

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ИДиА**

**И.А. Дроздецкая**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Внеурочная деятельность в начальной школе**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили): Начальное образование и Дошкольное образование

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры педагогики и методики начального образования «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией института «01» сентября 2025 г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)**

|                   |                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.04                                                                                     |
| <b>1.1</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):</b> |
| 1.1.1             | Производственная педагогическая практика (комплексная)                                         |

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)<br>ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО<br>ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Знать:</b><br>структуру, состав, дидактические единицы организации внеурочной деятельности в начальной школе<br><b>Уметь:</b><br>использовать знания, практические умения и навыки организации внеурочной деятельности в начальной школе<br><b>Владеть:</b><br>навыками организации внеурочной деятельности в начальной школе при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность                                                                            | ИПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета<br>ИПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)<br>ИПК-2.3 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями | <b>Знать:</b><br>способы постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методы ее реализации в соответствии с ФГОС НОО и спецификой организации направлений внеурочной деятельности; основы государственной политики в области образования и воспитания<br><b>Уметь:</b><br>формулировать воспитательные цели, проектировать воспитательную деятельность, подбирать методы ее реализации в соответствии с ФГОС НОО и спецификой организации направлений внеурочной деятельности с учетом государственной политики в области образования и воспитания<br><b>Владеть:</b><br>способами постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности, методами и формами организации и реализации направлений внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО с учетом государственной политики в области образования и воспитания |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                | ИУК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение<br>ИУК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Знать:</b><br>особенности системного и критического мышления; основные сведения, необходимые для оценки социальных, возрастных, психофизических, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей<br><b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>собственной и чужой мыслительной деятельности</p> <p>ИУК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p> | <p>осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для оценки социальных, возрастных, психофизических, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей для разработки программ внеурочной деятельности, ее организации и реализации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для оценки социальных, возрастных, психофизических, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей для разработки программ внеурочной деятельности, ее организации и реализации</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

| №<br>п/п                                                                                                  | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Семестр | Всего<br>часов | ПП |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|----|
| <b>Раздел 1. Концептуальные основы организации внеурочной деятельности</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                |    |
| 1.1                                                                                                       | Внеурочная деятельность младших школьников как историко-педагогический феномен и инновационная сфера деятельности. Место внеурочной деятельности в образовательном процессе. Условия реализации внеурочной деятельности в очном и дистанционном формате. Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности. Основные теоретические положения внеурочной деятельности по ФГОС НОО. /Лек/                                               | 8       | 2              | —  |
| 1.2                                                                                                       | Общая характеристика должностных инструкций (зам.директора по внеурочной деятельности, педагога-организатора, классного руководителя, педагога дополнительного образования) организаторов внеурочной деятельности /Ср/                                                                                                                                                                                                                      | 8       | 2              | —  |
| <b>Раздел 2. Организация внеурочной деятельности в начальной школе</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                |    |
| 2.1                                                                                                       | Направления внеурочной деятельности. Модели, виды и формы организации внеурочной деятельности. Требования к условиям организации внеурочной деятельности и результатам реализации внеурочной деятельности. /Лек/                                                                                                                                                                                                                            | 8       | 2              | —  |
| 2.2                                                                                                       | Специфика досугово-развлекательной деятельности обучающихся начальных классов. Организация игровой деятельности. Социальное творчество. Развитие художественного творчества младших школьников. Организация трудовой деятельности в начальной школе. Возможность спортивно-оздоровительной деятельности и туристско-краеведческой деятельности для укрепления физического и духовно-нравственного становления младших школьников. /Пр/      | 8       | 2              | —  |
| 2.3                                                                                                       | Виды внеурочной деятельности младших школьников, их взаимосвязь с формами организации. Методический конструктор внеурочной деятельности. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8       | 8              | —  |
| <b>Раздел 3. Технологии реализации программ внеурочной деятельности в начальной школе</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                |    |
| 3.1                                                                                                       | Технологии проведения дискуссии, дебатов, комплексных экскурсий. Технология организации школьного клубного объединения. Технология КТД. Технология организации научно-исследовательской, творческой деятельности. Информационно-коммуникационные технологии во внеурочной деятельности. /Лек/                                                                                                                                               | 8       | 2              | —  |
| 3.2                                                                                                       | Особенности организации и проведения квест-технологии, проектной технологии в рамках внеурочной деятельности. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8       | 2              | —  |
| 3.3                                                                                                       | Разработка одной из технологий реализации программ внеурочной деятельности. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8       | 10             | —  |
| <b>Раздел 4. Организации внеурочной деятельности младших школьников с применением цифровых технологий</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                |    |
| 4.1                                                                                                       | Цифровые инструменты и сервисы для организации внеурочной деятельности в начальной школе. Особенности организации видов внеурочной деятельности современных младших школьников с применением сервисов для совместной работы и обсуждений. Разработка форм внеурочной деятельности с применением цифровых инструментов и сервисов для создания презентаций. Образовательные сервисы и ресурсы по направлениям внеурочной деятельности. /Лек/ | 8       | 2              | —  |
| 4.2                                                                                                       | Игрофикация в рамках внеурочной деятельности младших школьников. Применение сквозных технологий при реализации внеурочной деятельности. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8       | 2              | —  |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |    |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|
| 4.3                                                                                                                                      | Разработка интерактивного квеста по одному из направлений внеурочной деятельности (общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному, социальному, общекультурному, духовно-нравственному) для обучающихся с 1 по 4 классы (на выбор) с применением сервисов для создания инфографики (InFogram), настольных онлайн-игр (EduNeo), PBL-геймификация, контента – квестов), кроссвордов и игр (LearningApps.org), VR и AR технологии. Разработка интерактивного квеста по одному из направлений внеурочной деятельности (общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному, социальному, общекультурному, духовно-нравственному) для обучающихся с 1 по 4 классы (на выбор) с применением сервисов для создания инфографики (InFogram, Canva), настольных онлайн-игр (EduNeo), PBL-геймификация, контента – квестов), кроссвордов и игр (LearningApps.org), VR и AR технологии. /Ср/ | 8 | 10 | – |
| <b>Раздел 5. Программы внеурочной деятельности младших школьников (общая характеристика и специфические особенности конструирования)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |    |   |
| 5.1                                                                                                                                      | Типология программ внеурочной деятельности. Требования к разработке плана и программы внеурочной деятельности. Примерная программа организации внеурочной деятельности младших школьников. Общие подходы к их конструированию. Правила разработки программ внеурочной деятельности. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8 | 2  | – |
| 5.2                                                                                                                                      | Правила разработки программ внеурочной деятельности. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8 | 2  | – |
| 5.3                                                                                                                                      | Разработка фрагмента программы внеурочной деятельности /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8 | 10 | – |
| <b>Раздел 6. Диагностика эффективности внеурочной деятельности в начальной школе</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |    |   |
| 6.1                                                                                                                                      | Изучение изменений в личности младшего школьника — субъекта внеурочной деятельности. Изучение детского коллектива как среды внеурочной деятельности школьников. Изучение профессиональной позиции педагога-организатора внеурочной деятельности в начальных классах. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8 | 2  | – |
| 6.2                                                                                                                                      | Мониторинг и система оценки качества внеурочной деятельности. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8 | 2  | – |
| 6.3                                                                                                                                      | Разработка, оформление авторского проекта реализации внеурочной деятельности /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8 | 10 | – |

