

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДиА

И.А. Дроздецкая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Внеурочная деятельность в начальной школе

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Начальное образование и Дошкольное образование

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры педагогики и методики начального образования «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией института «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Производственная педагогическая практика
1.1.2	Производственная преддипломная практика

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: современные тенденции развития внеурочной деятельности, ее дидактические единицы Уметь: реализовывать программы внеурочной деятельности по предметной области (преподаваемому предмету) Владеть: навыками использования практических умений в предметной области при решении профессиональных задач
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ИПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета ИПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору) ИПК-2.3 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	Знать: способы постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методы ее реализации в соответствии с ФГОС НОО и спецификой организации направлений внеурочной деятельности; основы государственной политики в области образования и воспитания Уметь: формулировать воспитательные цели, проектировать воспитательную деятельность, подбирать методы ее реализации в соответствии с ФГОС НОО и спецификой организации направлений внеурочной деятельности с учетом государственной политики в области образования и воспитания Владеть: способами постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности, методами и формами организации и реализации направлений внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО с учетом государственной политики в области образования и воспитания
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИУК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу	Знать: особенности системного и критического мышления; основные сведения, необходимые для оценки социальных, возрастных, психофизических, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей Уметь:

	собственной и чужой мыслительной деятельности ИУК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для оценки социальных, возрастных, психофизических, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей для разработки программ внеурочной деятельности, ее организации и реализации Владеть: методами поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для оценки социальных, возрастных, психофизических, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей для разработки программ внеурочной деятельности, ее организации и реализации
--	--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Концептуальные основы организации внеурочной деятельности				
1.1	Внеурочная деятельность младших школьников как историко-педагогический феномен и инновационная сфера деятельности. Место внеурочной деятельности в образовательном процессе. Условия реализации внеурочной деятельности в очном и дистанционном формате. Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности. Основные теоретические положения внеурочной деятельности по ФГОС НОО. /Лек/	8	2	—
1.2	Общая характеристика должностных инструкций (зам.директора по внеурочной деятельности, педагога-организатора, классного руководителя, педагога дополнительного образования) организаторов внеурочной деятельности /Ср/	8	2	—
Раздел 2. Организация внеурочной деятельности в начальной школе				
2.1	Направления внеурочной деятельности. Модели, виды и формы организации внеурочной деятельности. Требования к условиям организации внеурочной деятельности и результатам реализации внеурочной деятельности. /Лек/	8	2	—
2.2	Специфика досугово-развлекательной деятельности обучающихся начальных классов. Организация игровой деятельности. Социальное творчество. Развитие художественного творчества младших школьников. Организация трудовой деятельности в начальной школе. Возможность спортивно-оздоровительной деятельности и туристско-краеведческой деятельности для укрепления физического и духовно-нравственного становления младших школьников. /Пр/	8	2	—
2.3	Виды внеурочной деятельности младших школьников, их взаимосвязь с формами организации. Методический конструктор внеурочной деятельности. /Ср/	8	8	—
Раздел 3. Технологии реализации программ внеурочной деятельности в начальной школе				
3.1	Технологии проведения дискуссии, дебатов, комплексных экскурсий. Технология организации школьного клубного объединения. Технология КТД. Технология организации научно-исследовательской, творческой деятельности. Информационно-коммуникационные технологии во внеурочной деятельности. /Лек/	8	2	—
3.2	Особенности организации и проведения квест-технологии, проектной технологии в рамках внеурочной деятельности. /Пр/	8	2	—
3.3	Разработка одной из технологий реализации программ внеурочной деятельности. /Ср/	8	10	—
Раздел 4. Организации внеурочной деятельности младших школьников с применением цифровых технологий				
4.1	Цифровые инструменты и сервисы для организации внеурочной деятельности в начальной школе. Особенности организации видов внеурочной деятельности современных младших школьников с применением сервисов для совместной работы и обсуждений. Разработка форм внеурочной деятельности с применением цифровых инструментов и сервисов для создания презентаций. Образовательные сервисы и ресурсы по направлениям внеурочной деятельности. /Лек/	8	2	—
4.2	Игрофикация в рамках внеурочной деятельности младших школьников. Применение сквозных технологий при реализации внеурочной деятельности. /Пр/	8	2	—

