследие и формирование западной цивилизации. Развитие европейской государственности во второй половине I тыс. Великое переселение народов и славянские племена. Проблема этногенеза восточных славян. Общественное устройство восточных славян в догосударственный период (VI – XI вв.). Норманны. Византийская империя и ее историческое значение. Формирование государственности у восточных славян. Принятие христианства. Средневековая европейская цивилизация. Особенности восточной доминанты исторического развития. Причины, сущность, особенности политической раздробленности Киевской Руси. Итоги удельного периода развития русских земель. /Лек/ | 1 | 4  | – |
| 2.2                                                                                                                                                                                                                              | Объединение восточных племен вокруг Киева и утверждение династии Рюриковичей. Этнокультурные и социально-политические процессы русской государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Политическая раздробленность как закономерный этап развития государства. Эволюция древнерусской государственности в конце XI – XII вв. Формирование новых политических центров в русских землях. Русские земли в XIII – XV вв. Исторические последствия ордынского ига и их оценка в исторической литературе. /Ср/                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 30 | – |
| <b>Раздел 3. Эпоха Возрождения. Европейская Реформация. XVI – XVII века в мировой истории. Начало Нового времени в Западной Европе. Особенности становления и развития российской государственности (XIV – начало XVII вв.).</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |    |   |
| 3.1                                                                                                                                                                                                                              | Социальные структуры европейской цивилизации эпохи Возрождения. Оформление идеологического фундамента государства. Церковь и власть. Причины, этапы создания Московского централизованного государства. Западноевропейские и восточные его черты. Роль православной церкви в укреплении Московского государства. Иван Грозный: истоки формирования российского абсолютизма в XVI в. Смутное время: борьба исторических альтернатив развития страны на рубеже XVI – XVII вв. Предпосылки формирования индустриальных обществ. /Лек/                                                                                                                                                                                                                        | 1 | 2  | – |
| 3.2                                                                                                                                                                                                                              | Особенности политического устройства Российского государства. Своеобразие механизмов централизации и управления. Роль Ивана Калиты, Дмитрия Донского, Ивана III в объединении земель вокруг Москвы. Последствия правления Ивана Грозного. Причины и последствия Смуты. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 22 | – |
| <b>Раздел 4. Россия и мир в XVIII-XIX вв. Модернизация России в XVIII в. и ее последствия. Российская империя в XIX в.: проблемы и решения.</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |    |   |
| 4.1                                                                                                                                                                                                                              | Московское государство накануне петровских преобразований. Специфика процесса первоначального накопления капитала, аграрного, промышленного переворота. Особенности формирования социальной структуры, общественно-политической жизни, государственного устройства. Россия – страна «догоняющего типа развития». Основные направления внешнеполитической деятельности России в XIX в. Национально-освободительные процессы в Западной и Центральной Европе и складывание системы европейских государств во второй половине XIX в. /Ср/                                                                                                                                                                                                                    | 2 | 2  | – |
| <b>Раздел 5. Россия на рубеже XIX – XX вв. Революция и реформы. Роль XX в. в мировой истории: глобализация общественных процессов, социальная трансформация общества.</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |    |   |
| 5.1                                                                                                                                                                                                                              | Специфика взаимодействия восточной и западной цивилизации в XIX - начале XX в. Проблемы западно-восточного синтеза. Борьба за сферы влияния и гегемонию в Европе. Формы и методы индустриального развития в западном мире. Кризис западной цивилизации в начале XX в. Проблема экономического роста и модернизации в России, революция 1905-1907 гг. и реформы в начале XX в. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 6  | – |
| 5.2                                                                                                                                                                                                                              | Формирование мирового рынка как составной части перехода к глобальной цивилизации. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Предпосылки и причины Первой российской революции 1905-1907 гг. Значение Октябрьского манифеста 1905 г. Российский парламентаризм в начале XX в. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | 9  | – |
| <b>Раздел 6. Первая мировая война: предпосылки, ход, театры военных действий. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса (1914 – начало 1920-х годов).</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |    |   |
| 6.1                                                                                                                                                                                                                              | Россия и мир в начале XX в. Альтернативность в выборе путей общественного развития. Приход к власти большевиков. Экономическая и социальная политика большевиков. Причины, этапы, сущность, периодизация и итоги гражданской войны и иностранной интервенции (1917 – 1922 гг.). /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 2  | – |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|
| 6.2                                                                                                                                                                               | Социально-экономическое и политическое положение России накануне и в годы Первой мировой войны. Февральская революция. Формирование советской модели политической системы. Политика «военного коммунизма». Причины победы большевиков и поражения «белого» движения. Итоги и последствия гражданской войны в России. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | 40 | – |
| <b>Раздел 7. Мир между двумя войнами. Формирование авторитарного режима власти в СССР и социально-экономическое развитие в 1920 – 1930-е годы.</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |    |   |
| 7.1                                                                                                                                                                               | Итоги Первой мировой войны, создание Версальской системы и ее противоречия. Усиление процессов глобализации и мировой экономической кризис конца 1920-х – начала 1930-х гг. Основные тенденции социально-экономического и социально-политического развития стран Европы и Америки в 1920-1930-е гг. Международные отношения в межвоенный период. НЭП, политика индустриализации и коллективизации и ее последствия. Формирование режима личной власти Сталина, сопротивление сталинизму. Противоречивость советской внешней политики в 1920 – 1930-е годы. /Лек/                                                                                                                                       | 2 | 2  | – |
| 7.2                                                                                                                                                                               | Социально-экономическая модель советского государства: противоречия и достижения. Итоги первых пятилеток. Трансформация политической системы 1920-1930 гг.: от «диктатуры пролетариата» к культу личности. Культурное строительство советского государства в довоенный период. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | 12 | – |
| <b>Раздел 8. Предпосылки Второй мировой войны. СССР во Второй мировой войне.</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |    |   |
| 8.1                                                                                                                                                                               | Ключевые проблемы и задачи советской внешней политики и дипломатии в условиях глобального конфликта и в контексте перспектив послевоенного устройства мира. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 2  | – |
| <b>Раздел 9. Мир после Второй мировой войны. Распад антигитлеровской коалиции. Раскол мира на два лагеря. Советский Союз в условиях «холодной войны».</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |    |   |
| 9.1                                                                                                                                                                               | Итоги Второй мировой войны. Послевоенное устройство мира. Начало складывания биполярного конфронтационного мира и двойственность послевоенной внешней политики СССР. Проблемы послевоенной экономики СССР и четвертая пятилетка. Демократический импульс войны и апогей сталинизма. Первые попытки либерализации советского общества 1950-х гг. Социально-экономические реформы Н.С. Хрущева. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 12 | – |
| <b>Раздел 10. Нарастание кризисных явлений в обществе и государстве в 1960 – 1980-е гг. Перестройка. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |    |   |
| 10.1                                                                                                                                                                              | Кризис партийно-государственной системы управления СССР и попытки его преодоления во второй половине 1960-х – 1980-х гг. Нарастание диспропорций, кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1970 – 1980-е годы. Апрельский пленум ЦК КПСС 1985 г. и «Стратегия ускорения социально-экономического развития». Январский пленум ЦК КПСС 1987 г. и начало демократических преобразований. Гласность. «Новое политическое мышление» во внешней политике. Политический кризис 1988-1991 гг. Программы перехода к рыночной экономике: трудности и противоречия переходного периода. «Шоковая терапия» и ее последствия. Кризис власти 1993 г. и нарастание внутренних противоречий в обществе. /Ср/ | 1 | 6  | – |
| <b>Раздел 11. Россия и мир в начале XXI в. Становление новой России.</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |    |   |
| 11.1                                                                                                                                                                              | Формирование новой модели общественного развития в России. Стратегии политического и экономического развития в XXI в. Усиление вертикали власти и противоречия социально-экономического развития. Мировой политический кризис. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | 12 | – |