Примечание: ПП – практическая подготовка.

#### 4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 2 з.е., в академических часах: 72 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 8

| Вид занятий            | Распределение по семестрам (в академических часах) |          |           |          |           |          |           |          |
|------------------------|----------------------------------------------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
|                        | Итого                                              |          |           |          | 8         |          |           |          |
|                        | РУП                                                |          | РПД       |          | РУП       |          | РПД       |          |
|                        | Всего                                              | ПП       | Всего     | ПП       | Всего     | ПП       | Всего     | ПП       |
| Лекции                 | 12                                                 | –        | 12        | –        | 12        | –        | 12        | –        |
| Практические занятия   | 10                                                 | –        | 10        | –        | 10        | –        | 10        | –        |
| Самостоятельная работа | 50                                                 | –        | 50        | –        | 50        | –        | 50        | –        |
| <b>Итого часов</b>     | <b>72</b>                                          | <b>–</b> | <b>72</b> | <b>–</b> | <b>72</b> | <b>–</b> | <b>72</b> | <b>–</b> |

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1. Учебная литература \*

| № п/п | Автор(ы), составитель(и)        | Заглавие                                                                                                                                                                                             | Издательство, год, количество страниц                                               |
|-------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | сост. Донских Н. В.             | Педагогика начального образования : Ч. 1 : учебное пособие для вузов : электронный ресурс ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/22275.html">http://www.iprbookshop.ru/22275.html</a> )                | Комсомольск-на-Амуре: Изд-во АмГПУ, 2010. – 201 с.                                  |
| 2     | Иванова И. В., Скандарова Н. Б. | Осваиваем ФГОС. Программы внеурочной деятельности для начального общего образования : электронный ресурс ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/57629.html">http://www.iprbookshop.ru/57629.html</a> ) | Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2014. – 140 с. |

|   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |
|---|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | ред. : Муштавинская И. В., Кузнецова Т. С. | Внеурочная деятельность. Содержание и технологии реализации: методическое пособие : электронный ресурс ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/68593.html">http://www.iprbookshop.ru/68593.html</a> )                                                                                                                              | Санкт-Петербург: КАРО, 2016. – 256 с.                                                            |
| 4 | Миронов А. В.                              | Деятельностный подход в образовании. Деятельность учебная, игровая, проектная, исследовательская : способы реализации, преемственность на этапах общего образования в условиях ФГТ и ФГОС: пособие для учителя : электронный ресурс ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/49917.html">http://www.iprbookshop.ru/49917.html</a> ) | Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. – 139 с. |

## 5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) \*

|   |                                                                                                                                                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ ( <a href="https://libserv.tspu.edu.ru/">https://libserv.tspu.edu.ru/</a> )                                        |
| 2 | Российская национальная библиотека ( <a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> )                                                                  |
| 3 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> )                                                      |
| 4 | ЭБС «Айбукс» ( <a href="https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf">https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf</a> )                                    |
| 5 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red">https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red</a> ) |
| 6 | ЭБС «IPRbooks» ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> )                                                                      |
| 7 | ЭБС «Лань» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> )                                                                                  |

## 5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

|   |                                                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Стандартный офисный пакет<br>Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций. |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

– занятий лекционного типа.

### ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

6.2. Учебная аудитория для проведения:

– занятий семинарского (практического) типа.

### ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

### ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

### ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа студента предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: конспектирование научной литературы, включая первоисточники, сбор и анализ практического материала, анализ программ внеурочной деятельности, выполнение творческих заданий, составление программ и т. д.

Выбор форм и видов самостоятельной работы определяется индивидуально-личностным подходом к обучению совместно с преподавателем и студентом.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

*Вахитова Галия Хамитовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования*

*Шварева Ольга Васильевна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования*

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Внеурочная деятельность в начальной школе**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Начальное образование и Дошкольное образование

Форма обучения: очная