4.3	Разработка интерактивного квеста по одному из направлений внеурочной деятельности (общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному, социальному, общекультурному, духовно-нравственному) для обучающихся с 1 по 4 классы (на выбор) с применением сервисов для создания инфографики (InFogram), настольных онлайн-игр (EduNeo), PBL-геймификация, контента – квестов), кроссвордов и игр (LearningApps.org), VR и AR технологии. Разработка интерактивного квеста по одному из направлений внеурочной деятельности (общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному, социальному, общекультурному, духовно-нравственному) для обучающихся с 1 по 4 классы (на выбор) с применением сервисов для создания инфографики (InFogram, Canva), настольных онлайн-игр (EduNeo), PBL-геймификация, контента – квестов), кроссвордов и игр (LearningApps.org), VR и AR технологии. /Ср/	8	10	–
Раздел 5. Программы внеурочной деятельности младших школьников (общая характеристика и специфические особенности конструирования)				
5.1	Типология программ внеурочной деятельности. Требования к разработке плана и программы внеурочной деятельности. Примерная программа организации внеурочной деятельности младших школьников. Общие подходы к их конструированию. Правила разработки программ внеурочной деятельности. /Лек/	8	2	–
5.2	Правила разработки программ внеурочной деятельности. /Пр/	8	2	–
5.3	Разработка фрагмента программы внеурочной деятельности /Ср/	8	10	–
Раздел 6. Диагностика эффективности внеурочной деятельности в начальной школе				
6.1	Изучение изменений в личности младшего школьника — субъекта внеурочной деятельности. Изучение детского коллектива как среды внеурочной деятельности школьников. Изучение профессиональной позиции педагога-организатора внеурочной деятельности в начальных классах. /Лек/	8	2	–
6.2	Мониторинг и система оценки качества внеурочной деятельности. /Пр/	8	2	–
6.3	Разработка, оформление авторского проекта реализации внеурочной деятельности /Ср/	8	10	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 2 з.е., в академических часах: 72 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 8

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				8			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	12	–	12	–	12	–	12	–
Практические занятия	10	–	10	–	10	–	10	–
Самостоятельная работа	50	–	50	–	50	–	50	–
Итого часов	72	–	72	–	72	–	72	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	сост. Донских Н. В.	Педагогика начального образования : Ч. 1 : учебное пособие для вузов : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/22275.html)	Комсомольск-на-Амуре: Изд-во АмГПУ, 2010. – 201 с.
2	Иванова И. В., Скандарова Н. Б.	Осваиваем ФГОС. Программы внеурочной деятельности для начального общего образования : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/57629.html)	Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2014. – 140 с.

3	ред. : Муштавинская И. В., Кузнецова Т. С.	Внеурочная деятельность. Содержание и технологии реализации: методическое пособие : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/68593.html)	Санкт-Петербург: КАРО, 2016. – 256 с.
4	Миронов А. В.	Деятельностный подход в образовании. Деятельность учебная, игровая, проектная, исследовательская : способы реализации, преемственность на этапах общего образования в условиях ФГТ и ФГОС: пособие для учителя : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/49917.html)	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. – 139 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ (https://libserv.tspu.edu.ru/)
2	Российская национальная библиотека (http://www.nlr.ru/)
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/)
4	ЭБС «Айбукс» (https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf)
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
6	ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/)
7	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

– занятий лекционного типа.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

6.2. Учебная аудитория для проведения:

– занятий семинарского (практического) типа.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа студента предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: конспектирование научной литературы, включая первоисточники, сбор и анализ практического материала, анализ программ внеурочной деятельности, выполнение творческих заданий, составление программ и т. д.

Выбор форм и видов самостоятельной работы определяется индивидуально-личностным подходом к обучению совместно с преподавателем и студентом.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Вахитова Галия Хамитовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования

Шварева Ольга Васильевна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Внеурочная деятельность в начальной школе

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Начальное образование и Дошкольное образование

Форма обучения: очная