Примечание: ПП – практическая подготовка.

#### 4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 5 з.е., в академических часах: 180 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 2

зачеты 1

| Вид занятий              | Распределение по семестрам (в академических часах) |          |            |          |           |          |           |          |            |          |            |          |
|--------------------------|----------------------------------------------------|----------|------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------------|----------|------------|----------|
|                          | Итого                                              |          |            |          | 1         |          |           |          | 2          |          |            |          |
|                          | РУП                                                |          | РПД        |          | РУП       |          | РПД       |          | РУП        |          | РПД        |          |
|                          | Всего                                              | ПП       | Всего      | ПП       | Всего     | ПП       | Всего     | ПП       | Всего      | ПП       | Всего      | ПП       |
| Лекции                   | 20                                                 | –        | 20         | –        | 10        | –        | 10        | –        | 10         | –        | 10         | –        |
| Самостоятельная работа   | 147                                                | –        | 147        | –        | 58        | –        | 58        | –        | 89         | –        | 89         | –        |
| Промежуточная аттестация | 13                                                 | –        | 13         | –        | 4         | –        | 4         | –        | 9          | –        | 9          | –        |
| <b>Итого часов</b>       | <b>180</b>                                         | <b>–</b> | <b>180</b> | <b>–</b> | <b>72</b> | <b>–</b> | <b>72</b> | <b>–</b> | <b>108</b> | <b>–</b> | <b>108</b> | <b>–</b> |

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Учебная литература \*

| № п/п | Автор(ы), составитель(и)                                    | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Издательство, год, количество страниц         |
|-------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1     | Снегирева Л. И., Агibalова М. И., ред. Снегирева Л. И.      | Отечественная история: курс лекций                                                                                                                                                                                                                                                                              | Томск: Изд-во ТГПУ, 2006. – 590 с.            |
| 2     | Снегирева Л. И.                                             | Практикум по отечественной истории : в 2 ч. : Ч. 2: учебное пособие для самостоятельной работы студентов                                                                                                                                                                                                        | Томск: Изд-во ТГПУ, 2007. – 302 с.            |
| 3     | Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. | История: для бакалавров : учебник : электронный ресурс ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=271484">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=271484</a> )                                                                                                                | Ростов-на-Дону: Изд-во Феникс, 2014. – 576 с. |
| 4     | сост. Сергеев В. А.                                         | Отечественная история: учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения : электронный ресурс ( <a href="http://fulltext.tspu.ru/LA/m2010-34.pdf">http://fulltext.tspu.ru/LA/m2010-34.pdf</a> )                                                                                                  | Томск: Изд-во ТГПУ, 2010. – 200 с.            |
| 5     | Суслов А. Б.                                                | История России (1917-1991 гг.): учебник для вузов. Направление подготовки 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки : «История» : квалификация (степень) выпускника : бакалавр : электронный ресурс ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/32047.html">http://www.iprbookshop.ru/32047.html</a> ) | Пермь: ПГПУ, 2013. – 298 с.                   |
| 6     | Ермачкова Е. П.                                             | Отечественная история: учебное пособие : электронный ресурс ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=276672">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=276672</a> )                                                                                                           | Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 208 с. |
| 7     | Зиновьева В. И., Берсенева М. В.                            | Отечественная история: учебное пособие : электронный ресурс ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=208705">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=208705</a> )                                                                                                           | Томск: Эль Контент, 2012. – 162 с.            |

### 5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) \*

|   |                                                                                                                                                                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Электронно-библиотечная система «ibooks.ru» ( <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> )                                                                               |
| 2 | Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова ( <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/index.html">http://www.hist.msu.ru/ER/index.html</a> ) |
| 3 | Хронос. Всемирная история в интернете ( <a href="http://www.hrono.ru">http://www.hrono.ru</a> )                                                                               |
| 4 | История нашей страны ( <a href="http://istorijarossii.narod.ru">http://istorijarossii.narod.ru</a> )                                                                          |
| 5 | Военная литература ( <a href="http://militera.lib.ru">http://militera.lib.ru</a> )                                                                                            |

### 5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Офисный пакет Microsoft Office<br>Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.               |
| 2 | Стандартный офисный пакет<br>Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.                                                                                         |
| 3 | Система управления обучением<br>Свободное программное обеспечение для организации электронного обучения, для организации традиционных дистанционных курсов, позволяющее управлять учебными курсами в рамках процесса обучения, организовывать взаимодействия между преподавателем и обучающимися. |

\* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **6.1. Учебная аудитория для проведения:**

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### **ОСНАЩЕНИЕ:**

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

### **6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.**

#### **ОСНАЩЕНИЕ:**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

#### **ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

### **6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.**

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

В процессе самостоятельной работы, осуществляемой как в рамках аудиторных занятий (лекционных, практических и факультативных), так и в ходе внеаудиторной работы, обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- анализ и осмысление представленных различных подходов и точек зрения на изучаемые проблемы;
- работа с раздаточным или презентационным материалом и интерактивной доской (выполнение заданий);
- формулирование собственных оценочных суждений на основе сопоставления фактов и их интерпретацией для последующего выступления в ходе дискуссий;

• рецензирование обучающимися работ друг друга, оппонирование рефератов; экспертные оценки групп обучающихся совместно с преподавателем.

Результатом активной работы на лекциях являются выполненные конспекты учебной информации, составляющей содержание изучаемой дисциплины, а также выполненные в часы самостоятельной работы после лекции рефераты и другие задания.

Самостоятельная работа обучающихся – это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности, осуществляемые под руководством преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное или внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы обучающихся является:

- освоение в полном объеме основной образовательной программы;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

• развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

• формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся делится на два вида:

- аудиторную;
- внеаудиторную.

Организуемая преподавателем аудиторная самостоятельная работа обучающихся проходит под контролем

преподавателя, предполагает выдачу групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их обучающимися под методическим и организационным руководством преподавателя.

Виды аудиторной самостоятельной работы:

1. Аудитория следит за планом чтения лекции, прорабатывается конспект лекции, затем материал дополняется конспектом рекомендованной литературой.

2. Во время аудиторных занятий организуется работа со справочной, методической и научной литературой и защита обучающимися выполненных работ;

3. Самостоятельная отработка тем с использованием аудио и видеоматериалов.

4. Коллективное обсуждение докладов, рефератов на специально отведённом для этой цели занятии.

5. Тестирование и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве и консультативной помощи преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью внеаудиторной самостоятельной работы является развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней обучающегося, овладение ими фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по дисциплине, закрепление и систематизация знаний, формирование умений и навыков и овладение опытом творческой, исследовательской деятельности. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами:

1. Для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста;

- работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами;

- учебно-исследовательская работа;

- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

2. Для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции;

- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов;

- составление плана и тезисов ответа; ответы на контрольные вопросы;

- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);

- подготовка тезисов сообщений к выступлению на аудиторных занятиях, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии и др.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы фронтальные опросы на лекциях и обобщающих занятиях, тестирование, контрольные работы, рефераты, доклады, сообщения и др.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала,

- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,

- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,

- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,

- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

*М.П. Войтеховская, доктор исторических наук, профессор*

*Т.И. Дунбинская, кандидат исторических наук доцент, доцент*

*С.А. Кочурина, кандидат исторических наук, доцент*

*А.В. Сергеев, ст.преп.*

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**История (история России, всеобщая история)**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Русский язык и Литература

Форма обучения: заочная